

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Пономаревский Дом детского творчества»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «Пономаревский ДДТ»

Н.И. Вострикова

«18» апреля 2024 г.

Пр. № 01/12-9 от 18.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Пономаревский Дом детского творчества»
по состоянию за 2023 год

с. Пономаревка, 2024 г.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Пономаревский Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «Пономаревский
ДДТ»

Н.И. Вострикова

«18» апреля 2024 г.

Пр. № 01/12-9 от 18.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Пономаревский Дом детского творчества»
по состоянию за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование - это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МАУДО «Пономаревский ДДТ» (далее - Пономаревский ДДТ или ДДТ).

Отчет о результатах самообследования Пономаревского ДДТ подготовлен по состоянию на 31.12.2023 года по направлениям деятельности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МАУДО «Пономаревский ДДТ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО «Пономаревский ДДТ».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Пономаревский Дом детского творчества» |
| Директор | Вострикова Наталья Ивановна |
| Адрес организации | 461780, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Пономаревка, ул. Советская, дом 95. |
| Телефон, факс | 8 (35357) 2-21-04, 2-10-98 |
| E-mail: | mou-ddt@yandex.ru |
| Сайт: | http://ddt-mou.ucoz.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Пономаревский район (далее – Учредитель). Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Пономаревский район, в лице отдела образования администрации Пономаревского района. |
| Дата создания | 1955 год |
| Вид | Дом детского творчества |
| Организационно-правовая форма | Автономное учреждение |
| Тип учреждения | Учреждение дополнительного образования |
| Наименование муниципальной услуги: | Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ |

| | |
|---|---|
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности: | выдана Министерством образования Оренбургской области, регистрационный № 1538 серия 56Л01 № 0004141 от 25.09.14, срок действия – бессрочно (с приложениями на все филиалы и по адресам мест осуществления образовательной деятельности) |
| Устав: | утвержден приказом отдела образования администрации Пономаревского района от 17.10.2017 г. № 01/10-240 |
| Объем муниципальной услуги | 856 человек |
| Категория потребителей муниципальной услуги: | Физические лица от 5 до 18 лет |
| Формы оказания муниципальной услуги: | Очная, на дому, индивидуальная работа, заочная с применением дистанционных технологий |
| Язык обучения | Русский |

Внешкольное учреждение - Дом пионеров было создано в 1955 году. Главной его задачей была организация работы кружков по интересам и свободной деятельности детей. Он выполнял вспомогательную функцию, углубляя и развивая то, что давала общеобразовательная школа. В учреждении работали кружки разного профиля.

В 1991 году Дом пионеров реорганизован распоряжением Администрации Пономаревского района от 01.11.1991 № 184-р в МОУ ДОД «Пономаревский ДДТ», на основании постановления администрации МО Пономаревский район № 640-п от 29.08.2011 года переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Пономаревский Дом детского творчества», на основании постановления администрации МО Пономаревский район № 1118-п 16.12.2013 переименован в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Пономаревский Дом детского творчества".

Основным видом деятельности МАУДО «Пономаревский ДДТ» является реализация 43 общеобразовательных программ, из них художественной направленности - 15; социально - гуманитарной - 17; естественнонаучной - 2; туристско-краеведческой –2; технической – 7.

Пономаревский ДДТ расположен в центре села Пономаревка. Большинство учащихся проживает в с. Пономаревка - 61 процент, 39 процентов – в близлежащих селах.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП), предусмотренные учебным планом МАУДО «Пономаревский ДДТ», обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МАУДО «Пономаревский ДДТ»

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАУДО «Пономаревский ДДТ» |

| | |
|----------------------------------|--|
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Пономаревского ДДТ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Пономаревского ДДТ, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет Пономаревского ДДТ осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью ДДТ. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора.

Для осуществления учебно-методической работы в ДДТ создано районное методическое объединение педагогов дополнительного образования

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАУДО «Пономаревский ДДТ»

Вывод: Вся система управления МАУДО «Пономаревский ДДТ» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МАУДО «Пономаревский ДДТ» и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2023 года система управления МАУДО «Пономаревский ДДТ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основным видом деятельности ДДТ в соответствии с пунктом 2.1. Устава, является оказание услуг в сфере образования (выполнение работ) по реализации дополнительных

общеобразовательных программ в соответствии с федеральными законами, нормативными - правовыми актами РФ, Оренбургской области, Пономаревского района.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности ДДТ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013г. № 09-879 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» (далее – федеральный проект, проект «Патриотическое воспитание) реализуется в период с 2021 по 2024 годы.
- Устав муниципального автономного организации дополнительного образования «Пономаревский Дом детского творчества» (№ 01-10/240 от 17.10.2017 года).
- Образовательная программа МАУДО «Пономаревский ДДТ» на 2023-2024 уч. год
- Программа развития МАУДО «Пономаревский ДДТ» на 2022-2026 гг.
- Локальные акты МАУДО «Пономаревский ДДТ»

ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ: создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры

здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В учреждении реализуются программы по 5 направлениям: художественное; туристско-краеведческое; естественнонаучное; техническое; социально-педагогическое.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, дополнительной общеобразовательной программы, расписания, составленного педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей и их родителей.

ДДТ самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива, общественных организаций.

Основные условия деятельности ДДТ:

- учащиеся принимаются на добровольной основе;
- учащиеся не отчисляются (только по желанию или по необходимости);
- режим занятий учащихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;
- учащимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ДДТ.

В соответствии с лицензией, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы ДДТ осуществляет образовательную деятельность по следующим филиалам и адресам осуществления образовательной деятельности:

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Наурузовская СОШ» . Пер. Школьный, д. 18, с. Наурузово, Пономаревский район, Оренбургская область, 461790.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Ефремово-Зыковская ООШ». Ул. Центральная, д. 41, с. Ефремово-Зыково, Пономаревский район, Оренбургская область, 461784.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Ключевская ООШ». ул. Школьная, д. 14, с. Ключевка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461792.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Софиевская СОШ». ул. Крючковская, д. 1, с. Софиевка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461795.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Равнинная СОШ».ул. Советская, д. 12, п. Равнинный, Пономаревский район, Оренбургская область, 461787.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Дюсметьевская СОШ». ул. Центральная, д. 10, с. Дюсметьево, Пономаревский район, Оренбургская область, 461796.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Семеновская ООШ». ул. Школьная, д. 2, с. Семеновка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461782.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Фадеевская ООШ».ул. Совхозная, д. 2, с. Фадеевка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461786.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Деминская ООШ».ул. Оренбургская, д. 22, п. Река Дема, Пономаревский район, Оренбургская область, 461789.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ». ул. Школьная, д. 10, с. Нижние Кузлы, Пономаревский район, Оренбургская область, 461793.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

ул. Советская, д. 16, с. Пономаревка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461780.

пер. Колхозный, д. 2, с. Пономаревка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461780.

пер. К. Маркса, д. 8/1, с. Пономаревка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461780.

МАУДО «Пономаревский ДДТ» осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для ДДТ определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой ДДТ и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план ДДТ составлен с учетом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги. Разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ДДТ, обсуждается и ежегодно принимается на Педагогическом совете, утверждается директором ДДТ. Учебный план ДДТ отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование и уровень реализации программы, количество часов в неделю.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая. Творческие объединения, кружки, театр работают как в самом ДДТ, так и на базе образовательных учреждений района.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы реализуются на бюджетной основе. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Большинство педагогов работают по долгосрочным программам (2 года и более).

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, которые размещены в Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области и рассчитаны на определенный срок реализации и возраст детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

Деятельность учащихся учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповые, индивидуальные, со всем составом, совместно с родителями (законными представителями).

В Доме детского творчества занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на

обучающихся зависит от реализации программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2 раз в неделю, продолжительностью 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - от 45 минут. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Образовательная деятельность по состоянию на **31.12.2023** г реализуется по следующим направлениям:

художественное объединяет 14 группу (215 учащихся) декоративно-прикладного (изобразительное искусство, вязание, бисероплетение, рукоделие, лепка из соленого теста, мягкая игрушка, театр моды) и художественного творчества (вокал). Главной задачей данного направления, в котором реализуется 15 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является воспитание эстетического вкуса, уважения к законам красоты, любви к своей малой родине, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных ценностей;

социально-гуманитарное – включает в себя 18 объединений (219 учащихся, 17 программ), направлено на нравственное развитие учащихся, формирование духовных потребностей, ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

естественнонаучное – включает 4 объединения (22 учащихся). Реализация 2 программ направлена на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла.

туристско-краеведческое – представлено 14 группами (234 учащихся), реализация 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлена на формирование чувства любви и уважения к своей малой родине, гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

техническое – включает в себя 10 объединений (166 учащихся), реализуется 7 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на формирование у учащихся понятий о материальной культуре, технологии как средстве создания предметов материальной культуры и технических системах как объектах материальной культуры, созданных для реализации отдельных технологических этапов. Через самостоятельное конструирование простейших моделей учащихся учится устанавливать взаимосвязь между технической системой, функциями, которые она выполняет, и ее отличительными особенностями, реализующими эти функции.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 856 учащихся

