

Как развлечь ребенка-дошкольника без лишних трат? Элементарно и интересно.

У вас нет лишних финансов на покупку новых игрушек, а старые надоели? Не знаете как развлечь ребенка?! Все очень просто....

Я уверена, что в любом доме, где есть ребенок можно найти краски, мелки, бумагу, цветную бумагу и ножницы. Проверили свои полочки? Нашли хоть что-то из вышеперечисленного? Вот и отлично, тогда приступим.

Главное здесь фантазия!

Это могут быть пальчиковая гимнастика, пальчиковая игра, самомассаж и др.

Вот например пальчиковая гимнастика (Если хорошо развита фантазия, можно и сочинить самим)

Ах, ты совушка-сова, Ты большая голова!		<i>Складываем руки шариком.</i>
Ты на дереве сидела,		<i>Растопырить пальцы, показывая дерево.</i>
Головою все вертела -		<i>Складываем руки шариком и вращаем.</i>
Во траву валилася, В яму покатилася!		<i>Покрутить кистями рук.</i>

Сорока-ворона		<i>Сложить руки крыльями и замахать.</i>
Кашку варила,		<i>Водим по ладошке, как мешаем кашу.</i>
Деток кормила...		<i>Имитируем еду.</i>
Этому дала, Этому дала, Этому дала, Этому дала,		<i>Загибаем пальчики от большого к безымянному.</i>
А этому не дала.		<i>Покрутить мизинчиком.</i>
Ты дров не рубил, Воды не носил, Печку не топил, Ничего не получил!		<i>Грозим пальчиком.</i>

Можно прибегнуть к помощи вспомогательного материала, которые был написан ранее. Поиграйте со своим ребенком в волшебство, заколдуйте ваши ножки и ручки, обязательно для начала принимаем участие тоже, приобщаем и свои руки и ноги к делу))))

Итак, стали наши ручки волшебными, а к ним на помощь краски, размалюем ручки краской и оставим отпечаток на бумаге, что же получилось? А как преобразить отпечаток, чтобы он стал похож на зверюшку?! Подумайте, пофантазируйте с ребенком, так же можно просто обвести силуэт ручки и продолжить игру. Не забываем про наши ножки, они тоже волшебные и хотят поиграть... С более

маленькими играем вместе, постарше деткам показываем несколько раз, а дальше они смогут учиться и играть самостоятельно. Вот что может получиться:



