

Занятие - беседа для старших дошкольников «Дети войны».



Цель: формирование патриотических чувств, интереса к прошлому России.

Задачи:

- знакомить **дошкольников** с жизнью детей во время Великой Отечественной **войны**;
- обогащать лексический запас детей словами разных частей речи; развивать мелкую моторику;
- воспитывать уважение к людям, защищавшим свою Родину, симпатию к сверстникам военных лет.

Оборудование:

- запись песни «*Священная война*»;
- музыка «*Вечный огонь*» Г. Комарова (*в записи*);
- иллюстрации военных лет;
- заготовки для писем, простые карандаши;
- набор игрушечной военной техники;

- палочки, камешки, шишки – для игры.

Расскажите вашим детям, что приближается всенародный праздник 9 Мая – День Победы. Все люди нашей страны отмечают его.

Спросите детей, что они знают об этом празднике?

Расскажите.

В этот день, много лет назад, закончилась самая страшная **война**. В этот день вспоминают солдат, сражавшихся в боях, погибших и живых; тружеников, кто своим нелёгким трудом ковал Победу в тылу.

Когда началась **война** - все люди страны встали на защиту Родины. Взрослые мужчины уходили на фронт воевать. Их провожала вся семья. Горестным было расставание: солдаты знали, что не всем суждено вернуться в родной дом. Но нужно было защищать Родину от врага и мужчины уходили.

Женщины оставались дома. Они работали врачами, медсёстрами в госпиталях; шили одежду для воинов, работали в поле, трудились на заводах и фабриках - изготавливали снаряды, военную технику: самолёты, танки, пушки.

В это трудное время люди жили очень скромно, недоедали, а часто и голодали, замерзали, недосыпали. Но они знали, что их труд, их помощь нужны Родине.

Спросите детей о том, чем, как они думают, чем в это время были **заняты дети**?

Расскажите.

Дети не оставались в стороне. Они помогали взрослым. Во многих городах были организованы госпитали.

Спросите детей.

Что такое госпиталь?

Расскажите.

Госпиталь – это больница для раненых воинов. В госпиталях ребята с медсёстрами и нянечками окружали раненых заботой и вниманием, поправляли постель, приносили пить, убирали помещения. Выступали перед ними с концертами, читали стихи, исполняли песни, танцевали. Давайте и мы прочтём стихи.

Вспомните стихи на военную тему.

Почитайте вместе с детьми.

Летней ночью на рассвете,

Когда мирно спали **дети**,
Гитлер дал войскам приказ!
И послал солдат немецких
Против всех людей советских-
Это значит - против нас!

(С. Михалков)

Стелются тёмные тучи, молнии в небе снуют,
В облаке пыли летучей трубы тревогу поют.
С бандой фашистов сразиться смелых Отчизна зовёт.
Смелого пуля боится, смелого штык не берёт.

(А. Сурков)

Вставай, народ!
Услышав клич земли,
На фронт солдаты Родины ушли.
С отцами рядом были их сыны.

(В. Губарец)

Расскажите, как дети трудились в военное время.

Трудились **дети и на заводах**: помогали укладывать снаряды в ящики, на станках вытачивали необходимые детали для гранат. Трудились **дети** наравне с взрослыми .

*Порассуждайте .
Легко им было?*

Дети очень уставали. Бывало, кто – то засыпал около станка, но они понимали, что сейчас всем нелегко и их помощь важна для армии. А вечером, вместе с взрослыми, **дети** патрулировали улицы городов, смотрели, как затемнены окна, чтобы фашистские самолёты не могли сбрасывать бомбы на мирных жителей. А после налётов вражеской авиации гасили на крышах домов зажигательные бомбы, чтобы не было пожаров.

А ещё, своим отцам и **старшим братьям**, воевавшим на фронте, **дети писали письма**, рисовали картинки мирной жизни.

Порассуждайте с детьми.

Как вы думаете, о чём могли написать **дети на фронт**?

Предложите детям.

Мы тоже можем написать письмо. Но для начала приготовьте свои пальчики, мы с ними немножко поиграем.

