



**Занятие, посвящённое 75-ой годовщине Победы  
в Великой Отечественной войне  
«Детям о войне».**

**Цель:** Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны и празднованием Дня Победы.

**Задачи:**

Объяснить детям, что значит термин «Великая Отечественная война».

Дать детям представление о том, что она была освободительной, велась во имя мира, процветания и благополучия нашей Родины.

Развивать словесно-логическое мышление.

Воспитывать чувство гордости за свой народ, стремление быть похожими на своих прадедов, которые отстаивали нашу Родину.

**Беседа:**

22 июня 1941 года началась Великая Отечественная война. Враг напал на нашу мирную страну, не объявляя нам войну. Фашисты хотели завоевать Россию, ведь наша страна огромная и богатая. Богатства они хотели вывезти к себе в Германию, а русский народ уничтожить и превратить в рабов.

Но враги просчитались. Весь народ нашей страны встал на защиту своей любимой Родины. Солдаты воевали на фронтах, а остальные граждане (в том числе и дети) воевали в тылу. Долгих четыре года длилась эта война.

*Почему войну назвали Великой Отечественной?*

Слово «великий» означает большой, громадный, огромный. В самом деле, война захватила огромную часть территории нашей страны, и в ней участвовало много людей. «Отечественной» она называется потому, что эта была справедливая война, направленная на защиту своего Отечества.

Наша доблестная Армия и весь народ прогнали фашистов с родной земли. 9 мая 1945 года враг был окончательно повержен, наступила долгожданная победа и с тех пор, вот уже 72 года, в этот день в нашей стране торжественно празднуют этот великий праздник – День Победы. В этот день в столице нашей Родины городе-герое Москве проходит парад войск, а во многих городах гремят разноцветные салюты.



## 1 «Отгадай загадки».

Любой профессии военной  
Учиться надо непременно,  
Чтоб быть опорой для страны,  
Чтоб в мире не было ... (войны).



Он готов в огонь и в бой  
Защищая нас с тобой.  
Он в дозор идёт и в град  
Не покинет пост ... (солдат).



Под огнём, под пулями напрямик,  
Всю войну прошёл наш ... (броневик).



Всё он в один миг решает,  
Великий подвиг совершает,  
Он за честь стоит горой.  
Кто он? Правильно ... (герой).



Можешь ты солдатом стать  
Плавать, ездить и летать,  
А в строю ходить охота -  
Ждёт тебя, солдат ... (пехота).



Гусеницы две ползут  
Башню с пушками везут (танк).





Смело в небе проплывает  
Обгоняя птиц полёт,  
Человек им управляет  
Что такое? **(Самолёт)**



Я современный «Бог войны»,  
Защитник рубежей страны.  
Ведь, прежде чем пойти на бой,  
Меня пускают на разбой. **(Артиллерия).**



Говорят, что я ручная,  
Почему – сама не знаю.  
У меня характер колкий,  
Помнит враг мои осколки. **(Граната).**



Под водой железный кит  
Днём и ночью кит не спит  
Днём и ночью под водой  
Охраняет наш покой. **(Подводная лодка)**



Имя девичье носила  
И врага огнём косила,  
Вражьи замыслы поруша,  
Легендарная ... **(Катюша).**



Вдруг из тёмной темноты  
В небе выросли кусты.  
А на них – то голубые, пунцовые, золотые  
Распускаются цветы небывалой красоты.  
**(Салют).**



## 2 «Скажи наоборот».

**Цель:** Учить детей подбирать слова противоположного значения различных категорий

Зло - ... (добро)	Тьма - ... (свет)
Темно - ... (светло)	Война - ... (мир)
Громко - ... (тихо)	Смерть - ... (жизнь)
Чёрное - ... (белое)	Захват - ... (освобождение)
Трусливый - ... (смелый)	Отступать - ... (наступать)
Слабый - ... (сильный)	Сытый - ... (голодный)

## 3 «Один – много».

**Цель:** Пополнить словарь детей «Победа в Великой Отечественной войне» .

Граната - ... (гранаты)	Бомба - ...	Солдат идёт - ...
Танк - ...	Самолёт - ...	Боец стреляет - ...
Корабль - ...	Парашют - ...	Лётчик сидит - ...
Автомат - ...	Котелок - ...	Пограничник охраняет - ...
Пулемёт - ...	Паёк - ...	Матрос плавёт - ...

## 4 «Что у мальчика?»

**Цель:** Учить детей образовывать существительные .

Во время Великой Отечественной войны наравне со взрослыми мужчинами - солдатами воевали и мальчишки. Их называли «сын полка». У взрослого бойца были большие предметы, а у мальчика – маленькие.



У бойца гимнастёрка, а у мальчика ... (гимнастёрочка).

У бойца пилотка, а у мальчика ... (пилоточка).  
У бойца сапоги, а у мальчика ... (сапожки).  
У бойца ремень, а у мальчика ... (ремешок).  
У бойца погоны, а у мальчика ... (погончики).  
У бойца звезда, а у мальчика ... (звёздочка).  
У бойца пистолет, а у мальчика ... (пистолетик).  
У бойца котелок, а у мальчика ... (котелочек).  
У бойца рюкзак, а у мальчика ... (рюкзачок).  
У бойца винтовка, а у мальчика ... (винтовочка).

## 5 «Доскажи словечко».

**Цель:** Развивать у детей фонематическое восприятие и умение подбирать слова-рифмы.



Еды – еды – еды – это день ... **(Победы!)**



Юты – юты – юты – в Москве гремят ... **(салюты)**

Рад – рад – рад – на Красной площади ... **(парад)**





Аны – аны – аны – шагают ... (ветераны).



Онъ – онъ – онъ – горит вечный ... (огонь).



Ра – ра – ра – народ кричит ... (Ура!)



Ир – ир – ир – нет войне, нам нужен ... (мир).





Ши – ши – ши – громко бьют ... **(Катюши).**



Ёт – ёт – ёт – стрекочет ... **(пулемёт).**



Ат – ат – ат – стреляет ... **(автомат).**



Овку – овку – овку – солдат несёт ...  
**(винтовку).**





Ки – ки – ки – в бой идут ... (танки).



Ёты – ёты – ёты – в небе ... (самолёты).



Ли – ли – ли – а это военные ... (корабли).



Зда – зда – зда – по рельсам едут ...  
(бронепоезда).



Цы – цы – цы – смелые ... (бойцы).



Исты – исты – исты – спускаются ...  
(парашютисты).



Ки – ки – ки – воюют наши ... (моряки).



Исты – исты – исты – отважные ...  
(артиллеристы).

**Расскажите детям, как важен мир! Расскажите детям, насколько важна память о подвигах наших ветеранов!**