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУДО «ПОНОМАРЕВСКИЙ ДДТ».
по состоянию на 31.12.2023 г

| Направление | № п/п | Название программы | ФИО педагога, реализующего программы | Срок реализации | Год реализации программы | Количество групп | Количество учащихся | Возраст учащихся | Количество часов неделя/год | |
|------------------------|-------|------------------------------|--------------------------------------|------------------|--------------------------|------------------|---------------------|------------------|-----------------------------|-----------|
| Социально-гуманитарное | 1. | Город мастеров | Козловцева М.В. | 4 | 1 | 2 | 5 | 8-13 | на 1 гр- 2 ч 2/72 | |
| | | | | | 2 | 1 | | | | |
| | | | | | 3 | 2 | | | | |
| | | 2. | Затейник карандаш | Горностаева М.А. | 2 | 2 | 1 | 1 | 18-20 | 2/72 |
| | | 3. | Золотая кисточка | Горностаева М.А. | 2 | 1 | 1 | 1 | 10-11 | 2/72 |
| | | 4. | Золотой ключик | Лысова Е.Н. | 1 | 1 | 1 | 13 | 6-7 | 2/72 |
| | | 5. | Золотой ключик | Филиппова Н.А. | 1 | 1 | 2 | 17/17 | 6-7 | 2/72 2/72 |
| | | 6. | Меткий стрелок | Ширков С.Л. | 1 | 1 | 1 | 12 | 11-13 | 3/108 |
| | | 7. | Мир профессий | Тарасова Л.В. | 1 | 1 | 1 | 12 | 13-16 | 2/72 |
| | | 8. | Игротерапия | Морозова Т.А. | 1 | 1 | 2 | 32 | 5-6 | 4/144 |
| | | 9. | Наследие | Вахитова К.Х. | 1 | 1 | 1 | 12 | 13-17 | 4/144 |
| | | 10. | Новое поколение | Михина Т.Н | 2 | 1 | 1 | 10 | 10-14 | 4/144 |
| | | 11. | Огнеборец | Кочкин А.И. | 3 | 2 | 1 | 10 | 9-14 | 6/216 |
| | | 12. | ОЗШВМ | Безбородова Г.А. | 1 | 1 | 1 | 15 | 12-15 | 3/108 |
| | | 13. | Перекресток | Кочкин А.И. | 3 | 2 | 1 | 10 | 6-15 | 6/216 |
| | | 14. | Ровесник | Ширков С.Л. | 3 | 2 | 1 | 12 | 13-16 | 6/216 |
| | | 15. | Формула успеха | Безбородова Г.А. | 2 | 2 | 1 | 11 | 12-15 | 6/216 |
| | | 16. | Юный водитель | Кочкин А.И. | 3 | 2 | 1 | 10 | 12-15 | 6/216 |
| | 17. | ЮИД движения | Воронова Е.Г. | 1 | 1 | 1 | 9 | 7-12 | 4/144 | |
| | 18. | Я-волонтер | Михина Т.Н | 1 | 1 | 1 | 10 | 10-14 | 4/144 | |
| Естественнонаучное | 19. | Исследователь | Тимохина С.Б | 3 | 1 | 1 | 10 | 13-17 | 4/144 | |
| | 20. | Зеленая лаборатория | Макева А.П. | 4 | 2 | 1 | 12 | 11-15 | 4/144 | |
| Художественное | 21. | Академия красоты | Домогатская О.С. | 3 | 2 | 1 | 10 | 12-16 | 6/216 | |
| | 22. | Веселая мастерская | Горностаева М.А. | 3 | 1 | 1 | 12 | 8-10 | 4 /144 | |
| | 23. | Искусница | Давлетшина З.Р. | 3 | 2 | 1 | 10 | 10-14 | 6/216 | |
| | 24. | Канзаши. Волшебная ленточка» | Горностаева М.А. | 2 | 1 | 1 | 8 | 10-12 | 4/144 | |
| | 25. | Косоплетение | Домогатская О.С. | 3 | 1/3 | 2 | 9/9 | 7-12 | 4/144 4/144 | |
| | 26. | Литературная гостиная | Петрова Л.Н | 3 | 2 | 1 | 6 | 11-15 | 4/144 | |

| | | | | | | | | | |
|-------------------------|-------------------|------------------------------|------------------|----|-------|------|-----------|-------|-------------------|
| | 27. | Мастерская чудес | Федосеева Л.А. | 3 | 1 | 1 | 12 | 11-16 | 4/144 |
| | 28. | Мир искусств | Студеникина В.С. | 8 | 2/3/4 | 3 | 12/9/8 | 8-11 | 1/36 1/36 1/36 |
| | | | | | 6 | 1 | 10 | 13-15 | 6/216 |
| | 29. | Парикмахерское искусство | Домогатская О.С. | 2 | 2 | 1 | 6 | 11-12 | 6/216 |
| | 30. | Простые уроки рисования | Горностаева М.А. | 2 | 1 | 1 | 20 | 7-8 | 4/144 |
| | 31. | Соловушка | Кинзябаева Г.С. | 5 | 1 | 1 | 12 | 9-11 | 4/144 |
| | 32. | Сувенир | Пронина О.А. | 2 | 2 | 2 | 10 | 8-11 | 6/216 |
| | 33. | Театр моды «Шарм» | Дорохова Н.А. | 9 | 4 | 1 | 8 | 9-14 | 3/108 |
| | | | | | 7 | 1 | 8 | 13-18 | 6/216 |
| | 34. | Улыбка | Климова В.П. | 4 | 1 | 2 | 11/11 | 7-15 | 3/108 6/216 |
| | 35. | Фенечка | Козловцева М.В. | 3 | 1 | 2 | 14 | 6-12 | 4/144 |
| Туристско-краеведческое | 36. | Мое Оренбуржье | Лысова Е.Н. | 4 | 4 | 2 | 23/24 | 9-11 | 1/36 1/36 |
| | | | | | 3 | 1 | 19 | 8-10 | 1/36 |
| | | | | | 2 | 1 | 22 | 7-9 | 1/36 |
| | | | Филиппова Н.А. | 4 | 2 | 1 | 21 | 7-9 | 1/36 1/36 |
| | | | | | 3 | 2 | 23/14 | 8-10 | 1/36 1/36 |
| | | | | | 1 | 2 | 31 | 6-8 | 1/36 |
| | Буракова Н.А. | 4 | 1 | 1 | 16 | 6-8 | 1/36 1/36 | | |
| 2 | | | 1 | 21 | 7-9 | 1/36 | | | |
| 37. | Народный праздник | Буракова Н.А. | 4 | 4 | 1 | 10 | 12-14 | 4/144 | |
| Техническая | 38. | НТМ | Трошина Л.Н | 3 | 2 | 1 | 8 | 7-11 | 2/72 |
| | 39. | Юный техник | Востриков М.Н. | 3 | 2 | 2 | 6/6 | 7-14 | 6/216 6/216 |
| | 40. | Судомоделирование | Руденко С.Д. | 3 | 2/2/3 | 3 | 24 | 10-17 | 6/216 |
| | 41. | Робототехника (Умные пчелки) | Дорошина М.В. | 3 | 2 | 1 | 10 | 8-11 | 2/72 |
| | 42. | Робототехника и программиров | Макеев А.В. | 3 | 2 | 1 | 9/9 | 12-18 | 2/72 2/72 |
| | 43. | Умелые руки | Давлетшина З.Р. | 3 | 2 | 3 | 10/10/10 | 8-10 | 4/144 4/144 4/144 |
| | 44. | Юный мастер | Пронина О.А. | 1 | 1 | 3 | 42 | 6-8 | 1/36 |
| | 45. | Юный программист | Абдрахманов И.Н. | 3 | 2 | 1 | 10 | 12-18 | 6/216 |
| 46. | Юный программист | Дорошина М.В. | 3 | 3 | 1 | 12 | 8-11 | 2/72 | |

Численный состав учащихся на 2023 год 856 человек в возрасте от 5 до 18 лет.



Показателем объема выполнения муниципального задания является реализация дополнительных общеобразовательных программ. По итогам выполнения муниципального задания за 2023 год показатель составил 96 %. Это связано с увольнением педагогов, а также б/л.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, результаты которой позволяют определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности. Количество обучающихся освоивших образовательную программу от общего количества обучающихся на конец учебного года составляет 99,2%.

С целью изучения степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в апреле-мае 2023 года в учреждении было проведено социологическое исследование среди обучающихся и их родителей.

Большинство детей, а именно 96 %, нравится заниматься в выбранном объединении.

64% детей посещают занятия, чтобы развивать свои творческие способности, 52 % с интересом проводят свободное время, 66% посещают, потому что нравится общение с друзьями, 35 % нравится принимать участие в конкурсах и соревнованиях, 9 % готовится к поступлению в ВУЗ.

97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, 99 % участвующих в анкетировании родителей удовлетворены взаимоотношениями педагога с ребенком, 87 % родителей устраивает материально-техническая база и 13 % родителей не удовлетворены материально-технической базой.

Родители детей, посещающих объединения ДДТ считают, что занятия являются: средством развития способностей 76 %, формой досуга - 2 %, источником получения знаний из интересной области - 13 %, средством воспитания личных качеств - 4 %, способом общения ребят - 2 %, возможностью участвовать в конкурсах 3 %.

По результатам данного социологического исследования можно сделать следующие выводы:

- большинству обучающихся занятия в объединениях приносят удовольствие, интерес к творчеству, стремление добиться успехов в данном направлении, а также вызывают интерес в получении новых знаний и умений.
- взаимодействие педагогов и детей на достаточно высоком уровне.

- степень удовлетворенности родителей обучающихся высокая.

Педагоги ДДТ активно включены в работу по реализации проекта «Успех каждого ребенка». В 2023 году успешно реализовывались программы для различных целевых групп обучающихся, особое внимание уделяется детям, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ и одаренным детям.

Формы работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности дают возможность получения образования независимо от состояния здоровья. ДДТ обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной, в форме семейного образования.

В 2023 г. выполняя социальный заказ, педагоги ДДТ разрабатывают и реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, позволяющие дополнять и углублять полученные в школе знания детей, предоставляют обучающимся возможность предпрофессиональной подготовки, создают условия для организации проектной и исследовательской деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ).

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов МАУДО «Пономаревский ДДТ» уделяет особое внимание реализации программы, направленной на создание условий для раннего выявления одаренностей детей, максимального раскрытия возможностей каждого ребенка, и, прежде всего, уникальных способностей особо одаренных детей.

Педагоги используют современные педагогические технологии обучения и воспитания, интегрированный подход к личности каждого ребенка, создают «ситуацию успеха» и стимулируют проявление одаренности посредством участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, вовлекают их в проектно-исследовательскую деятельность.

