

*«Употребление молодежного
сленга подростками. Развитие
языка или его деградация?».
Учебно-исследовательский проект*

Выполнила :Воронова Татьяна

Ученица 10 класса А

«Средняя школа» С.

Пономаревка

С. Пономаревка, 2019 год

Актуальность :

Молодежь, особенно подростки, в целях возрастного «самоутверждения» начинает употреблять слова и словечки, отличающиеся от общепринятой речевой нормы. В ход идут элементы разноплановой лексики: иностранные слова, профессионализмы, вульгаризмы, молодёжный сленг, диалектизмы и жаргонизмы. Употребляются они как некий признак принадлежности к определенной возрастной группе. Применяются эти слова бездумно, неосознанно, смысл их весьма приблизителен, а происхождение вовсе неизвестно для говорящего.

Выбор темы был обусловлен желанием разобраться в истоках такой разновидности языка, как молодежный жаргон, собрать, записать и растолковать лексику молодежного сленга, многие слова и выражения которого поражают своей яркостью, точностью и остроумием.

Поэтому я считаю, что актуальность этой темы очевидна. Любовь к русскому языку, интерес к научно – практической деятельности, стремление оказать пользу сверстникам в плане культуры речи вызвали желание исследовать данную тему.

Возрастные группы

Традиционно ученые выделяют две возрастные группы носителей жаргона: 10-16, 17-25 лет.

Мы выделили три возрастные группы:



10-12 лет,

13-14 лет,

15-16 лет.



Цель:

Изучить как на развитие языка влияет употребление молодежного сленга

Задачи:

- Изучить литературу по данной проблеме
- Познакомится с различными источниками молодежного сленга
- Изложить результаты исследования, связанные с проблемой употребления молодежного сленга в речи школьников через опрос учащихся нашей школы
- Выявить положительные и отрицательные стороны молодежного сленга
- Сделать выводы по данной проблеме и дать рекомендации



Гипотеза:

- ▶ Все учащиеся употребляют определённый спектр лексики. Чаще всего с чем связана их деятельность. Может быть это желание выделиться или быть современным. Так ли это?



Новизна:

Данная тема впервые изучается в Пономаревской средней школе

Практическая значимость:

Информация собранная для реализации данного проекта может быть использована на уроках русского языка и литературы



Этапы:

1. Ознакомительный
2. Основной
3. Защита



Методы:

- ▶ беседы с учащимися и учителями, анкетный опрос;
- ▶ интервью;
- ▶ наблюдение за речью учащихся

Эволюция употребления одного жаргонного выражения



хорошо



Классно,
супер!



кульно



10 - 13 лет

Круто,
обалденно