

# РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ

## для дошкольного возраста 5-6 лет.

*Уважаемые родители!*

- Если в вашей семье есть ребёнок, который в следующем году пойдёт в школу, эти занятия для Вас!
- Каждый ребёнок, подрастая, заново открывает для себя целый мир новых понятий, вещей, отношений. Путь к познанию непрост. Вот почему так важно помочь ему ориентироваться в большом мире, научиться принимать самостоятельные нестандартные решения.
- Почему иногда ребенок не может справиться даже с легкими заданиями, делает ошибки в простых словах? Как научить его сосредотачивать внимание, дисциплинировать мышление, поэтапно решать поставленную задачу? Каким образом можно развить двигательную (моторную) активность, чтобы выработать навык правильного письма и рисования?
- Работая с заданиями, ребёнок разовьёт внимание, память, способность к самостоятельному мышлению, тонкую моторику руки. Всё это послужит залогом успехов на школьных уроках.
- Задания ориентированы на развитие у ребенка познавательных психических процессов (внимания, памяти, мышления), что является необходимой основой для овладения любым учебным материалом: счетом, чтением, письмом.
- Чтобы занятия проходили успешно, взрослые должны принимать в игровых уроках активное участие.

### **Вот несколько правил для взрослых при выполнении упражнений с детьми:**

- ⇒ **Правило первое.** Выполняйте упражнения последовательно. Лучше не перескакивать, так как задания представлены от простого к сложному.
- ⇒ **Правило второе.** Важно, чтобы ребенок был внимателен и сосредоточен. Заинтересуйте его, покажите, как замечательно узнавать что-то новое.
- ⇒ **Правило третье.** Не отвлекайтесь, читайте задание медленно. Ребенок должен самостоятельно ответить на вопрос и объяснить, почему он так думает!
- ⇒ **Правило четвертое** и очень важное. Не подсказывайте ребенку ответ! Самостоятельный поиск решения развивает интерес к учебе.
- ⇒ **Правило пятое.** Если ребенок начал отвлекаться, перейдите к следующему заданию. Если он устал, сделайте паузу: поиграйте с мячом или игрушками.
- ⇒ **Правило шестое** и самое важное. Хвалите ребенка за каждое задание! Не торопите ребенка и не торопитесь сами.
- ⇒ **Правило седьмое.** Проявляйте личную заинтересованность к выполнению заданий.
- ⇒ **Правило восьмое.** Занятие проводите не более двух раз в неделю и не более 20-25 минут.

**Во время занятия проследите не только за осанкой ребенка, но и за правильным захватом ручки и карандаша!**

*Желаю вам приятной и плодотворной работы с ребенком!*

## РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И ПОДГОТОВКИ К ПИСЬМУ.

1. Основным содержанием занятий по подготовке руки к письму должно быть развитие мелкой мускулатуры и движения кистей и пальцев рук.
2. Начинать надо с простых заданий и постепенно увеличивать сложность, длительность занятий (до 10-15 мин.).
3. Необходимо чтобы ребенок испытывал удовольствие от результатов своих действий.

Начинать следует с пальчиковых кинезиологических упражнений для развития мышц руки и развития межполушарного взаимодействия коры головного мозга ребенка.

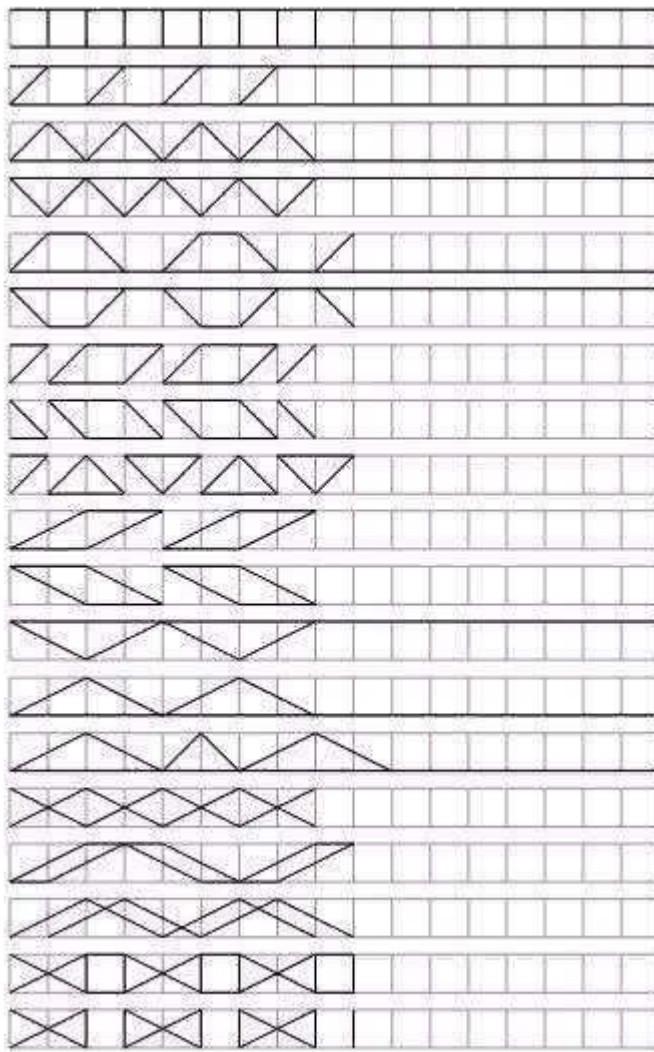
### Пальчиковая гимнастика.

Из гнезда торчат  
Клювы маленьких стрижат.  
Клювик раз,  
Клювик два.  
Лапки, лапки  
Голова.

соединяем большой палец с указательным  
соединяем большой палец со средним  
соединяем большой палец с безымянным  
соединяем большой палец с мизинцем  
сжимаем и разжимаем кулачки  
рисуем в воздухе руками круг.



## ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ В ТЕТРАДИ В КЛЕТЧКУ.



## ИГРЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ.

### Игра. «Назови одним словом»

РОМАШКИ, ФИАЛКА, ЛИЛИЯ...  
КУРИЦА, УТКА, ГУСЬ...  
ТОПОЛЬ, БЕРЕЗА, ЕЛКА...  
МЕДВЕДЬ, ЛИСА, ВОЛК...  
САША, ВИТЯ, ИРА...  
ИВАНОВ, ПЕТРОВ, СИДОРОВ...  
МОСКВА, БУЗУЛУК, ОРЕНБУРГ...  
ВТОРНИК, ПЯТНИЦА, ВОСКРЕСЕНЬЕ...  
ЯНВАРЬ, МАРТ, СЕНТЯБРЬ...  
ЛЕТО, ОСЕНЬ, ЗИМА, ВЕСНА...

Научите ребёнка находить противоположные понятия:

- БОЛЬШОЕ –МАЛЕНЬКОЕ

- ТОЛСТОЕ – ТОНКОЕ
- ДЛИННОЕ – КОРОТКОЕ
- УЗКОЕ – ШИРОКОЕ
- ВЫСОКОЕ – НИЗКОЕ
- ВЕРХНЕЕ – НИЖНЕЕ
- ПРАВОЕ – ЛЕВОЕ
- ОТКРЫТОЕ – ЗАКРЫТОЕ
- ТЯЖЕЛОЕ – ЛЕГКОЕ
- ГОРЯЧЕЕ – ХОЛОДНОЕ
- ТВЕРДОЕ – МЯГКОЕ
- ПУШИСТОЕ – ГЛАДКОЕ
- СУХОЕ – МОКРОЕ
- ПОЛНОЕ – ПУСТОЕ
- ВЕСЕЛОЕ – ГРУСТНОЕ
- ОДИНАКОВОЕ – РАЗНОЕ

### **Комментарий для взрослого.**

Эти задания помогут ребёнку:

- расширить словарный запас;
- развить произвольное внимание;
- логическое мышление.

### **ИГРЫ НА СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ.**

#### 1. Кто выше ростом?

Ребёнку предлагается внимательно послушать загадку.

«Маша выше Иры, а Ира выше Кати. Кто из них самый высокий (низкий)».

#### 2. Ответь, что я сделал раньше:

- я ПОЗАВТРАКАЛ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ПРИНЯЛ ДУШ;
- я ВЫПИЛ ЧАЮ ПОСЛЕ ТОГО, КАК ПРИШЕЛ С УЛИЦЫ;
- я ЗАШЛА В МАГАЗИН, ПРЕЖДЕ ЧЕМ ПОЕХАЛА ДОМОЙ.

### **Скороговорки**

Использование скороговорок необходимо для развития артикуляционных умений и закрепления навыков чтения у детей:

- КУПИ КИПУ ПИК...
- ОСИП ОХРИП...
- АРХИП ОСИП...

## Выполнение фигурок из палочек

1. Квадрат.  
Четыре палочки сложил -  
Вот квадратик получил.



2. Треугольник.  
У треугольника три стороны,  
Что могут разной быть длины.



3. Кубик.  
У кубика много разных сторон.  
Можно построить из кубика дом.

