

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Пономаревский Дом детского творчества»

Рассмотрено на
педагогическим советом
МАУДО «Пономаревский ДДТ»
протокол № 3 от 29.03.2021

СОГЛАСОВАНО
председатель родительского совета
Е.И. Николаева

Утверждаю
Директор
МАУДО «Пономаревский ДДТ»
Н.И. Вострикова
Приказ № 01/12-15 от 29.03.2021



Положение № 10

о формах, периодичности и порядке текущего контроля промежуточной и итоговой
аттестации учащихся муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Пономаревский Дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Пономаревский Дом детского творчества» (далее Учреждение) является неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной образовательной и творческой деятельности, представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
Приказ об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Учреждения, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль освоения программного материала - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой по дополнительной общеразвивающей программе объединения

Цель контроля - выявление педагогом качества усвоения содержания программного материала в процессе обучения.

Промежуточная аттестация учащихся — контроль, проводимый педагогом с целью определения степени освоения обучающимися части содержания программы

Итоговая аттестация учащихся - контроль, проводимый педагогом с целью определения степени и уровня освоения учащимися содержания дополнительной общеразвивающей программы в полном объеме

Основой для определения степени освоения содержания программного материала являются полнота знаний, их обобщенность и системность, оценивание осуществляется по уровням освоения - высокий, средний, низкий.

Высокий уровень - полнота и правильность - (это правильный, полный ответ);
средний уровень - правильный, но неполный или неточный ответ;

низкий уровень - допущение ошибок

1.5. Цель аттестации:

Выявление степени и уровня освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ и их соответствия ожидаемым результатам.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся;
- определение степени сформированное практических умений и навыков учащихся;
- соотнесение ожидаемых и реальных результатов в ходе освоения дополнительных общеразвивающих программ;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценному освоению дополнительных общеразвивающих программ.
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского творческого объединения.

1.6. Аттестация обучающихся строится на принципах учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; специфике деятельности образовательного объединения и периоду обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения; свободы выбора педагогом дополнительного образования методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

1.7. Функции аттестации:

- учебная - создает дополнительные условия для обобщения и осмысления полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков учащихся;
- воспитательная - способствует формированию дисциплинированности и ответственности учащегося за результаты своей деятельности;
- развивающая - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащегося;
- коррекционная - помогает педагогу дополнительного образования своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки образовательного процесса;
- социально-психологическая - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации

2.1. Промежуточная аттестация учащихся проводится 2 раза в год (декабрь, апрель-май).

2.2. Промежуточная аттестация осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом дополнительной общеразвивающей программы по завершению разделов, тем или содержательных блоков, учебного полугодия, учебного года.

2.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

2.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

2.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий учебный год, курс условно.

2.7. Итоговая аттестация проводится по завершению освоения дополнительной общеразвивающей программы.

2.8. Учащиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию в сроки, определяемые аттестационной комиссией.

2.9. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят: представители администрации Учреждения, методисты, педагоги дополнительного образования, имеющие первую или высшую квалификационную категории.

2.10. Формы и порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся определяются педагогом дополнительного образования с учетом контингента учащихся, учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Формами проведения промежуточной и итоговой аттестации могут быть: итоговые занятия в виде выставки, конференции, круглого стола; зачет, экзамен, тестирование, концерт, зачетное и экзаменационное прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, собеседование, соревнование, турнир, сдача нормативов учебно-исследовательские конференции, проведение викторин, творческих конкурсов и заданий; диагностические исследования; тестирование; анкетирование и др.

Механизм оценки результатов и время отслеживания отражены в дополнительной общеразвивающей программе. Во время проведения промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) учащихся.

2.11. Педагоги, согласно годовому календарному учебному графику Учреждения, подают завучу план и график проведения аттестации учащихся.

На основании представленных заявок, не позднее, чем за две недели, составляется общий график проведения аттестации, который утверждается директором и вывешивается на доступном для всех педагогических работников месте.

3. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации

3.1. Результаты аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

3.2. Педагог дополнительного образования осуществляет индивидуальный учет результатов освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, по итогам аттестации оформляет протокол, который является одним из отчетных документов и хранится в архиве учреждения.

3.3. Результаты итоговой аттестации учащихся анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля учащихся, полностью освоивших, освоивших в необходимой степени, не освоивших дополнительную общеразвивающую программу;
- доля учащихся, переведенных или не переведенных на следующий год или этап обучения;
- уровень соответствия реальных результатов учащихся требованиям, ожидаемым в

дополнительной общеразвивающей программе (высокий, средний, низкий);

- причины невыполнения требований учащимися в освоении дополнительной общеразвивающей программы;

- необходимость коррекции дополнительной общеразвивающей программы.

3.4. Итоги проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся заслушиваются на совещании педагогического коллектива.

ПРОТОКОЛ

подведения итогов освоения
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
_____ уч. год

Название программы _____
 Автор – составитель _____
 Детское объединение _____
 Год обучения _____
 Педагог ДО _____

1) Итоги освоения дополнительной образовательной программы:

Шкала оценки	Уровень освоения
уровней освоения	дополнительной образовательной программы:
образовательной программы:	2,6 – 3 обучающийся полностью освоил образовательную
(для колонок А, Б, В, Г):	программу;
3 – высокий уровень;	1,6 – 2,5 обучающийся освоил программу в необходимой
2 – средний уровень;	степени;
1 – низкий уровень.	1 – 1,5 обучающийся освоил программу на низком уровне.

№ п.п.	показатели Ф.И.О учащегося	Уровень теоретической подготовки	Уровень практической подготовки	Уровень личностного развития	Уровень сформированности базовых компетенций	Итог освоения ДООП	
		А	Б	В	Г	В баллах (А+Б+В+Г):4	Уровень освоения ДООП
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							

2) Анализ итогов освоения дополнительной образовательной программы:

Количество учащихся (в %):

- полностью освоивших образовательную программу _____
- освоивших программу в необходимой степени _____
- освоивших программу на низком уровне _____

По итогам освоения образовательной программы

_____ учащихся переведены на ___ год обучения.

_____ учащихся успешно окончили обучение по данной дополнительной образовательной программе.