Коллектив Пономаревского ДДТ работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются детские коллективы. ДДТ постоянный участник ежегодных муниципальных, областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных конкурсов, фестивалей, выставок и соревнований.

| Название конкурса | Дата | Ф.И. ребенка, объединение | Педагог | Результат |
|---|--------------|--|----------------|-------------------|
| Викторина по Истории ВМФ | февраль 2023 | Юный техник, Гартман Егор Валерьевич | Востриков М.Н. | диплом 2 степени |
| Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники "Во славу Отечества" | февраль 2023 | Юный техник, Гартман Егор Валерьевич | Востриков М.Н. | диплом 2 степени |
| Областной конкурс по истории Военно-Морского Флота России | февраль 2023 | Юный техник, Гартман Егор Валерьевич | Востриков М.Н. | 2 место |
| Международная олимпиада школьников "Изумруд" | февраль 2023 | Программирование и робототехника Никонова Марина | Макеев А.В. | диплом победителя |
| Международная олимпиада школьников "Изумруд" | февраль 2023 | Программирование и робототехника Неретин Иван | Макеев А.В. | диплом победителя |

| | | | | |
|---|---------------|--|-----------------------------|----------------------|
| Международная олимпиада школьников "Изумруд" | февраль 2023 | Программирование и робототехника Скворцова Дарья | Макеев А.В. | диплом победителя |
| Региональный конкурс по визуальному программированию "Юный программист" | февраль 2023 | Юный программист Макеева Анна | Дорошина М.В. | диплом 3 степени |
| Областной конкурс по блочному программированию "Block - IT" | февраль 2023 | Юный программист Макеева Анна | Дорошина М.В. | диплом 1 степени |
| Областной конкурс по блочному программированию "Block - IT" | февраль 2023 | Юный программист Вертелецкая Анастасия | Дорошина М.В. | диплом 1 степени |
| Областной конкурс по блочному программированию "Block - IT" | февраль 2023 | Юный программист Студеникин Александр | Дорошина М.В. | диплом 2 степени |
| Всероссийский конкурс для школьников сельских поселений и малых городов "АгроНТРИ-2023" в номинации "ДоброПчел" | май 2023 | Программирование и робототехника Климов Илья | Макеев А.В. | диплом лауреата |
| Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!» | Март 2023 | «Судомоделирование», Пухов Дмитрий | Руденко С.Д. | Диплом II степени |
| Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!» | Март 2023 | «Судомоделирование», Исаев Дмитрий | Руденко С.Д. | Диплом II степени |
| Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!» | Март 2023 | «Судомоделирование», Коротких Даниил | Руденко С.Д. | Диплом II степени |
| Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!» | Март 2023 | «Судомоделирование», Литвинов Евсей | Руденко С.Д. | Диплом I степени |
| Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!» | Март 2023 | «Судомоделирование», Ситдииков Тамерлан | Руденко С.Д. | Диплом II степени |
| Областной фестиваль технических видов спорта | июнь 2023 год | «Судомоделирование», Иван Гаркин | Руденко С.Д. | |
| Областной фестиваль технических видов спорта | июнь 2023 год | «Судомоделирование» Данила Инкирев | Руденко С.Д. | 2 место |
| Областной фестиваль технических видов спорта | июнь 2023 год | «Судомоделирование» Никита Мурзин | Руденко С.Д. | 1 место |
| Областной фестиваль технических видов спорта | июнь 2023 год | «Судомоделирование», Александр Пономарев | Руденко С.Д. | 3 место |
| Областной фестиваль технических видов спорта | июнь 2023 год | «Судомоделирование», Евсей Литвинов | Руденко С.Д. | 2 место |
| Областной фестиваль технических видов спорта | июнь 2023 год | «Судомоделирование», Станислав Гордеев | Руденко С.Д. | |
| Областной фестиваль технических видов спорта | июнь 2023 год | «Судомоделирование», Попов Александр | Руденко С.Д. | 1 место |
| Международный конкурс цифровых фотографий "Краски осени" | 24.10.2023 | Юный техник, Котлярова Маргарита | Востриков Михаил Николаевич | Сертификат участника |
| Международный конкурс цифровых фотографий "Краски осени" | 07.12.2023 | Юный техник, Котлярова Маргарита | Востриков Михаил Николаевич | Диплом 2 место |
| Международный конкурс по экологии "Экология и охрана природы". | февраль 2023 | Макеева Анастасия | Макеева А.П. | Победитель I место |

| | | | | |
|---|--------------|------------------------|--------------|-----------------------|
| Эрудит-онлайн. | | | | |
| Международный конкурс по экологии "Экология и охрана природы". Эрудит-онлайн. | февраль 2023 | Скворцова Мария | Макеева А.П. | Победитель I место |
| Всероссийская онлайн олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1-9 классов. | февраль 2023 | Щеколдина Александра | Макеева А.П. | Диплом победителя |
| Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" | ноябрь 2023 | Вертелецкая Александра | Макеева А.П. | Диплом 2 место |

| | | | | |
|---|---------------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------------------|
| Региональный этап Всероссийского фестиваля "Праздник эколят-молодых защитников природы" | ноябрь 2023 | Скворцова Анастасия | Макеева А.П. | Диплом 3 место |
| XXVII областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга- 2023» | 2023 | объединение «Народный праздник» | Буракова Наталия Анатольевна | Диплом 3 степени |
| Областная Викторина «Герои Отечества- гордость России!» | декабрь 2023 | Селина Анна | Лысова Елена Николаевна | Призер |
| Областная Викторина «Герои Отечества- гордость России!» | декабрь 2023 | Плотникова Инна | Домогатская Оксана Сергеевна | Призер |
| Областная акция «Письмо водителю» | февраль 2023 | Объединение ЮИД "Светофор" | Воронова Е.Г. | Участие |
| Областная акция «Движению ЮИД - 50» | март 2023 | Объединение ЮИД "Светофор" | Воронова Е.Г. | Участие |
| Областная акция «Моя мама – автоледи» | март 2023 | Объединение ЮИД "Светофор" | Воронова Е.Г. | Участие |
| Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности" | февраль - март 2023 | "Затейник - карандаш" Баширов Ринат | Горностаева Мария Александровна | Диплом участника |
| Областной конкурс по истории военно-морского флота | февраль 2023г | Юный техник Гертман Егор | Востриков М.Н. | 2 мест |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» | октябрь, 2023 | «Юный водитель» Мария Савельева | Кочкин Анатолий Иванович | Диплом Победителя |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» | октябрь, 2023 | «Юный водитель» Яна Складчикова | Кочкин Анатолий Иванович | Диплом Победителя |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» | октябрь, 2023 | «Юный водитель» Алина Затонская | Кочкин Анатолий Иванович | Диплом Победителя |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» | октябрь, 2023 | «Юный водитель» Дмитрий Пронин | Кочкин Анатолий Иванович | Диплом Победителя |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» | октябрь, 2023 | «Юный водитель» Виктория Порваткина | Кочкин Анатолий Иванович | Диплом Победителя |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» | октябрь, 2023 | «Юный водитель» Артур Шишкин | Кочкин Анатолий Иванович | Похвальным и грамотами |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» | октябрь, 2023 | «Юный водитель» Даниил Ролдыгин | Кочкин Анатолий Иванович | Похвальным и грамотами |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» | октябрь, 2023 | «Юный водитель» | Кочкин Анатолий | Похвальным и грамотами |

| | | | | |
|--|---------------|---|-----------------------------------|---------------------------|
| | | Антон Иванов | Иванович | |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» | октябрь, 2023 | «Юный водитель» Егор Пузиков | Кочкин Анатолий Иванович | Похвальным и грамотами |
| Всероссийской онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» | октябрь, 2023 | «Юный водитель» Иван Глотов | Кочкин Анатолий Иванович | Похвальным и грамотами |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям» | апрель, 2023 | «Юный водитель» , Мария Савельева | Кочкин Анатолий Иванович | Грамота 1 место |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям» | апрель, 2023 | «Юный водитель» , Полина Никитина - | Кочкин Анатолий Иванович | Грамота 1 место |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям» | апрель, 2023 | «Юный водитель» , Анастасия Чурсина - | Кочкин Анатолий Иванович | Грамота 3 место |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям» | апрель, 2023 | «Юный водитель» , Алина Затонская | Кочкин Анатолий Иванович | Грамота 3 место |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Безопасная дорога - детям» | апрель, 2023 | «Юный водитель» , Олег Гаврилов | Кочкин Анатолий Иванович | сертификат участника |
| Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | май, 2023 | «Огнеборец», Глотов Иван | Кочкин Анатолий Иванович | сертификат участника |
| Областной этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина" | май, 2023 | «Огнеборец», Шишкин Артур | Кочкин Анатолий Иванович | сертификат участника |
| Областной конкурс творческих работ "Засветись" | 29.12.2023 | Юный техник, Глотов Вячеслав | Востриков Михаил Николаевич | Сертификат участника |
| Областной конкурс творческих работ "Засветись" | 29.12.2023 | Пузикова Валерия, "Канзаши. Волшебная ленточка" | Горностаева М. А. | Диплом участника |
| Областной конкурс творческих работ "Засветись" | 29.12.2023 | Скрипникова Анастасия, "Канзаши и. Волшебная ленточка" | Горностаева М. А. | Диплом участника |
| Областной конкурс творческих работ "Засветись" | 29.12.2023 | Скрипникова Ангелина, "Канзаши . Волшебная ленточка" | Горностаева М. А. | Диплом участника |
| Областной конкурс творческих работ "Засветись" | 29.12.2023 | Кружок ЮИД "Светофор", Сороки на Кира | Воронова Елена Геннадьевна | Диплом за 3 место |
| Областной конкурс творческих работ "Засветись" | 29.12.2023 | Кружок ЮИД "Светофор", Утинский Влад | Воронова Елена Геннадьевна | Диплом участника |
| Областной музыкально-творческий конкурс детей и юношества "Талант. Музыка. Дети." | 16.03.2023 | ансамбль "Перезвон" | Климова В. П. | Диплом 2 степени |
| Областной музыкально-творческий конкурс детей и юношества "Талант. | 16.03.2023 | Артамонова Вера | Климова В. П. | Диплом 3 степени |

