

## Игры на развитие логического мышления для детей 6-7 лет.



### **Игра «Я загадала...».**

*Цель:* развивать логическое мышление.

*Описание:* загадайте какой-либо предмет. Предложите ребенку с помощью уточняющих вопросов выяснить название объекта.

- Этот предмет летает? (Да.)
- У него есть крылья? (Да.)
- Он высоко летает? (Да.)
- Он одушевленный? (Нет.)
- Он сделан из пластмассы? (Нет.)
- Из железа? (Да.)
- У него есть пропеллер? (Да.)
- Это вертолет? (Да.)

### **Игра «Выбери нужное».**

*Цель:* развивать логическое мышление.

*Описание:* предложите ребенку варианты, в которых есть лишние позиции, например:

- У сапога всегда есть: пряжка, подошва, ремешки, пуговицы.
  - В теплых краях живут: медведь, олень, волк, пингвин, верблюд.
  - Месяцы зимы: сентябрь, октябрь, декабрь, май.
  - В году: 24 месяца, 12 месяцев, 4 месяца, 3 месяца.
  - Отец старше своего сына: часто, всегда, редко, никогда.
  - Время суток: год, месяц, неделя, день, понедельник.
  - У дерева всегда есть: листья, цветы, плоды, корень, тень.
  - Времена года: август, осень, суббота, каникулы.
  - Пассажирский транспорт: комбайн, самосвал, автобус, тепловоз.
- Эту игру можно продолжить.

### **Игра «Я беру с собой в дорогу».**

*Цель:* развивать логическое мышление.

*Игровой материал и наглядные пособия:* картинки с изображениями одиночных предметов.

*Описание:* выложить изображения вниз картинкой. Предложить ребенку отправиться в морское плавание. Но, для того чтобы путешествие прошло успешно, к нему надо основательно подготовиться, запастись всем необходимым. Попросить ребенка брать по одной картинке и рассказывать о том, как может пригодиться этот предмет. Предметы на картинках должны быть самыми разными. Например, ребенок достает изображение мяча: «В мяч можно играть во время отдыха, мяч можно использовать вместо спасательного круга, потому что он не тонет и т. п.». Можно обыграть различные ситуации: на необитаемом острове, в поезде, в деревне.

### **Игра «Чем похожи и чем отличаются?».**

*Цель:* развивать логическое мышление.

*Описание:* ведущий предлагает детям два предмета, дети должны провести их сравнение и указать сходство и различие. Например: слива и персик; маленькая девочка и кукла; птица и самолет; кошка и белка; апельсин и оранжевый мячик такого же размера; фломастер и мел.

### **Игра «Расселили птиц».**

*Цель:* развивать логическое мышление.

*Игровой материал и наглядные пособия:* 20 карточек с изображением птиц: домашних, перелетных, зимующих, певчих, хищных и т. п.

*Описание:* предложить ребенку расселить птиц по гнездам: в одно гнездо - перелетных птиц, в другое - всех тех, кто имеет белое оперение, в третье - всех птиц с длинными клювами. Какие птицы остались без гнезда? Каких пернатых можно поселить в несколько гнезд?

### **Игра «Придумай предложение».**

*Цели:* развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка.

*Игровой материал и наглядные пособия:* мячик для пинг-понга.

*Описание:* Скажите своему ребенку какие-либо слова, а он пусть придумает с этим словом предложение.

Например: Скажите слово «близко» и передайте ребенку мяч. Тот берет мяч и быстро отвечает: «Я живу близко от детского сада». Затем ребенок называет свое слово и возвращает мяч.



В эти игры можно играть всей семьей.  
**ИГРАЙТЕ СО СВОИМ РЕБЕНКОМ,  
ЭТО СБЛИЖАЕТ!**