

«Нужно ли рассказывать детям о войне?»



Смотря на подрастающее поколение, мы задаёмся вопросами: «Почему наши дети стали такие жестокие и бездушные?», «Почему они грубят и не уважают старших?», «Почему безразлично проходят мимо чужой боли и беды?», «Почему обижают младших?» и т. д. Не надо искать причину такого поведения далеко, она рядом. Посмотрите, на каких примерах воспитываются наши дети!

Вы знаете? Что они смотрят по телевизору, что читают, в какие компьютерные игры играют?

Нам не когда, мы заняты собой! Так откуда у наших детей будет развито чувство сострадания, откуда они будут знать что хорошо, а что плохо? На каких жизненных уроках они будут учиться?

Взрослые делают ошибку, когда ограждают детей и не **рассказывают** им об ужасах главного события только что ушедшего в память двадцатого века – Второй Мировой **Войны**. Взрослые боятся нанести **детям** психологическую травму...

Наши дети, к сожалению, воспитаны в конформизме, очень мало слышат, видят и не знают о той **войне**, о цене той Победы. Праздник 9 мая стал для них формальным – это выходной, парад, салют.

Приближается праздник Великой Победы. Многие родители задаются вопросом, **нужно ли его малышу рассказывать о войне** и о значении этого великого праздника или он *«еще маленький для этого»*?

В том, что **рассказывать нужно** – нет никаких сомнений. Патриотическое чувство не возникнет само по себе. Его **нужно** воспитывать с раннего детства, возвращать и культивировать. Без помощи взрослых ребенок не может выделить из окружающей его жизни главное, **расставить приоритеты**, правильно настроить чувства. Поэтому не страшно, даже если ребенок немного поплачет, слушая **рассказы о мальчишке**, погибшем на глазах у матери или о солдате, бросившемся с последней гранатой под фашистский танк. Такие эмоции не повредят нервную систему ребенка, они станут началом зарождающихся патриотических чувств.

А вот когда начинать такой непростой разговор, что сказать, а что оставить *«за кадром»* - в этом родителям следует полагаться на свою интуицию и знание особенностей собственного ребенка. Как правило, первый раз в общих чертах говорят о **войне** с четырёх - пятилетними детьми. Но главным индикатором должен служить интерес самого ребенка к этой теме.

Какие же найти слова, чтобы поведать дошкольнику о страданиях молодых ребят, ставших впоследствии героями? Как донести суть происшедшего в те далекие годы грамотно и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма?

Почитайте произведения о Великой отечественной **Войне**: *«Мальчиш - Кибальчиш»* А. П. Гайдара, *«Сын полка»* В. Катаева, *«Дорогие мои мальчишки»*, *«Памятник солдату»*, *«Твои защитники»* Л. Кассиля, *«Девочка из города»* Воронкова Л., *«Первая колонна»*, *«Таня Савичева»*, *«Шуба»*, *«Мишка»* С. Алексеева, *«Мешок овсянки»* А. Митяева и др. Выучите с ребенком стихотворение о героях, героизме, о **войне и победе**. Например: Е. Благинина *«Шинель»*, А. Безыменский *«Война»*, Н. Найденова *«Пусть будет мир»*, О. Высотская *«Салют»*, М. Карем *«Мирная считалка»*, Т. Белозеров *«День Победы»*, М. Исаковский *«Мы здесь не потому, что дата»*, В. Фетисов *«Памятник славы»*, В. Берестов *«Мир»*, Н. Томилина *«День Победы»*.

Разучите с детьми пословицы и поговорки военной тематики:

- *«Береги землю родимую, как мать любимую»*,
- *«Герой – за Родину горой»*,
- **«Мир строит, а война разрушает**
- *«Друг за друга стой - и выиграешь бой»*.
- *«Родина-мать - умей ее защищать»*
- *«Кто к нам с мечом придет — от меча и погибнет»*.

Посмотрите вместе с ребенком мультфильмы, посвященные военной тематике: *«Воспоминание»*, *«Легенда о старом маяке»*, *«Солдатская сказка»*, *«Партизанская снегурочка»*.

Посмотрите вместе с ребенком военный парад, концерт военной песни.

Расскажите о ваших воевавших предках, поведайте истории высочайшего героизма солдат на этой Священной **войне**. Если есть возможность, познакомьте ребенка с ветеранами. **Рассказы** очевидцев производят совсем другое впечатление.

Для того чтобы у детей появился интерес к данной теме в детских образовательных учреждениях осуществляется целенаправленная работа, а именно проводятся тематические занятия, чтение художественной литературы, продуктивная, игровая, театрализованная деятельность, совместные походы в музей. Но времени, выделенного в детском саду для совместной деятельности с детьми на данную тему явно недостаточно. Поэтому, данная работа предполагает активное участие родителей не только в мероприятиях, проводимых внутри детского сада, но и ознакомление детей с темой Великой Отечественной **войны в семье**. Всё вместе это сложится в общую картину и понимание, осознание ребёнком своей принадлежности к Великой истории, вызовет чувство гордости за своих предков и стремление быть достойным их памяти и подвига.

Вспомним всех поименно,

Сердцем вспомним своим,

**Это нужно не мертвым,
Это нужно живым.**

Р. Рождественский