| | | | | |
|---|-------------|--|------------------|-------------------|
| Музыка. Дети." | | | | |
| Областной музыкально-творческий конкурс детей и юношества "Талант. Музыка. Дети." | 16.03.2023 | Соловьёва Варвара | Климова В. П. | Диплом 2 степени |
| Областной музыкально-творческий конкурс детей и юношества "Талант. Музыка. Дети." | 16.03.2023 | Жабин Степан | Климова В. П. | Диплом 2 степени |
| Областной музыкально-творческий конкурс детей и юношества "Талант. Музыка. Дети." | 16.03.2023 | Макеева Татьяна | Климова В. П. | Лауреат 3 степени |
| Областной музыкально-творческий конкурс детей и юношества "Талант. Музыка. Дети." | 16.03.2023 | Макеева Ольга | Климова В. П. | Диплом 3 степени |
| Областной музыкально-творческий конкурс детей и юношества "Талант. Музыка. Дети." | 16.03.2023 | Климова Мария | Климова В. П. | Диплом 1 степени |
| Международный Фестиваль-конкурс "Шёлковый путь" | 7-8.04.2023 | Климова Мария | Климова В. П. | Диплом 1 степени |
| Международный Фестиваль-конкурс "Шёлковый путь" | 7-8.04.2023 | Макеева Татьяна | Климова В. П. | Диплом 1 степени |
| Международный Фестиваль-конкурс "Шёлковый путь" | 7-8.04.2023 | ансамбль "Перезвон" | Климова В. П. | Диплом 1 степени |
| Международный Фестиваль-конкурс "Шёлковый путь" | 7-8.04.2023 | Жабин Степан | Климова В. П. | Диплом 2 степени |
| Международный Фестиваль-конкурс "Шёлковый путь" | 7-8.04.2023 | Артамонова Вера | Климова В. П. | Диплом 3 степени |
| Международный Фестиваль-конкурс "Шёлковый путь" | 7-8.04.2023 | Соловьёва Варвара | Климова В. П. | Диплом 3 степени |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Долг.Честь. Родина." им. героя Р. Ф. Александра Прохаренко | 12.05.2023 | Гребенщикова Светлана | Климова В. П. | Диплом 3 степени |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Долг.Честь. Родина." им. героя Р. Ф. Александра Прохаренко | 12.05.2023 | Климова Мария | Климова В. П. | Диплом 2 степени |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Долг.Честь. Родина." им. героя Р. Ф. Александра Прохаренко | 12.05.2023 | Соловьёва Варвара | Климова В. П. | Диплом 3 степени |
| Межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Долг.Честь. Родина." им. героя Р. Ф. Александра Прохаренко | 12.05.2023 | Жабин Степан | Климова В. П. | участник |
| Областной конкурс художественной керамики "Кудесница глина" | ноябрь 2023 | Ахметшин Артём "Весёлая мастерская" | Горностаева М.А. | Диплом II степени |
| Областной конкурс художественной керамики "Кудесница глина" | ноябрь 2023 | Первова Анастасия "Весёлая мастерская" | Горностаева М.А. | Диплом участника |
| Областной конкурс художественной керамики "Кудесница глина" | ноябрь 2023 | Пузикова Валерия "Весёлая мастерская" | Горностаева М.А. | Диплом участника |
| Областной конкурс художественной керамики "Кудесница глина" | ноябрь 2023 | Тимофеев Фёдор "Весёлая мастерская" | Горностаева М.А. | Диплом участника |

| | | | | |
|---|--------------|--|-------------------|--------------------|
| Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов. Номинация, посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашиской блокады. | декабрь 2023 | ансамбль "Перезвон" | Климова В.П. | Диплом I степени |
| Областной декоративно -прикладной конкурс ёлочных игрушек "Новогодний креатив" | 28.12.2023 | Скрипникова Анастасия, "Канзаши. | Горностаева М. А. | Диплом участника |
| Областной декоративно -прикладной конкурс ёлочных игрушек "Новогодний креатив" | 28.12.2023 | Первова Анастасия "Весёлая мастерская" | Горностаева М. А. | Диплом участника |
| Областной декоративно -прикладной конкурс ёлочных игрушек "Новогодний креатив" | 28.12.2023 | «Умелые руки» Самигуллина Альвина | Давлетшина З. Р. | Диплом III степени |
| Областной декоративно -прикладной конкурс ёлочных игрушек "Новогодний креатив" | 28.12.2023 | «Умелые руки» Халилова Арина | Давлетшина З. Р. | Диплом участника |
| Всероссийский фестиваль-конкурс искусств "Яркая Музыка" | 01.12.2023 | ансамбль «Перезвон» | Климова В.П. | Лауреат I степени |

Сохранность контингента:

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые тематические проверки, которые проводились в течение учебного года показали, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои детские объединения. На конец учебного года сохранность контингента составила – 98 %. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (лиц, их заменяющих), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях организацией досугово-массовой деятельности, полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Вывод: следует продолжить работу по сохранности контингента обучающихся в течение 2024 года.

Воспитательная работа

На протяжении многих лет в МАУДО «Пономаревский ДДТ» придаёт большое значение развитию и поддержки социальных связей. ДДТ открыт для сотрудничества и совместных мероприятий с учреждениями образования, культуры и общественными организациями.

Воспитательная работа как учреждения в целом, так и отдельно взятого детского объединения, направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

В 2023 году основной целью воспитательной работы являлось воспитание у детей и подростков готовности и способности жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в жизни свою индивидуальность и свои потребности, творческое развитие личности ребенка, выявление и развитие природных задатков каждого, систематическое изучение типичных и индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Задачи воспитательной работы:

- Вовлечение каждого учащегося в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности
- Создание ситуации «успеха» для каждого учащегося
- Формирование у учащихся высокого уровня самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, ее достойной реализации, а так же основ культуры здоровья.
- Формирование у учащихся правильных представлений об общечеловеческих нормах морали, любви, сострадания, милосердия вере в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям.
- Формирование потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения и высшей ценности в жизни человека и общества.
- Формирование эстетического отношения к окружающему миру и к себе на основе приоритетных духовных, творческих и эмоциональных ориентаций.
- Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, проявляющих национальную и религиозную терпимость.
- Повышение эффективности профилактики асоциального поведения.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Духовно-нравственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Здоровье сберегающее воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Экологическое воспитание
- Профилактика правонарушений

На постоянной основе ведется работа по созданию образовательной среды, способствующей духовно-нравственному воспитанию детей. Воспитательная работа включала в себя: проведение акций, участие детских объединений в районных, региональных и международных конкурсах, фестивалях. Воспитание в каждом ребенке доброты, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к

окружающему миру, приобщение к культуре своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив.

Так, например, по перечисленным выше направлениям воспитательной работы педагогами дополнительного образования на базах образовательных учреждений проводились следующие мероприятия:

| Направление воспитательного компонента | Название мероприятия |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Участие в акциях «Письмо солдату», «Окна Победы», «День России», «Георгиевская ленточка» и др Участие в конкурсах и концертах с гражданско-патриотической направленностью |

| | |
|--|--|
| | <p>Беседа «Пономаревка - моя малая родина город», «Что значит быть гражданином своей страны?» «Еще раз о символике России и Оренбургской области, и Пономаревского района», «Главный закон государства», «4 ноября - День согласия и примирения. История праздника», «Присоединение Крыма к России», конференция «Я – гражданин России»</p> <p>Фотовыставка «Пономаревка в лицах»</p> <p>Экскурсии в музей ДДТ : «От Москвы до Берлина», «Пономаревка в годы ВОВ", Краеведческий квест «Прошлое села», «По старым улицам села» для детей и молодёжи Пономаревского района,</p> |
| <p>Правовое воспитание и культура безопасности</p> | <p>Участие в «Неделе безопасности»: поделки, рисунки. Проведение инструктажа перед каждым выступлением, ТБ на занятиях (беседа)</p> <p>ПДД (беседа)</p> <p>Тематические беседы по безопасности: «Осторожно, гололед!», «Петарды и хлопушки - детям не игрушки!», «Правила катания на велосипеде, коньках, самокатах» - в течение всего года</p> |
| <p>Духовно нравственное воспитание</p> | <p>Беседа, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01, 1944 год). Обсуждение будущих постановок в коллективе, беседы в процессе урока по истории танца Военно-историческая реконструкция «Невский пяточок»</p> |
| <p>Трудовое воспитание</p> | <p>«Покормите птиц зимой» изготовление кормушек из бросового материала</p> <p>Каждое занятие уборка рабочего места</p> |
| <p>Здоровьесберегающее воспитание</p> | <p>Беседа “Экологичные продукты”</p> <p>Разминка и дыхательные упражнения каждое занятие</p> <p>Беседа «Курить - здоровью вредить», «Никотин польза или вред»</p> |
| <p>Воспитание семейных ценностей</p> | <p>Участие в новогодних конкурсах</p> <p>Подготовка к выступлению «День мамы», «День Пап».</p> <p>Беседа «Моя мама - лучшая»</p> <p>Беседа «Новый год и Рождество. Как отмечают эти праздники»</p> <p>Экскурсия «Семейные династии на селе»</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Поделки из бросового материала, Беседа « Как я берегу природу»</p> <p>Беседа «Берегите землю», «Юннат - 2023», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды.</p> <p>Поделки «Вторая жизнь ненужных вещей», «Домик из коробки»</p> |

Работа по *гражданско-патриотическому воспитанию* в 2023 году проводилась согласно утвержденной программе. В январе-декабре прошли мероприятия, посвященные освобождению России от немецко-фашистских захватчиков (тематические часы, экскурсии в

музей, квесты). Особого внимания заслуживают мероприятия, посвященные 78-й годовщине Великой Победы: устный журнал «Слово о родном крае», «Родное село в грозном 1941м...», экскурсии в музей: «Помним павших, гордимся живыми», «Наш край в годы войны», заочное путешествие «По страницам истории. Сталинградская битва», путешествие по городам – героям. Учащиеся ДДТ принимали участие в конкурсе рисунков «Война глазами детей».

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической и оборонно - массовой работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: «Память зажигает сердца», тематические часы «Безусые герои». В музее проведены мероприятия: музейный час «О днях воинской славы и памятных датах России», «Подвиг Ленинграда».

В мае организована декада, посвященная 78-й годовщине Великой Победы, в рамках которой учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка».

Необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в поисковую деятельность.

В музее Боевой и трудовой славы руководителем систематически проводились экскурсии, уроки Мужества.

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют руководитель кружка «Перекресток», Кочкин А.И., Безбородова Г.А. руководитель объединения «Формула успеха». Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине педагогами Лысовой Е.Н. и Филипповой Н.А..

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Выводы:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления.

Нравственно-эстетическое воспитание являлось одним из основных направлений воспитательной работы в прошедшем году. Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проводились мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. День памяти погибших в Беслане, День солидарности в борьбе с терроризмом, участие в декаде, посвященной 78-й годовщине Великой Победы, поздравление с Днем Победы ветеранов, тружеников тыла, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в ДДТ проводились мероприятия, посвященные Дню Матери.

С целью формирования духовно-нравственной культуры личности проводились беседы за круглым столом: «Законы для несовершеннолетних», «Проблема добра и зла», «Смысл жизни. В чем он?», «Мир, в котором я живу», «Как зависть душу разъедает», «Мы труд воспеваем и славим работу», «Милый сердцу уголок», и др. В ноябре уже стало традиционным проведение дня Толерантности. В течение года проводились такие тематические часы и беседы, как: «Что такое доброта?», «Поведение в обществе - мое личное

дело или моя личная ответственность?», «Что значит для меня друг», «Умею ли я держать слово?», «Как вести себя, если...» и др.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, имуществу ДДТ. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии педагогов.

Вывод:

1. Недостаточное внимание педагогов к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование педагогами различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Здоровьесберегающее воспитание. Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; информационно-консультативная работа – лекции медработников, беседы, мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Проводится огромная работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности учащихся. Проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога», «Будь бдительным и внимательным», «Основы здорового образа жизни», конкурс рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», Недели здоровья, Месячники «Пожары в жилище страшны и опасны, но мы их не пустим к себе на порог», Районный заочный конкурс творческих работ учащихся «Наше будущее – без наркотиков».

В отличие от спортивных школ, где основным приоритетом является воспитание личности спортивного типа, специалиста в своей области, задачей учреждения дополнительного образования является формирование у молодого поколения навыков здорового образа жизни во всех его проявлениях. Ребёнок должен не только заниматься спортом, но и следить за питанием, режимом дня, развиваться всесторонне и творчески, уметь организовать содержательный полезный досуг. Все эти задачи успешно реализует воспитательная система ДДТ.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и *профилактики правонарушений* и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в ДДТ велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Разработаны мероприятия направленные на ранее выявление несовершеннолетних, допускающих немедицинское употребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, профилактику наркомании среди учащихся.

Вывод: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2023 году можно считать решенными, цель достигнута.

- Работе с трудными подростками в ДДТ уделяется достаточно внимания.

- Улучшилась диагностика по выявлению детей «группы риска» и своевременная постановка их на внутри школьный учет.
- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Педагогам усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей
- Продолжать пропаганду здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

Нравственное и духовное воспитание.

Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание учащихся на основе обычаев и традиций нашей Родины.

Цель: воспитание и развитие свободной, талантливой, физически развитой личности, обогащенной научными знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних пяти лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любви к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.
- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.
- Воспитывать интерес к учебе, стремление повышать качество своих знаний, способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.
- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.
- Формировать правосознание учащегося, гражданскую позицию.
- Пропагандировать здоровый образ жизни.
- Организовывать сотрудничество и взаимодействие учащихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. Проводятся мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности учащихся – встречи с ветеранами, афганцами, тематические беседы патриотической и нравственной направленности, посвященные основным событиям в годы ВОВ, Дню вывода войск из Афганистана, участие в митинге, посвященном Дню Победы и др. Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям. Неповторимыми творческими делами стали: празднование Масленицы, Рождественские посиделки, Районный заочный конкурс «Моя малая родина-природа, культура, этнос», игровые площадки «Игры народов Оренбуржья», Районный конкурс чтецов «Живая классика»

Культуротворческое и эстетическое воспитание.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

Основными задачами являются:

- формирование потребности учащихся участвовать в творческих делах ДДТ;
- воспитание стремления к интересному и полезному времяпрепровождению;
- воспитание эстетического вкуса, потребности в достойном поведении в повседневной жизни;
- участие в творческих конкурсах, выставках проектах, умение ориентироваться в огромном мире художественного наследия.

Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены следующие мероприятия: - Традиционный праздник «День открытых дверей» – ежегодное

мероприятие, проводимое в начале учебного года с целью ознакомления учащихся школ района с деятельностью ДДТ. Вниманию гостей представляются выставка лучших работ, фотовыставки, презентации, видеоролики о деятельности ДДТ, проводится конкурсно-игровая программа для детей младшего и среднего школьного возраста «По дороге к знаниям», ознакомительные экскурсии по ДДТ «Это наш дом». «День открытых дверей» способствует развитию интереса у детей к занятиям в творческих объединениях. Осенний капустник, День Матери, Районный конкурс музыкального творчества «Талант! Музыка! Дети!», Праздник «День детства», Районная выставка «Пасхальный перезвон», Районный конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти», районная выставка-конкурс ДПТ «Мастера и подмастерья», Районный конкурс детского рисунка «Новогодник», Районный конкурс рождественских сувениров «Морозко».

Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности.

Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения.

Инструктажи: Обновление уголка правовых знаний «Знай и соблюдай!», Передача перечня ссылок на информационные ресурсы правовой направленности для родителей, работа объединения правоохранительной направленности «Юные инспекторы дорожного движения» в течение года, распространение буклетов по правовому воспитанию

Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.

Конкурсы, игры, викторины по правовой тематике и по основам безопасности: литературная викторина «Имею право», КВН «Права человека от рождения и на всю жизнь», Игра-путешествие «Права детей» (7-10 лет); Научно-практическая конференция «Я гражданин России», Участие в областном сборе Детской общественной Правовой Палаты.

Творческие задания: конкурс рисунков «Имею право», районный конкурс рисунков «Мы граждане России», инсценировки, создание проектов и презентаций в этом направлении.

Экологическое воспитание.

Дополнительное образование детей в условиях естественнонаучной направленности представляет собой непрерывный процесс обучения, воспитания и развития направленный на формирование общей (в нашем случае экологической) культуры личности учащегося. В настоящее время практически общепризнано, что формирование экологической культуры личности и общества - основная цель экологического образования, реализуемая преимущественно в учреждениях дополнительного образования. Под экологической культурой личности обычно понимают комплекс нравственно-этических ценностей и деятельностных принципов в отношении человека, природы и общества. В течение года ДДТ проводится множество мероприятий, конкурсов, викторин, акций по данному направлению: Районный заочный конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, Районный заочный конкурс исследовательских работ «Юные исследователи окружающей среды», Заочный районный конкурс «Подрост» (сохранение бережного отношения к лесным богатствам Оренбуржья), Районный заочный конкурс «Моя малая родина-природа, культура, этнос.», Районный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», Районный заочный конкурс «За чистоту родного края», Районная экологической акции «Живи, родник», районный конкурс «Кормушки»

Социокультурное и медиакультурное воспитание.

Социокультурное и медиакультурное воспитание – это одно из многих направлений воспитательной работы, которое позволяет привлечь всех участников воспитательного процесса и организовать мероприятия, направленные на формирование гражданского согласия и пропагандирующие опыт духовной и культурной консолидации общества.

В течение года в ДДТ регулярно проводятся мероприятия по данному направлению: беседы «Как быть толерантным», «Безопасность в интернете», «Поведение – основа общения», «Твои друзья и ты». Творческие проекты: «Покормите птиц зимой», «Семейное

древо», Конкурс рисунков «Портрет друга», Игра-викторина «День России», Праздник, посвященный Дню народного единства.

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.

Развитие творчества не может существовать без труда. Отсутствие навыков труда вызывает у ребенка чувство беспомощности. В этом случае дети вынуждены создавать не то, что задумали, а что получается. Труд и творческий процесс органически связаны друг с другом, влияют друг на друга и поддерживают друг друга.

Педагоги Пономаревского Дома детского творчества постоянно развивают положительное отношение к труду и творчеству, понимая, что освоение трудовых навыков воспитывает волевою, ответственную личность, способную успешно реализовываться в индивидуальной и коллективной деятельности разного содержания и уровня.

Трудолюбие и способность к труду не дается от природы, оно воспитывается с самого раннего детства. Первые навыки приобщения к труду наши воспитанники приобретают на занятиях объединений «Юный мастер», «Рукоделие», «Судомоделирование», НТМ, «Сувенир», театр моды «Шарм». Всевозможные поделки, творческие работы, создаваемые ребятами на данных занятиях, развивают творческие способности, учат правильно организовывать сам процесс труда и творчества.

Педагоги в своей работе используют различные формы занятий:

1. Ручной труд представляет собой самостоятельное изготовление поделок с применением простейших элементов. Этот вид деятельности расширяет кругозор. На занятиях ребята постигают первые навыки планирования предстоящей работы, учатся выполнять последовательность ее выполнения, проводя простейший анализ, делают выводы.

Дети осваивают приемы работы с различными материалами, знакомятся с инструментами и способами работы с ними. Ручной труд формирует самостоятельность, настойчивость в достижении цели, развивает творческое воображение.

2. Подготовка рабочего места. Умение детей продумывать материал и инструменты – это и есть приобщение к труду и культура труда. Ребята должны экономить время, бережно обращаться с материалами, заранее подготовить рабочее место. Большое значение имеет наличие удобного оборудования для труда и творчества, соответствующего возможностям детей. Хорошо подобранный инвентарь, имеющий привлекательный вид, дает возможность выполнять задание аккуратно, получить результат, располагает к деятельности, вызывает желание трудиться.

Результаты труда и творчества выставляются в импровизированной галерее искусств.

Труд и творчество - главные воспитатели. В процессе формирования положительного отношения к труду и творчеству обучающиеся познают окружающую действительность, систематизируя и закрепляя знания, обучающиеся развивают свой кругозор. Регулярно в течение года проводится акция «Чистота и порядок дело наших рук», районная экологическая акция «Живи, родник».

Общие выводы: важным условием эффективности воспитательного процесса в целом является единство педагогического коллектива:

- наличие воспитательных целей и задач учреждения, над которыми совместно работает педагогический коллектив;
- единство педагогических требований к учащимся;
- согласованность действий.

Акцентируя внимание на активном вовлечении учащихся в социально значимую деятельность, сознательное участие детей в мероприятиях разной направленности мы хотели решить следующие задачи:

- вовлечь каждого учащегося в воспитательный процесс;
- развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество, патриотизм и толерантность;
- создать ситуацию «успеха» для каждого учащегося;

– повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

Об антикоронавирусных мерах

МАУДО «Пономаревский ДДТ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так в ДДТ имеется бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца. Разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций. На сайте ДДТ размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

Участниками образовательного процесса преимущественно являются дети в возрасте от 5 до 18 лет, их родители (законные представители) и педагогические работники. Обучение и воспитание в ДДТ ведется на русском языке. ДДТ ведет работу шесть дней в неделю, в течение календарного года. В каникулярное время ДДТ открывает 2 летние тематические площадки дневного пребывания на базе МАУДО «Пономаревский ДДТ», а также создает различные объединения с постоянным или переменным составом детей на своей базе.

Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой. Программа 1-го года обучения ориентирована на 2-4 академических часа в неделю, 2-го года обучения – на 4-6 академических часов в неделю, 3-го и последующих годов – на 4-6 часов в неделю.

Согласно СанПиН продолжительность занятий детей в объединениях не превышает 2 академических часа (1-й учебный год), 3 академических часа (2-й и последующие годы). После 45 минут занятий предусмотрен перерыв длительностью 10 минут, для смены вида деятельности, отдыха детей, проветривания помещений. Продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 30 минут.

Занятия для учащихся 2-3 года обучения начинаются с 1 сентября, и ведутся до 15 мая (при условии выработки программы), Для учащихся 1 года обучения занятия начинаются с 15 сентября по 30 мая, работа совместителей с 1 ноября по 31 мая.

Ориентировочная численность состава детского объединения определяется утвержденной дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программой, санитарными нормами, составляет:

- на первом году обучения – не менее 12 человек;
- на втором году обучения – не менее 10 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – не менее 8 человек.

Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения. С детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа по месту жительства.

В объединения второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, не занимавшиеся в группе первого года обучения, но имеющие достаточный уровень подготовки по данному виду деятельности.

Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Организации работы с одаренными детьми.

Сегодня чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка как для отдельной личности, но и для общества в целом.

Одной из ведущих проблем при работе по развитию детской одаренности является готовность педагога к такому роду деятельности. В современных условиях одной из целей образования является формирование творческого человека, способного решать проблемы и брать ответственность на себя.

Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие – один из важнейших аспектов деятельности ДДТ.

Дом детского творчества представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей.

В ДДТ осуществляется разносторонняя реализация способностей учащихся посредством предоставления широкого спектра объединений дополнительного образования. Проводится индивидуальная работа с одаренными детьми; организуется проведение научно-практических конференций, исследовательских конкурсов; в работе объединений применяется метод проектной деятельности. Осуществляется мониторинг результативности работы с одаренными детьми посредством ведения портфолио обучающегося.

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является одним из главных направлений работы ДДТ.

Для выявления и развития одаренности в ДДТ применяются следующие **формы и методы**:

- тренинги;
- сложные игры, т.к. именно такие игры более интересны для детей такого уровня;
- моделирование творческой ситуации;
- проектная и исследовательская деятельность.

Организация работы с детьми ОВЗ.

Здание ДДТ оборудовано пандусом. Расстояние до объекта от остановки общественного транспорта - 100 метров, обустроенных съездов с тротуаров и наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути нет.

В ДДТ обучается 5 детей с ОВЗ и 18 детей-инвалидов. В МАУДО «Пономаревский ДДТ» разработано «Положение о работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья созданы необходимые условия. Одной из форм обучения детей с особыми образовательными потребностями и ОВЗ в МАУДО «Пономаревский ДДТ» является обучение на дому - форма образования, где ребенок получает дополнительное образование в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для детей с ограниченными возможностями, по которым и проходит обучение.

Создание условий для повышения творческой активности детей-инвалидов через культурно–массовое мероприятие:

- участия в конкурсах (привлекать в участие в конкурсах районного, регионального, Всероссийского и Международного уровней);
- участие в разработке исследовательских и творческих проектов;
- расширение социального партнерства с учреждениями, работающих непосредственно с детьми инвалидами: вовлечение их к участию в мероприятиях;
- отслеживание способных к творчеству детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, участвующих в конкурсах, проводимых МАУДО «Пономаревский ДДТ»

Организации работы с детьми из группы «риска»

Цель работы МАУДО «Пономаревский ДДТ» с детьми «группы риска»: максимальное вовлечение несовершеннолетних, находящихся в «трудной» жизненной ситуации, в дополнительное образование, реабилитационные мероприятия в условиях

межведомственного взаимодействия с использованием инновационных образовательных услуг и технологий.

Поэтому основными задачами работы с детьми «группы риска» в МАУДО «Пономаревский ДДТ» является:

- предоставление несовершеннолетним широкого спектра дополнительных образовательных услуг;
- организация содержательного досуга несовершеннолетних;
- внедрение инновационных реабилитационных технологий (тестирование, диагностика, психологические тренинги, упражнения, релаксационные минутки) в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы;
- организация межведомственного взаимодействия в процессе работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- обобщение инновационного опыта работы с несовершеннолетними группы социального риска;
- разработка и реализация плана работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа среди молодежи;
- внедрение современных форм и методов педагогического воздействия, профилактической и социально-адаптационной работы с детьми «группы риска»;
- методическое обеспечение работы по развитию гражданской ответственности духовно-нравственному и патриотическому становлению подрастающего поколения несовершеннолетних.

В целом усилия администрации и педагогов дополнительного образования направлены на социально-педагогическую адаптацию ребенка, находящегося в трудной жизненной ситуации, т.е. на его активное приспособление к принятым в обществе правилам и нормам поведения или на преодоление последствий влияния негативных факторов.

Добровольность посещения детьми МАУДО «Пономаревский ДДТ» влечет за собой ряд особенностей, отличающих воспитательную работу в нем от аналогичной деятельности общеобразовательных школ.

Оценка востребованности выпускников

Освоение программ объединений выпускниками МАУДО «Пономаревский ДДТ» дает им возможность добиваться высоких результатов по избранному направлению деятельности в различных образовательных, культурных, спортивных учреждениях области.

Вывод: Организация учебного процесса обеспечивает необходимое качество подготовки учащихся. В приоритете - системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы. Используемые технологии позволяют максимально раскрыть творческий потенциал ребенка, удовлетворить его интересы, развить его способности, обеспечить переход на новое качество образования.

V. ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дом детского творчества, планируя свою работу, учитывает интересы и запросы образовательных учреждений и района и информирует их заранее о графике проведения районных мероприятий. Наши мероприятия востребованы и престижны для образовательных учреждений; они проходят на высоком профессиональном уровне.

Организационно-массовая работа Дома детского творчества реализуется на нескольких уровнях:

- мероприятия для объединений Дома детского творчества;
- районные мероприятия;
- участие в областных, региональных, международных мероприятиях.

МАУДО «Пономаревский ДДТ» осуществляет взаимодействие учреждений различного типа и вида в *организации, подготовке и проведении ежегодных конкурсных мероприятий* (фестивалей, выставок, конференций, конкурсов, олимпиад) на уровне образовательных

учреждений района, а также сопровождение дальнейшего участия представителей Пономаревского района в конкурсах регионального и Всероссийского уровня различной направленности.

Также педагог – организатор ДДТ проводит различные массовые мероприятия для детей и подростков следующих категорий:

- учащиеся учреждения,
- учащиеся общеобразовательных учреждений Пономаревского района,
- по заявкам социальных партнеров,
- по заданию отдела образования МО Пономаревского района.

Всего за 2023 год для учащихся детских объединений ДДТ, образовательных учреждений района, а также педагогических работников и родителей было организовано и проведено 102 мероприятий разного уровня. Из них районного уровня - 83. Общий охват участников мероприятий составил человек.

Анализ мероприятий, проводимых ДДТ, показывает значимость и важность работы для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Все мероприятия и игровые программы проводятся на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует большой спрос на данный вид услуг со стороны ОУ и других социальных партнеров, а также положительные отзывы участников.

Досуговая деятельность

Организация досуговой деятельности в учреждении носит системный характер. Досуг рассматривается как сфера воспитания и приобщения к творческой деятельности. Сложилась система традиционных культурно - досуговых мероприятий для учащихся. Согласно плану культурно-массовой работы проведены мероприятия разной направленности: игровые программы, концерты, игры по станциям, выставки детских работ. В рамках досуга проводятся мероприятия разной направленности: фольклорные и познавательные игровые программы, мастер классы, обучающие занятия, театральные постановки. Информация о проведенных мероприятиях, размещена на официальном сайте учреждения <http://ddt-mou.ucoz.ru> и в социальных сетях: <https://vk.com/ponomarevskyddt>

Вывод: Анализ деятельности Дома детского творчества по проведению массовых мероприятий с детьми показал, что организационно-массовая работа является органичным и естественным продолжением образовательного процесса и его неотъемлемой составной частью, отличается разнообразием форм, увлекательным содержанием, грамотностью проведения.

Работа с родителями.

Педагогический коллектив Дома детского творчества работает в тесном сотрудничестве с родителями. Знакомство с родителями начинается в момент приема ребенка в объединение, дети занимаются в наших объединениях согласно регистрации в Навигаторе.

В начале учебного года проходят организационные родительские собрания. Кроме этого педагоги общаются с родителями в рабочем порядке, решая вопросы как обучающего, так и воспитательного характера. Учебный год традиционно завершается отчетными собраниями, выставками и концертами с приглашением родителей.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДДТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его раз-

витии в соответствии с потребностями ДДТ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в МАУДО «Пономаревский ДДТ» работают 31 педагогический работник. МАУДО «Пономаревский ДДТ» обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Педагоги имеют необходимое образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

На 31.12.2023 год педагогический коллектив учреждения составляет 34 сотрудника, а именно:

- 25 педагога дополнительного образования, из них 17 внешних совместителей,
- 1 педагога-организатора
- 2 методиста
- 1 педагог-психолог
- 2 административных работников (директор, зам. директора по УВР)
- 1 вспомогательный персонал
- 2 технических работника

Информация о педагогическом коллективе на 31.12.2023 г.

| категория работников | количество работников | | образование | | квалификационная категория | | | |
|--------------------------|-----------------------|----------------------|-------------|---------------|----------------------------|-----------|-----------------------------------|---------------|
| | всего | из них совместителей | высшее | среднее проф. | высшая | первая | соответствие занимаемой должности | без категории |
| директор | 1 | - | 1 | - | - | - | 1 | - |
| зам. директора | 1 | - | - | 1 | - | - | - | 1 |
| педагог доп. образования | 25 | 17 | 16 | 9 | 10 | 11 | | 4 |
| методист | 2 | - | 2 | - | 1 | 1 | - | - |
| педагог-психолог | 1 | - | 1 | | - | 1 | - | - |
| педагог-организатор | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | - |
| | 31 | 17 | 20 | 11 | 11 | 14 | 1 | 5 |

Стаж педагогической работы:

менее 2 лет - 2 человека

2-5 лет - 1 человека

5-10 лет - 0 человек

10-20 лет - 7 человека

более 20 лет - 21 человек

Возраст сотрудников:

