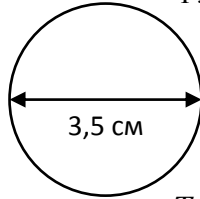


Занятие 2. Скоро в школу.

Цель: развить тонкую моторику руки, внимание, память, способность к самостоятельному мышлению,

ОПРЕДЕЛЕНИЕ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК

Тест 1. Ребенку предлагают нарисовать по образцу одним движением руки окружность диаметром 3-3,5 см.



Если кисть развита слабо, ребенок вместо круга рисует овал, либо окружность значительно меньшего размера или рисует в несколько приемов, периодически передвигая руку.

Тест 2. Если ребенок при рисовании или закрашивании постоянно поворачивает лист, не может менять направление линий при помощи точных движений пальцев и кисти, значит уровень развития мелкой моторики недостаточный и необходима тренировка.

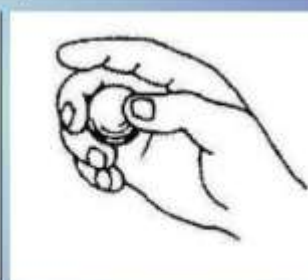
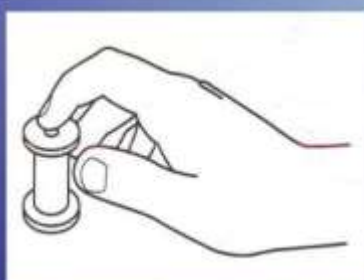
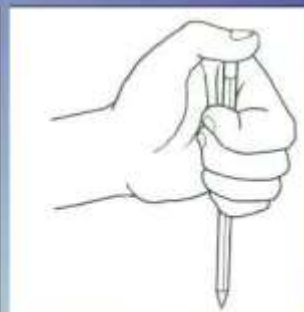
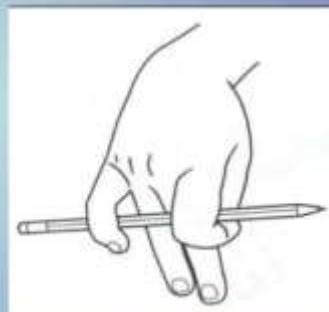
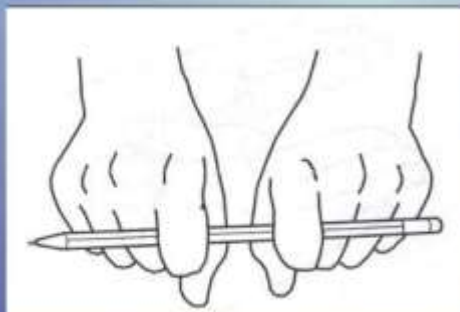
Обязательно вначале занятия проводим пальчиковую гимнастику!

Это поможет всем рецепторам ребенка настроиться на занятие.

Перед началом выполнения упражнений необходимо подготовить детские ручки: разогреть их. Для этого можно мягкими движениями потереть ручки друг о дружку или погладить. После того как наши ручки готовы, необходимо приступить к самой гимнастике.

Пальчиковая гимнастика с предметами

(катушкой, карандашом, теннисным мячиком)



**Ах, ты совушка-сова,
Ты большая голова!**



Складываем руки шариком.

Ты на дереве сидела,



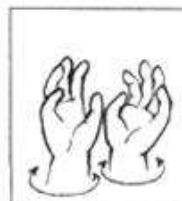
Растопырить пальцы, показывая дерево.

Головою все вертела -



Складываем руки шариком и вращаем.

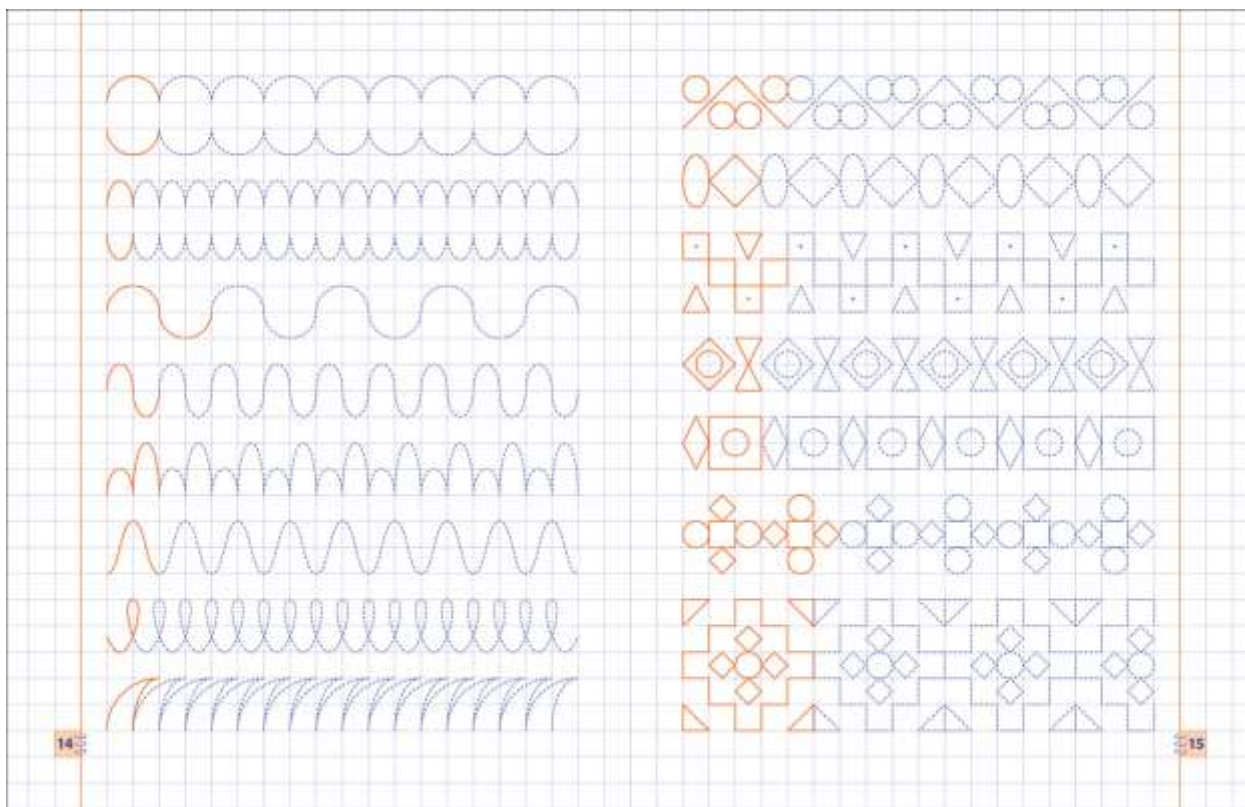
**Во траву валилася,
В яму покатилася!**



