

## Как с пользой пережить карантин с ребенком

С 23 марта 2020 года во всех российских школах объявили каникулы, которые из-за эпидемии коронавируса пришлось продлить.

С 6 апреля 2020г. Министерство образования объявило, что школьники не будут отрываться от учебного процесса: учеба будет дистанционной, т.е. учителя через средства связи: соцсети, e-майл, телефон и др., будут давать задания и сроки выполнения, а ученики будут их выполнять.

Однако родители в соцсетях высказывали свое непонимание и обеспокоенность этой ситуацией. С одной стороны, можно понять их чувства: ведь при личном общении учителя с учениками происходит диалог, дети могут в открытом режиме узнавать новую информацию и задавать интересующие вопросы.

Также не следует забывать о том, что слуховая память — одна из когнитивных особенностей человека мыслить и «улавливать» информацию, а при удаленном обучении дети лишены этой возможности. Однако специалисты в области психологии спешат заверить родителей в том, что из ситуации с карантином можно извлечь пользу.

### **Ваше настроение и тревога передается детям**

Карантин — это вынужденные меры для профилактики заболевания. Кроме того, даже родители в своем детстве как минимум раз в жизни, но сталкивались с таким явлением как «карантин» и поэтому психологи советуют не нужно слишком переживать по этому вопросу. Тут самое главное — объяснить ребенку, что такое «карантин», рассказать о новом заболевании «коронавирус», сообщить, что самоизоляция — эта вынужденная мера для того, чтобы он и другие люди не заболели.

Как известно, дети видят настроение взрослых и, если они будут говорить чадам о том, что все «хорошо», а на самом деле — паниковать, обман будет быстро раскрыт.

- Нужно просто объяснить, что это не навсегда. Что это просто временный период в жизни, который пройдет. И жизнь вернется в прежнее русло. Все это нужно спокойно донести до ребенка.

- Особенно внимательными нужно быть с детьми с тревожным типом характера.
- Ребенок видит, насколько все взрослые обеспокоены из-за вируса: об этом говорят дома, в новостях.

Дети с тревожным типом характера могут слишком близко воспринять тревожащие новости и целесообразно ограничить поток информации.

**Чтобы этого не произошло, нужно** спокойно, без преувеличения и излишней негативной окраски (и тем более, не запугивая!) объяснить понятным для ребенка языком информацию о вирусе и четкие инструкции поведения, чтобы не заболеть.

Так ребенок будет осведомлен и станет выполнять четкие инструкции.

Это будет гарантом спокойствия детей и их родителей!

### **Как лучше организовать учебный процесс дома**

Чтобы школьнику было легче привыкнуть к дистанционному обучению психологи рекомендуют придерживаться нескольких правил:

1. Время занятий на дому стоит приблизить к школьному графику.
2. Расписание уроков также стоит приблизить к привычному школьному графику.
3. И не забывать об обязательном отдыхе во время учебы — перерывах.

Так как такая форма обучения новая для ребенка и рядом нет преподавателя, который бы объяснил новую информацию, то лучше взрослым уделять внимание учебе своего чада и узнавать, понял ли он материал и, в случае потребности, помочь.

Необходимо не забывать о том, что если для нас, взрослых, этот материал понятен, то детям это в «новинку» и может быть сложно. Поэтому не забывайте поддерживать своих детей и помогать убирать «пробелы» в знаниях.

Еще одна рекомендация — не ограничивать totally детям времяпровождения за гаджетами. Если для удаленного обучения компьютер — это необходимость, то онлайн-игры и соцсети это тоже способ узнать мир интернета, но в разумных пределах.

## **Чем эффективно занять ребенка**

Еще такое постоянное отвлечение «от игр к учебе и наоборот» будет способствовать развитию так называемого «клипового мышления» — особенность человека воспринимать мир через короткие яркие образы и послания теленовостей или видеоклипов (или через переключения «окон» в интернете с учебы на онлайн-игры, например).

- Одна из главных особенностей «клипового мышления» — неусидчивость. Например, после прочтения им двух-трех страниц текста внимание ребенка рассеивается и появляется желание найти себе другое занятие. И чтобы бороться с такими «издержками» специалисты советуют читать произведения классиков.
- Но и от дополнительных занятий также не следует отказываться: рисование, аппликация, лепка, конструирование — все это будет способствовать развитию творческих способностей. Также для разгрузки можно использовать игры.
- Есть игры, которые будут не просто развлекать ребенка, но и развивать дополнительные полезные функции — например, мелкую моторику, внимание. Это и плетение бисером, и мозаика, и конструирование из кубиков лего. Еще в магазинах много тематических игр для развития внимания и памяти.
- А для того чтобы отдохнуть самим, психологи рекомендуют включить детям познавательный фильм и создать на его основе дневник личных открытий.
- Также занять ребенка можно чтением книг и созданием к ним иллюстраций — это разовьет кругозор и творческий потенциал ребенка.
- Не стоит забывать и о двигательной активности во время карантина. Утренняя физкультура должна быть обязательным ритуалом, как и зарядка во время перерыва. Также будет не лишним организовать игры на развитие координации.
- Здоровая еда станет хорошим дополнением к спорту, но питание не должно быть избыточным и чрезмерно калорийным.

## **Время карантина использовать на пользу**

1. Это позволит родителям больше времени проводить со своими детьми.

2. Взрослые приучат своих чад к дисциплине и к самодисциплине.
3. Ежедневные специальные игры будут развивать в школьниках риторику, внимание, развивать память.
4. Дети перейдут на здоровое питание, а регулярные занятия физкультурой укрепят их физическое здоровье.