моложе 25 лет - 1 человек

25-35 лет - 1 человек

35 и старше - 29 человек,

из них педагогические работники пенсионного возраста - 1 человек

За отчетный период педагогические работники были награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами:

| Название конкурса | Дата | Педагог | Результат |
|---|---------------------|---------------------------------|--------------------------|
| Лучший интерактивный образовательный ресурс | март 2023 | Востриков Михаил Николаевич | Сертификат |
| Методическая разработка | март 2023 | Востриков Михаил Николаевич | диплом I место |
| Областная акция «Письмо водителю» | февраль 2023 | Воронова Елена Геннадьевна | Участие |
| Областная акция «Движению ЮИД - 50» | март 2023 | Воронова Елена Геннадьевна | Участие |
| Областная акция «Моя мама – автоледи» | март 2023 | Воронова Елена Геннадьевна | Участие |
| Региональный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества "Базовые национальные ценности" | февраль - март 2023 | Горностаева Мария Александровна | Диплом участника |
| Областная онлайн- викторина "Большая душа моей- Афганистан" | Февраль, 2023 | Домогатская Оксана Сергеевна | Диплом участника |
| Международный конкурс по экологии "Экология и охрана природы". Эрудит-онлайн. | февраль 2023 | Макеева Анастасия Петровна | За подготовку победителя |
| Лучший интерактивный образовательный ресурс | апрель 2023 | Востриков Михаил Николаевич | Диплом, II место |
| Всероссийский научно-образовательный проект «Дороги открытий» | июнь 2023 год | Востриков Михаил Николаевич | Сертификат участника |
| Всероссийская акция "Больше чем туризм (2.0)" | 25.10.2023 | Востриков Михаил Николаевич | Сертификат |
| "Безопасное колесо" | 19.09.2023 | Воронова Е. Г. | Грамота |
| Областной конкурс «Лучшее инновационное занятие» | декабрь 2023 | Востриков Михаил Николаевич | Сертификат |
| Областной конкурс художественной керамики "Кудесница глина" | октябрь-ноябрь 2023 | Горностаева М. А. | Диплом III степени |
| Областной фестиваль художественного творчества "Вместе мы сможем больше". Номинация "Умелые руки творят чудеса" | ноябрь 2023 | Горностаева М. А. | Диплом |
| Областной декоративно - | 28.12.2023 | Горностаева М. А. | Диплом |

| | | | |
|---|--------------|---------------------------------|--|
| прикладной конкурс ёлочных игрушек "Новогодний креатив" | | | участника |
| Областной конкурс «Лучшее инновационное занятие» | дек.23 | Безбородова Г.А. | Сертификат |
| Областной конкурс социальных проектов "Я-гражданин России" | | Безбородова Г.А. | Благодарственное письмо Мин. образования |
| Областной конкурс творческих работ "Засветись" | декабрь 2023 | Воронова Е.Г. | диплом за 3 место |
| Областной конкурс «Лучшее инновационное занятие» | 12,2023 | Морозова Татьяна Александровна | Диплом победителя |
| Областной этап Всероссийского конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дороге» | 2023 | Кочкин Анатолий Иванович. | Грамота, 3 место |
| Областной конкурс на лучшую организацию работы по обучению детей основам безопасного дорожного движения в образовательном учреждении «Дорога без опасности!» | 2023 | Кочкин Анатолий Иванович | Грамота 3 место |
| VI областной конкурс изобразительного творчества педагогов дополнительного образования «Осенний вернисаж» | 2023 | Пронина Оксана Александровна | Диплом 2 степени |
| XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-моя Росси» в рамках заявочной компании 2023 года | 2023 | Лысова Елена Николаевна | Благодарность, за педагогическое и научное сопровождение участника |
| XXVII областной детский фольклорно-этнографический фестиваль «Радуга- 2023» | 2023 | Буракова Наталия Анатольевна | За подготовку коллектива-победителя |
| Областной конкурс портфолио педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей. | Май 2023 | Морозова Татьяна Александровна | Сертификат участника |
| Областной конкурс портфолио педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные | Май 2023 | Горностаева Мария Александровна | Сертификат участника |

| | | | |
|---|----------|----------------------------------|----------------------|
| общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей. | | | |
| Областной конкурс портфолио педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей. | Май 2023 | Безбородова Галина Александровна | диплом Победителя |
| Областной конкурс портфолио педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей. | Май 2023 | Кочкин Анатолий иванович | диплом Победителя |
| Областной конкурс портфолио педагогов дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной, естественно-научной, технической и туристско-краеведческой направленностей. | Май 2023 | Давлетшина Зульфия Рашитовна | Сертификат участника |

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогов, роста, их профессионального мастерства.

В 2023 году обучение проходили:

- Безбородова Г.А. - КПК «Экспертиза и оценка качества дополнительного образования», 72 часа, 2023

- Вострикова Н.И.- КПК "Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования", 72 часа, г. Екатеринбург, 2023 года
- Домогатская О.С.-КПК "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей", 36 часов, г. Москва, 2023.
- Дорохова Н.А.- КПК «Технологии обновления практик дополнительного образования», 72 часа, г. Екатеринбург, 2023 год
- Козловцева М.В.-КПК "Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей",36 часов, г. Оренбург, 2023 год.
- Кочкин А.И. – КПК «Цифровая экосистема ДПО. Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 часов, г. Москва, 2023 год
- Лысова Е.Н. – КПК «Технологии обновления практик дополнительного образования, 72 часа, г. Екатеринбург, 2023 год; КПК "Сетевая форма реализации общеразвивающих и предпрофессиональных программ дополнительного образования", 72 часа, г. Екатеринбург 2023 года
- Морозова Т.А.- КПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 72 часа, 2023 год; КПК «Основы кризисной психологии»,180 часов,2023 год; КПК «Профилактика суицидального риска»,72 часа, 2023 год; КПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36 часов, г. Москва, 2023 год; КПК «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования», 72 часа, г. Москва, 2023 год; КПК «Техники развития жизнестойкости личности и группы в экстремальных ситуациях», 36 часов, г. Москва, 2023 год.
- Пронина О.А. – КПК "Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей",36 часов, г. Оренбург, 2023 год.
- Руденко С.Д.- КПК "Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей", 36 часов, г. Москва, 2023 год.
- Филиппова Н.А.- КПК «Курсы повышения квалификации "Реализации системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях", 36 часов, г. Москва, 2023 год; КПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования детей», 36 часов, г. Москва, 2023 год; КПК «Актуальные направления реализации Концепции развития дополнительного образования детей»,36 часов, г. Оренбург, 2023 год.

Выводы:

1. Образовательная деятельность в Пономаревского ДДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:
 - образовательная деятельность ДДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
 - кадровый потенциал ДДТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с

кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки.

ДДТ обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют необходимое образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Пономаревском ДДТ был сформирован и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в ДДТ было проведено 12 мероприятий, в которых приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАУДО «Пономаревский ДДТ» в 2023 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые занятия, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подал 1 педагог.

По результатам аттестации одному педагогу установлена первая квалификационная категория.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования ДДТ.

Для обеспечения качества образовательного процесса и образования учащихся в МАУДО «Пономаревский ДДТ» создана и продолжает совершенствоваться система комплексного методического обеспечения, которая включает следующие комплекты:

| | | |
|----|-----------------------------------|--|
| 1. | Учебная документация педагога | Дополнительная общеобразовательная программа. Календарный учебный график, конспекты занятий, журнал учета работы педагога дополнительного образования в объединении. |
| 2. | Средства для учащихся | Учебники, справочники, интернет-источники, дидактический материал, учебные пособия, рекомендации разработанные педагогами, руководство для выполнения практических заданий по предмету и т.д. |
| 3. | Дидактические средства на занятия | Наглядные пособия, технические средства обучения, видеоматериалы и аудиоматериалы, слайдовые презентации, наглядно-дидактические пособия и др. |
| 4. | Средства для педагога | Методические рекомендации, методические разработки по различным темам, методические разработки уроков, методические разработки внеклассных мероприятий, интернет-источники, видеоматериалы мастер-классов, подборки статей из журналов и др. |

| | | |
|----|--|--|
| 5. | Средства для контроля качества результата обучения | Согласно, установленной Уставом образовательного учреждения, системе оценок, форме, порядку и периодичности аттестации учащихся – тесты, задания, таблицы – критерии оценивания учебных работ на просмотре и т. д. |
|----|--|--|

Методическое обеспечение образовательного процесса ДДТ осуществляют 2 методиста, главной задачей которых является разработка, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ.

Функции методистов:

оказание методической помощи педагогам ДДТ, других образовательных учреждений в реализации принципов и методических приемов образования и воспитания, содействие решению возникающих проблем и затруднений;

программно-методическое обеспечение деятельности ОУ района;

повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДДТ, учителей ОУ района;

изучение, обобщение и распространение результативного педагогического опыта;

проведение консультативных мероприятий для педагогов, учителей, классных руководителей, родителей, старших вожатых;

издание и распространение методической продукции.

Основные направления деятельности методистов:

информационно-методическое обеспечение;

программно-методическое обеспечение;

методическое обеспечение организации каникулярного досуга детей;

координация детского движения, ученического самоуправления.

Важнейшим условием реализации образовательного процесса является качественное учебно-методическое обеспечение, основными задачами которого являются:

- систематизация нормативных документов, методических материалов и средств обучения;
- повышение эффективности и качества учебных занятий;
- формирование системы объективной оценки компетенций учащихся.

Для эффективной организации образовательного процесса необходимо современное учебно-методическое обеспечение.

В Учреждении ведется работа по созданию электронных банков данных: нормативно-правовых документов, образовательных программ, диагностических методик для мониторинга эффективности образовательной деятельности, методической продукции, сценарных материалов, а также по комплексному дидактическому обеспечению учебного процесса новыми цифровыми образовательными ресурсами.

В учреждении не предусмотрена библиотека. В связи с этим отсутствует библиотечное обеспечение.

В рамках информатизации образовательного пространства на современном уровне учреждение оснащено компьютерами, ноутбуками, мультимедийным проектором с экраном, цифровым фотоаппаратом, что позволяет качественно организовать учебную деятельность по различным направлениям деятельности. Информатизация образовательного пространства способствует созданию в учреждении комплексной информационной системы, обеспечивающей сбор, хранение, обработку, отображение и распространение различных данных.

Отражение актуальной информации о текущей деятельности учреждения осуществляется через тематические стенды.

В соответствии с федеральными требованиями ДДТ имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения. Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью всех структурных подразделений Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://ddt-mou.ucoz.ru/>

Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- основные сведения об учреждении;
- структура и органы управления образовательной организацией;
- документы, на основании которых осуществляется образовательный процесс;
- сведения об образовательной деятельности;
- сведения о руководстве, педагогическом составе;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- сведения о платных образовательных услугах;
- финансово-хозяйственная деятельность
- информация о вакантных местах для приема (перевода) учащихся;
- муниципальное задание;
- публичный доклад;
- паспорт дорожной безопасности;
- информация для родителей;
- иная информация, касающаяся образовательной деятельности.

Таким образом, сайт МАУДО «Пономаревский ДДТ» - основа для общения с современной родительской общественностью, площадка для изучения общественного мнения по различным вопросам.

Вывод: Учебно-методическое, информационное обеспечение учреждения способствует эффективной организации образовательной деятельности. Информационная открытость и доступность актуальной информации обеспечивается через официальный сайт, использование видеоресурсов и стендов.

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения ДДТ. В учреждении были обновлены все программы с учетом новых требований, что свидетельствует о модернизации образовательного процесса в условиях инновационных преобразований в МАУДО «Пономаревский ДДТ»

Информационно - аналитическая деятельность:

1. Работа по сайту учреждения.

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Для этого:

– организована смены оперативной информации по мероприятиям, в которых принимают

участие учащиеся учреждения;

– своевременно размещается информация о деятельности ДДТ.