Покрутить кистями рук.

ГРАФИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ.

Выполняются по клеточкам: ребенок учится видеть границы клеток и ориентированию на пространстве тетрадного листа.



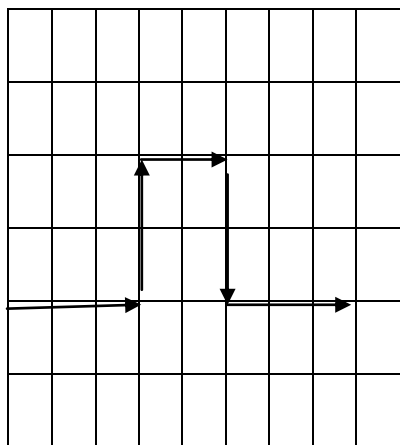
УЧИМСЯ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ПРОСТРАНСТВЕ

Задание «графические диктанты» - прекрасное упражнение для развития устойчивости внимания, умения удерживать внимание в работе по инструкции, получаемой на слух. Данное упражнение закрепляет пространственную ориентацию и тренирует точную моторику руки.

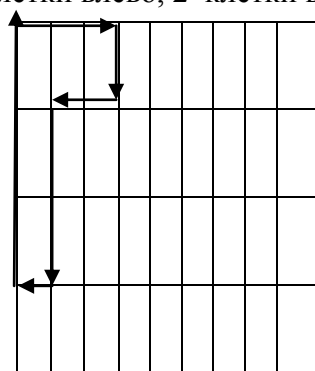
Комментарий для взрослого.

1. При выполнении этого комплекса заданий необходимо в начале ребенку вспомнить правую-левую стороны, вверх-вниз: «Подними вверх правую руку. В левую возьми карандаш, переложи его в правую руку. Положи карандаш маме в правую руку. Покажи свой левый глаз, правое ухо, левую ногу.»
2. Каждую команду произносите один раз. Это, с одной стороны способствует концентрации внимания, с другой – позволяет избегать ошибок из-за повторно выполнения команды.
3. Во время выполнения не поправляйте ребенка – это позволит и ему, и вам увидеть может ли он самостоятельно справиться с заданием.
4. Если фигура получилась, порадитесь вместе. Если фигурка не получилась, проведите тренировку ещё раз.
5. По окончании работы можно раскрасить фигурки цветными карандашами.

Задание №1. Откроем тетрадь в клеточку. Поставь карандаш на пересечении линий, отступив 4 клеточки вниз. Проведи линию на 3 клетки вправо, 2 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 3 клетки вправо и т.д.



Задание №2. Поставь карандаш в точку, отступив 3 клеточки вниз. Проведи линию на 3 клеточки вверх, 3 клеточки вправо, 1 клетку вниз, 2 клетки влево, 2 клетки вниз, 1 клетку влево.



Это
ваше усмотрение.

могут быть и более сложные фигуры, на



РАЗВИВАЕМ ПАМЯТЬ.

1. Повторение цифр.

Это упражнение развивает память и активное внимание.

Комментарий для взрослого.



Цифры произносить чётко с интервалом в 1 сек. Один и тот же ряд дважды не повторять (замените числа на другие).

Инструкция:

«Сейчас я скажу тебе несколько цифр, а ты, как только я начну говорить, точно в таком же порядке их повтори. Хорошо? Давай попробуем.»

<i>Вариант №1</i>	<i>Вариант №2</i>
2-8	1-3
3-5-7	4-7-9
3-4-1-7	3-6-8-2

Когда ребенок освоил эту игру, предложите ему другую.

2. Раскрась картинку.

Это упражнение учит принимать и понимать задачу взрослого, тренирует длительную память.

Детям предлагается раскрасить картинку по образцу. Например, нетрадиционные цвета: дерево – красное, небо – черное, солнце – зеленое, облака – коричневые, земля – синяя.

Инструкция: «Здесь художник все перепутал и нарисовал смешную картинку. Посмотри и раскрась точно так же, как на картинке».

Ребенок смотрит несколько минут (2-3 мин.) , затем картинку нужно убрать. Далее ребенок рисует по памяти. После того как задание выполнено, попросите сравнить с образцом и проконтролировать себя, т.е. сказать все ли правильно сделано и похожа ли их картинка на образец.



Комментарий для взрослого.

Если ребенок не желает выполнять задание взрослого и не понимает того, что надо делать, это свидетельствует о социальной неготовности ребенка к школьному обучению. Ребенок не приучен делать то, что «надо», а умеет только то, что «хочется».

