

Утверждаю  
Директор ДДТ  
\_\_\_\_\_ Н.И.Вострикова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районной очно – заочной**  
**школе вожатского мастерства.**

**1 Организаторы:**

Отдел молодежи Пономаревского района, Районный отдел образования, МАУДО "Пономаревский Дом детского творчества"

**2. Цели и задачи:**

**2.1 Цели:**

- оказание содействия в развитии системы воспитания, отдыха и оздоровления детей и подростков Пономаревского района, организация четкой и последовательной программы подготовки волонтеров для обеспечения отдыха и оздоровления детей и подростков.

**2.2 Задачи:**

- привлечение учащихся к волонтерской деятельности и педагогов к деятельности по воспитанию, организации отдыха и оздоровления подрастающего поколения Пономаревского района;
- обеспечение необходимых условий для развития волонтерского движения педагогических отрядов;
- обеспечение образовательной подготовки персонала лагеря для работы с детьми и подростками;
- создание методического банка технологий, средств и методов работы с детьми, подростками и молодежью;
- обеспечение необходимых условий для развития творческого потенциала, повышения нравственного и интеллектуального уровня учащихся и молодежи;
- объединение усилий представителей различных организаций, профессиональных и социальных групп в интересах воспитания, восстановления физических и психологических ресурсов детей, подростков, молодежи.

**3. Основное содержание программы:**

Программа Районной очно- заочной школы вожатского мастерства, далее РОЗШВМ, в первую очередь направлена на реализацию личного творческого потенциала, развитие умений в игровой, поисковой и другой работы с детьми и подростками.

Для успешной работы участники РОЗШВМ получают следующие знания:

**общепедагогические.** Основы педагогики, социологии и психологии; теория и методика дополнительного образования; общие закономерности, содержание, методика организации культурно - развивающего досуга и социальной работы с детьми; лечебно - профилактические знания; основы деятельности детских и юношеских организаций и движений; социально-психологические проблемы работы в социально-культурной среде;

**психологические.** Закономерности психического развития ребенка; различные возрастные периоды; методы изучения личности воспитанника; основы общения; психология детского творчества;

**специальные.** Методика творческого воспитания и развития детей.

**А также умения:**

**диагностические** — владение методикой изучения личности ребенка и коллектива объединения; использование результатов диагностики при составлении программ работы объединений психолого-педагогической помощи детям и стимулирование их активности;

**проектировочно-аналитические** — определение стратегических и тактических задач работы объединения; разработка близких, средних и дальних целей; планирование структуры

действий подростков с учетом своеобразия соотношения педагогического руководства и самостоятельности, инициативы ребят; анализ поведения детей, понимание их интересов и запросов, определение наиболее целесообразных путей и методов взаимодействия и воздействия; анализ своей деятельности и личных качеств; совершенствование их; изучение и анализ опыта других коллег с целью обобщения и использования наиболее эффективных методов в практике своей работы;

**организаторские** — вовлечение детей в активную работу; помощь в самоопределении; нахождение посильного дела согласно личным и общим интересам; сплочение коллектива объединения для выполнения общих задач с учетом взаимоотношений, личных симпатий, традиций; обеспечение смены социальных ролей;

**методические** — способность увлечь детей работой и отдыхом в лагере, воодушевить коллектив интересным и увлекательным делом; создание и совершенствование программы занятий, создание эмоционально-психологического климата, который активизирует поиск, творческую инициативу и самостоятельность; оказание помощи в самоопределении и самореализации; создание ситуации добывания успеха для каждого ребенка и для всего коллектива;

**коммуникативные** — установление отношений взаимопонимания, сотрудничества, содружества с детьми, умение расположить их к себе; установление целесообразных взаимоотношений с сотрудниками лагеря, родителями, представителями социума; организация творческого общения между детьми на основе общих увлечений и интересов.

Занятия в РОЗШВ (районная очно - заочная школа вожатых) проводятся каждый учебный год в течении 2 сессий:

Зимняя сессия;

Весенняя сессия;

Каждая сессия состоит из 2 блоков:

1. Заочный, теоретический;
2. Практический, очный;

Занятие проводят педагоги, прошедшие курсы повышения профессионального мастерства в детских учреждениях Оренбургской области по профилю «Организатор летнего отдыха» и волонтеры, прошедшие обучение клуба «Лидер».

В процессе обучения каждому ученику выдается методическое пособие, разработанное методическим кабинетом ДДТ. По окончании обучения каждый проходит экзамен, который состоит из написания теста, прохождения собеседования и выполнения практического задания. Успешно прошедшие экзамен, получают сертификат об окончании РОЗШВ и звание «Вожатый – волонтер». Выпускникам РОЗШВ предоставляется возможность трудоустройства в различных лагерях, в том числе в лагерях дневного пребывания.

#### **4. Участники программы.**

Подростки и ученики старших классов школ и педагоги – организаторы лагерных смен.

#### **5. Руководство программой**

Руководство Школой вожатского мастерства осуществляет руководитель РОЗШВМ.

Руководитель Школы утверждает план занятий и определяет основные направления развития программы, контролирует выпуск методической литературы.

#### **6. Финансирование программы**

Финансирование программы осуществляется за счет привлеченных средств и средств МАУДО «Пономаревский ДДТ».