2. Работа со СМИ (подготавливалась информация о мероприятиях, проводимых в ДДТ для размещения в печатном издании «Демские зори»).

3. В течение года формировался банк данных об учащиххся - победителях и участников конкурсных мероприятий различного уровня.

Работа Дома детского творчества активно освещалась в сети Интернет на сайте Дома детского творчества, в соцсетях, где размещались наиболее удачные методические материалы и мероприятия, отчеты о проведении праздников, слетов, фестивалей.

На базе Дома детского творчества с 2020 года функционирует Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей - МОЦ. МОЦ проводит предварительную оценку программ, проводит экспертизу программ для прохождения сертификации. Увеличение охвата детей дополнительным образованием в районе один из основных обязательных показателей ПФДО. Этот показатель на постоянном контроле МОЦ.

Вывод: Чтобы выйти на нужный процент нужно разрабатывать краткосрочные и сквозные программ.

Аналитическая деятельность:

1. Посещение и анализ занятий и массовых мероприятий в течение года;
2. Анкетирование и диагностирование обучающихся;
3. Исследование (ведение статистического учета) творческих достижений обучающихся по итогам участия в конкурсах.

На протяжении многих лет в учреждении придают большое значение развитию и поддержке социальных связей. ДДТ открыт для сотрудничества и совместных мероприятий с учреждениями образования, науки, культуры и спорта.

VIII. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

Одним из приоритетных направлений деятельности МАУДО «Пономаревский ДДТ» является обеспечение комплексной безопасности участников образовательных отношений, охрана жизни и здоровья учащихся. Работа в данном направлении носит системный характер.

Внутренняя система комплексной безопасности ДДТ представляет собой совокупность взаимосвязанных и упорядоченных мер и мероприятий персонала учреждения, с целью обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и учащихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для достижения поставленных целей приказами директора ДДТ назначены лица, ответственные за организацию работы по обеспечению здоровых и безопасных условий труда и соблюдению правил техники безопасности, в том числе, лица, ответственные за пожарную безопасность, электрохозяйство, уполномоченный по охране труда, установлен пропускной режим.

Физическая защита здания включает внешнее освещение, наличие целостного ограждения учреждения, запорных устройств на окнах и входных дверях. В учреждении установлена пожарная сигнализация, ИСБ «Лавина». Охрана учреждения осуществляется круглосуточно камерами видеонаблюдения, а также в учреждении имеется тревожная кнопка (мобильный телефон).

Проводится систематическая работа с персоналом и учащимися учреждения, включающая в себя: проведение инструктажей по технике безопасности, правилам пожарной безопасности и дорожного движения, антитеррористической безопасности, проведение учебно-тренировочных занятий по освоению навыков в ЧС, оформление тематических стендов и наглядной агитации.

Основные направления деятельности по охране жизни и здоровья учащихся

| № | Направление деятельности | Мероприятие |
|----|--|--|
| 1. | Нормативно-правовое обеспечение | Разработка локальных актов (инструкций, положений и т.д., программ), издание приказов |
| 2. | Рациональная организация образовательной деятельности | Соблюдение гигиенических норм и требований к организации образовательного процесса (продолжительность занятий, перерывы между занятиями, расписание, учебная нагрузка, освещение, рабочее место учащегося), соблюдение требований к использованию технических средств обучения, соблюдение требований к допуску учащихся туристических объединений, Юный водитель, Ровесник, Меткий стрелок, Гранит. |
| 3. | Применение здоровьесберегающих технологий, методов и методик | Организация физминуток, динамических пауз, подвижных перерывов, различных видов гимнастики (пальцевой, корригирующей, дыхательной), применение функциональной музыки, чередование занятий с высокой и низкой двигательной нагрузкой. |
| 4. | Организация профилактической деятельности | Привлечение к профилактической работе узких специалистов, проведение Дней здоровья, просмотр видеороликов. |
| 5. | Просветительская деятельность | Проведение лекториев, бесед, оказание консультативной помощи, выпуск буклетов, тематических памяток по вопросам пропаганды ЗОЖ, профилактики вредных привычек, употребления ПАВ. |
| 6. | Участие детей в массовых мероприятиях | Включение учащихся в культурно-массовые мероприятия учреждения. |
| 7. | Привлечение родительской общественности | Освещение вопросов охраны и здоровья учащихся на родительских собраниях и лекториях. Родители (законные представители) являются активными участниками воспитательных мероприятий: Дней здоровья. |

Вывод: Образовательная деятельность соответствует назначению муниципальной услуги по реализации программ. Содержание образовательной деятельности направлено на обеспечение единства процессов обучения, развития и воспитания. Условия, созданные в МАУДО «Пономаревский ДДТ» для осуществления образовательной деятельности, способствуют удовлетворению индивидуальных потребностей учащихся в разнообразных видах творческого труда, способствуют дальнейшему развитию воспитательного пространства, сохранению и укреплению здоровья участников образовательных отношений, позволяют избежать случаев чрезвычайных ситуаций, нарушения систем жизнеобеспечения, а также случаев детского травматизма во время пребывания в учреждении.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение образовательного учреждения. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана дополнительного образования.

МАУДО «Пономаревский Дом детского творчества» расположен в двухэтажном кирпичном приспособленном здании (общей площадью 797,8 кв.м.). Имеется 2 кабинета для

занятий творческих объединений, методический кабинет, музей, актовый зал на 200 мест, швейная мастерская. Рядом с ДДТ находится спортивно-оздоровительный комплекс «Юность».

Цель работы по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения - обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, работники) в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих *задач*:

- Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
- Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
- Приобретение учебно-методического оборудования.
- Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Проводимые ДДТ мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в ДДТ эстетически организованной предметной среды;
- Создание в ДДТ условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения.
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.
- Подключение к сети Интернет.

| Современные средства обучения | | Количество (ед.) |
|-------------------------------|---|------------------|
| 1. | Компьютер (системный блок, монитор) | 4 |
| 2. | Ноутбук | 6 |
| 3. | Принтеры: | |
| | струйный | 2 |
| | лазерный | 2 |
| 4. | Сканер | 1 |
| 5. | Многофункциональное устройство (сканер, копир, принтер) | 2 |
| 6. | Проектор | 1 |
| 7. | Экран | 1 |
| 8. | Цифровой фотоаппарат | 1 |
| 9. | другое | 1 (моноблок) |

Вывод: Анализ материально-технической базы ДДТ показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

В годовом плане работы предусмотрен раздел административной работы, согласно которому производится работа по содержанию помещений. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка помещений.

Финансовые ресурсы.

Финансирование МАУДО «Пономаревский ДДТ» осуществляется за счет бюджетных средств, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Выплаты

стимулирующего и компенсационного характера производятся согласно Положения о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам.

Отчеты о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности Пономаревского ДДТ периодически размещаются на сайте учреждения.

В учреждении имеются: актовый зал, методический кабинет, кабинет директора, актовый зал, 2 кабинета для проведения занятий и музеев.

Помещения, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом учащихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Помимо мебели и оборудования все учебные кабинеты укомплектованы методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Кроме этого, для образовательной деятельности используются учебные кабинеты 13 образовательных учреждений Пономаревского района (заключены договора о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом).

В ДДТ соблюдены условия для образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в ДДТ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Продолжена работа по решению вопросов укрепления материального обеспечения детских объединений для успешной реализации общеразвивающих программ

Пригодность помещений, установленное оборудование и оснащение учебных помещений, наличие учебно-методических пособий, дидактических материалов и технических средств обеспечивают выполнение дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется сайт учреждения, электронная почта. Мероприятия, направленные на обеспечение сохранности и текущего содержания здания, обеспечение безопасности образовательного процесса

В рамках мероприятий по антитеррористической защищенности в здании установлено видеонаблюдение

КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ОХРАНА ТРУДА

| № п/п | Наименование показателя |
|-------|--|
| 1. | Количество объектов у учреждения: 1 (одно здание) |
| 2. | Вид охраны: видеонаблюдение |
| 3. | Наличие «Паспорта антитеррористической защищенности», заверен в 2018 г. |
| 5. | Первичные средства пожаротушения: Огнетушители ОП-5 – 4 шт, ОП-50 – 1 шт, ОП-2 – 4 шт, ОП-3 – 2шт. |
| 6. | Тревожная кнопка |

Пожарно-технические мероприятия:

- проводится ежегодная проверка по готовности учреждения к началу учебного года и в работе в холодный и переходный период года, осуществлены мероприятия: гидравлическое испытание системы отопления (опрессовка и промывка тепловых систем и системы отопления), испытание пожарных кранов и перемотка пожарных рукавов на новый шов, взвешивание и перезарядка (при необходимости) огнетушителей; испытание наружных металлических пожарных лестниц;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций и кулис.
- весь коллектив ДДТ прошел обучение по пожарно-техническому минимуму и по оказанию первой медицинской помощи;
- регулярно проводятся плановые инструктажи сотрудников и обучающихся по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности;
- проведены тренировки по отработке плана эвакуации детей и сотрудников учреждения на случай возникновения пожара и угрозы обнаружения взрывного устройства;
- проводятся работы по очистке территории от снега, наледи, сосулек, санитарной противоклещевой обработке территории;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в зданиях.

Вывод: Материально - техническая база Дома детского творчества достаточна для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

1. Анализируя деятельность учреждения за отчетный период, отмечаем, что целенаправленная работа коллектива в 2023 году позволила реализовать поставленные задачи и планируемые мероприятия. Учреждение является стабильно функционирующим, работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.
2. В учреждении наблюдается достаточный уровень нормативно-правового, управленческого, кадрового, учебно-методического, информационного, материально--технического обеспечения образовательной деятельности.
3. Дополнительное образование разнообразно по содержанию и формам организации, что свидетельствует о многопрофильности Учреждения.
4. Образовательная деятельность имеет высокий уровень результативности.
5. Отличается разнообразием по содержанию и формам социально-культурная деятельность.
6. Совершенствуются условия для развития и роста профессионального мастерства педагогических работников, распространения и обобщения передового педагогического опыта, в том числе с использованием Интернет ресурсов.
7. Сохраняется положительная динамика достижений и творческих успехов учащихся в конкурсных мероприятиях различного уровня, что свидетельствует о повышении качества организации образовательного процесса, предоставляемых учреждением образовательных услуг.
8. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательной деятельности, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями (законными представителями), укреплению материально-технической базы.

9. Основные проблемы в организации образовательного процесса:

- сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров, а приток молодых специалистов является недостаточным,
- невозможность удовлетворить запросы социума по причине отсутствия кадров востребованных видов деятельности.