

МАОУ «ПОНОМАРЕВСКАЯ СОШ»

**ТЕМА: « ПРОБЛЕМА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ У
СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ».**

**ВЫПОЛНИЛА
УЧЕНИЦА 10 А
ВАСИЛЬЕВА ЮЛИЯ**

ПОНОМАРЕВКА 2019

АКТУАЛЬНОСТЬ

В жизни каждого школьника наступает момент, когда ему нужно определиться с выбором профессии. Именно на этом этапе они решают: выбрать высокооплачиваемую профессию или ту, что будет выбрана «по сердцу». Очень часто школьники выбирают профессию, которая не соответствует способностям и желаниям, ориентируются на заработную плату. Пройдя должное обучение, студенты устраиваются на работу, но эта работа не соответствует их ожиданиям и способностям, поэтому они начинают искать новую. Многие находят работу за счет своих знакомых и друзей. Так появляются непрофессионалы своего дела. Не имея должного образования, работа может быть выполнена с ошибкой или вовсе не выполнена. Необходимо, чтобы выбор профессии основывался на возможностях и желаниях человека, поэтому важно выбрать ее на начальном этапе, в школьные года.

ЦЕЛЬ РАБОТЫ

Исследовать проблему профессиональной ориентации у современных школьников.

ЗАДАЧИ

- 1.Изучить научную литературу и источники информации.**
- 2.Рассмотреть основные методы изучения данной проблемы.**
- 3.Мониторинг для обучающихся 9-11 классов по вопросам профессиональной ориентации.**
- 4.Выводы и рекомендации.**

ГИПОТЕЗА

Предполагаю, что полученная информация о проблемах профессиональной ориентации поможет современным школьникам избежать проблем с выбором профессии.

НОВИЗНА

**Данная работа впервые
изучается в Пономаревской
школе.**

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ РАБОТЫ

Данные работы можно применять по вопросам профессиональной ориентации при выборе профессии, беседе со школьниками, также в службах трудоустройства.

МЕТОДЫ

1. Анкетирование

2. Опрос

3. Наблюдение

ЭТАПЫ

I. Ознакомительный

II. Основной

III. Заключительный

В современных условиях профессиональное самоопределение школьников затруднено рядом обстоятельств.

Во-первых, социально-политическая и экономическая нестабильность общества не позволяет ребёнку реализовать свои планы на будущее в полной мере.

Во-вторых, существенно изменился «набор» существующих профессий, их содержание и престижность.

В-третьих, исчезли многие источники знаний о мире профессий, а телевидение и специальная литература могут предоставить только перечень специальностей и учебных заведений, где им можно обучиться.

ВЛИЯЮЩИЕ ФАКТОРЫ

Большинство ученых-исследователей, занимающихся изучением факторов, влияющих на этот выбор, выделяют 8 факторов:

- 1) Позиция членов семьи.**
- 2) Учебные заведения, представленные на территории проживания.**
- 3) Позиция друзей.**
- 4) Престиж.**
- 5) Позиция учителей и школьных педагогов.**
- 6) Информированность.**
- 7) Личные профессиональные планы.**
- 8) Способности, склонности.**