Пальчиковая гимнастика «**Кулачки – ладошки**»

(последовательно стучим кулачком о кулачок и хлопаем в ладоши)

Есть у любого два кулачка.

Хлопнул один по другому слегка.

Ну а **ладошки не отстают**, следом за ним весело бьют.

Кулачки быстрее бьют, до чего **стараются**.

А **ладошки тут как тут**, так и рассыпаются.

Кулачки давай сердиться, громко хлопать стали,

А **ладошки** – баловницы тоже не отстали.

Когда задание будет выполнено, с ребенком напишите письмо, обсудите его содержимое. Например: «*Желаем Победы!*»

Расскажите детям.

Во время **войны дети помогали партизанам**.

Партизаны - это люди, которые уходили в леса, жили в землянках, воевали с врагом. Фашисты их очень боялись. Партизаны взрывали мосты, разрушали железные дороги, пускали под откос вражеские поезда, уничтожали склады с боеприпасами. **Дети**, помогавшие партизанам, добывали сведения о количестве немецких солдат и офицеров и их вооружении.

Как они это делали? Записывать свои наблюдения юные разведчики не могли: это было очень опасно. Помощники партизан придумали военную хитрость. Как вы думаете, **дети**, какую хитрость они придумали?

Дети собирали палочки. Они обозначали немецких солдат и офицеров. Сколько палочек, столько фашистов. Камешки символизировали пушки. Три камешка – три пушки. Шишки – это танки. Пять шишек – это сколько танков?

Командир партизанского отряда знал, какими силами, какой военной техникой обладают враги в этом городе или в этой деревне.

Воспитатель: Хотите тоже побывать в роли разведчиков?

Проводится игра «Юные разведчики».

В комнате, в хаотичном порядке, расставляются игрушечные солдатики, танки, пушки. Отдельно раскладываются палочки, камешки, шишки. Выбираются трое детей – разведчиков, каждому из которых даётся отдельное задание: посчитать солдат, выяснить количество танков, пушек и доложить командиру.

Чтобы бить врага, нужна сильная армия. Солдат надо было кормить. **Дети** помогали взрослым и в этом. В деревне пахали землю, выращивали хлеб, картофель, поливали их, пололи сорняки. Осенью убирали урожай зерновых, овощей, подбирали хлебные колоски, чтобы ни одного зёрнышка не пропало. Трудились **дети** от рассвета до заката .

Обсудите с детьми.

Как вы понимаете эти слова? (*Работать целый день, не зная отдыха.*)

Вспомните пословицы о труде.

Расскажите, как во время войны дети учились в школе?

В трудное военное время **дети продолжали учиться**. Было очень трудно. Тетрадей не было, чернил тоже. Писали **дети на старых** газетах карандашами и углём. Но все **старались учиться хорошо**, чтобы не было стыдно перед отцами и старшими братьями, воевавшими с фашистами.

Родина не забывала своих героев. За ратные дела воинов и тружеников тыла награждали медалями и орденами, присваивали им почётные звания, прежде всего звание Героя Советского Союза.

Отгремела **война**. Пришла долгожданная Победа. Началась мирная жизнь. Но нельзя забывать о тех, кто приближал час Победы. Нельзя забывать о тех, кто не пришёл домой, надо заботиться о тех, кто сейчас рядом с нами.

И об этом поэты написали стихи.

За всё, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам –

Нашим дедам и отцам.

(Л. Некрасова)

Куда б ни шёл, ни ехал ты, но здесь остановись.

Могиле этой дорогой всем сердцем поклонись.

Кто б ни был ты – рыбак, шахтёр, учёный иль пастух,-

Навек запомни: здесь лежит твой самый лучший друг.

И для тебя, и для меня он сделал всё, что мог,

Себя в бою не пожалел, а Родину сберёг.

(М. Исаковский)

За страну родную люди отдавали жизнь свою.

Никогда мы не забудем павших в доблестном бою.

Морякам, артиллеристам, пограничникам, связистам,

Всем, кто мир наш бережёт и границы стережёт.

За великие дела: Слава, слава и хвала!