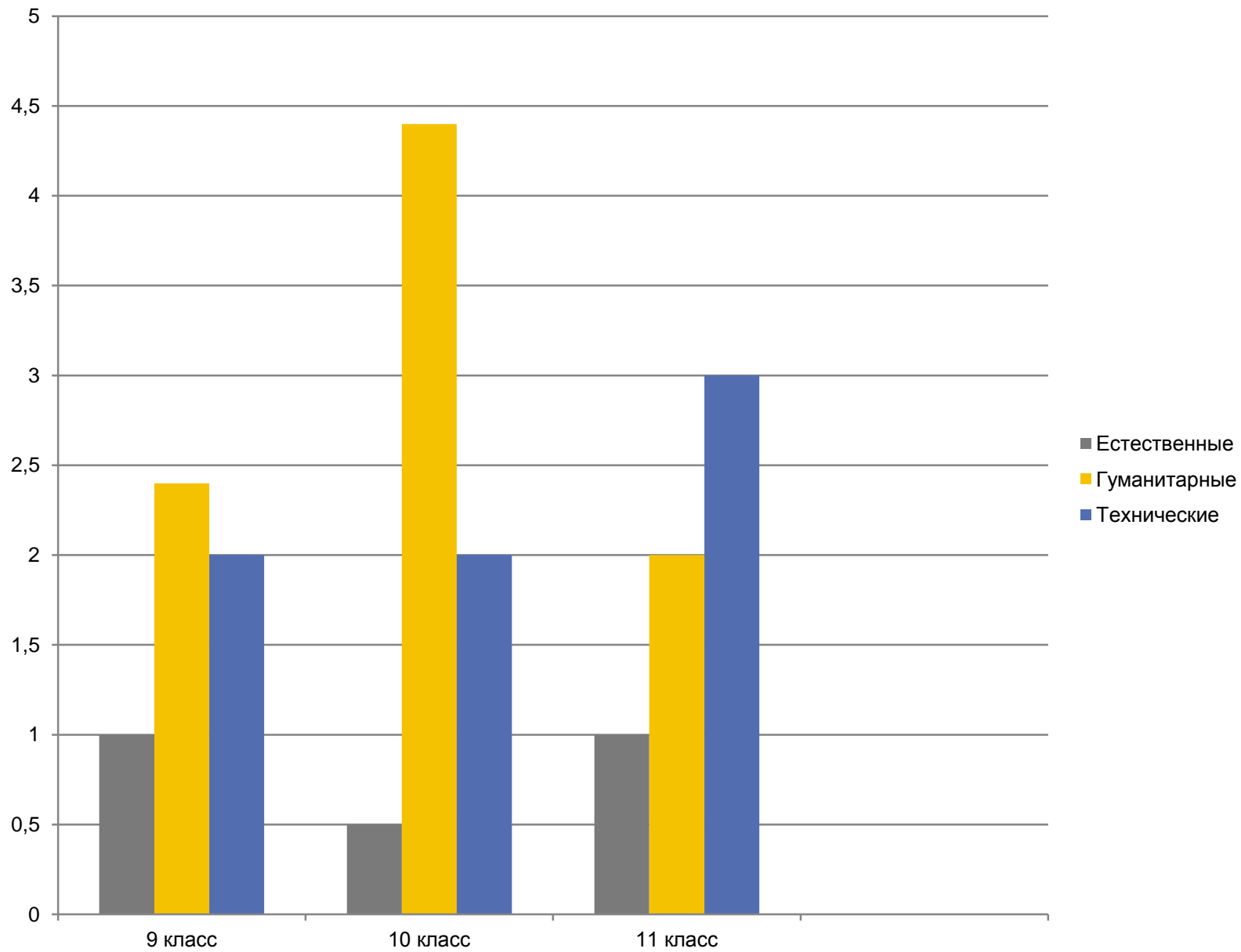
МОНИТОРИНГ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9-11 КЛАССОВ ПО ВОПРОСАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.

Для определения проблемы профессиональной ориентации необходимо пройти мониторинг по вопросам профессиональной ориентации. Для него была подобрана «Карта интересов» А.Е. Голомштока.

«Карта интересов» представляет собой модифицированный вариант методики, опубликованный А.Е. Голомштоком. Данные, полученные с помощью этой методики, позволяют выявить не только круг интересов учащегося, но и степень их выраженности, что имеет особое значение в формировании мотивации выбора будущей профессии. Также был проведен опрос.

РЕЗУЛЬТАТЫ.

Изучение интересов, способностей учащихся может осуществляться различными способами – от простого наблюдения за их успехами в освоении учебных дисциплин до использования различных анкет, опросов. Использование данной методики позволяет предварительно проанализировать интересы, близкие к тому или иному виду деятельности. В анкетировании принимало участие 15 человек с 9-11 класс. Результаты показывают интерес к тем или иным наукам.



РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

Результаты опроса:

1.40% опрошиваемых не определились с выбором профессии, 60% определились.

2.У 53% опрошиваемых приоритетом является размер заработной платы. У 47% приоритет на личные предпочтения и способности.

3.100% опрошиваемых ответили, что влияние оказывают родители и друзья.

Во время опроса выражения лиц ребят изменялось. Оно выражало концентрацию, тщательное обдумывание вопроса, удивление, осмысление. Такая реакция наблюдалась у всех опрошиваемых ребят, что свидетельствует, что данный вопрос достаточно тяжел, ведь от его решения зависит многое, что прекрасно понимали ребята.

ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ

Проведенная работа с 9-11 классами свидетельствует о сложности изучаемого мною вопроса. Главной проблемой профессиональной ориентации у школьников является сложность и ответственность, которая накладывается на школьника при принятии решения, от которого зависит будущее. С решением его не стоит спешить, все необходимо делать обдуманно, опираясь на свои интересы, способности, склонности. Всегда на собственное решение будут влиять родные и близкие люди, высказывая свою точку зрения по данному поводу. Но это не повод отказываться от профессии, в которой вы себя видите истинным специалистом. Не стоит делать выбор в сторону той профессии, которая соответствует вашим ожиданиям о заработной плате. Выбирайте ту, что будет в течение жизни приносить вам удовольствие и радость. Пусть пока этот выбор только предстоит, но к нему необходимо подойти со всей ответственностью прямо сейчас, чтобы избежать проблем в будущем.