

Веселое путешествие в мир знаний



«Веселое путешествие в мир знаний»

Цель: развивать интерес к изучению учебных предметов путем применения занимательных игр и задач.

Задачи:

- формировать умение применять свои учебные знания в различных игровых ситуациях;
- развивать память, внимательность, мышление;
- формировать понятие об общечеловеческих ценностях, создавать условия для воспитания доброжелательности, умения работать в коллективе, желание помогать своим товарищам.

I. Организация внимания

1. Эмоциональный настрой.

- Отгадайте загадку:



*Разноцветные ворота
На лугу построил кто-то.
Постарался мастер тот,
Взял он красок для ворот
Не одну, не две, не три —
Целых семь, ты посмотри.
Как ворота эти звать?
Можешь их нарисовать? (Радуга)*

- Сегодня ваши знания и умения помогут вам пройти все 7 этапов нашего путешествия, которые будут соответствовать 7 цветам радуги.

Для того чтобы не забыть порядок цветных полос радуги, можно использовать фразу: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан».

- Итак, мы начинаем. Какой в радуге первый цвет? (Красный).

- Наш первый предмет – Литературное чтение.

I. Цвет – красный. Литературное чтение.



Поговорите с ребенком о предмете:

- Чему вы учитесь на уроке литературного чтения?

1. Игра «Писатель или не писатель?»

- На столе лежат листочки с фамилиями известных людей. Надо подчеркнуть фамилия писателей.

Михаил Пришвин, Алла Пугачева, Агния Барто, Евгений Чарушин, Юрий Гагарин, Николай Басков, Юрий Яковлев, Самуил Маршак, Сергей Михалков, Евгений Петросян, Валентина Осеева, Владимир Путин, Фёдор Тютчев.

2. Загадки

Гуси-лебеди летели,
Унести детей хотели.

Что за дерево стояло

И, ребят от них скрывало?

(Яблоня)

Знайте этого плутишку

Никому не обхитрить:

Людоеда словно мышку,

Умудрился проглотить!

И шпоры звенят у него на ногах,
Скажите мне, кто это?

(Кот в сапогах)

Бабушка внученьку очень любила,
Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

Ну, подскажите, как звали её?

(Красная Шапочка)

Чуть женой крота не стала

И усатого жука!

Вместе с ласточкой летала

Высоко под облака.

(Дюймовочка)

Работу знала и золу,

Но побывала на балу,

Обиды были от сестриц,

Но ей, не им достался принц.

(Золушка)

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружкой.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто, хоть и длинно,

Он зовётся...

(Чиполлино)

Всем он каши наварил,

Съесть её не хватит сил.

(Горшочек)

Теперь ещё одна подсказка:

Она – животное из сказки,

Где чуть не скушал волк-злодей

Всех семерых её детей.

(Коза)

Он сумел поймать волчишку.

Он поймал лису и мишку.

Он поймал их не сачком,

А поймал он их бочком.

(Бычок - смоляной бочок)

Вопрос мой послушай:

В каком топком месте

Царевна-лягушка

Скучала невестой?
(Болото)

II. Цвет оранжевый. Математика.



Поговорите о предмете:

-Чему вы учитесь на уроке математики?

1. Занимательные задачи.

1. Крошечка – Хаврошечка пошла в лес со своими сёстрами – Одноглазкой, Двуглазой, Трёхглазой. Сколько всего глаз было у них? ($2+1+2+3=8$)
2. У Водяного служат 12 осетров. Когда он несколько рыб послал пригласить в гости русалок, то оставшиеся 5 осетров помогли ему накрыть на стол. Сколько осетров Водяной послал за русалками? (7)
3. Леший собрал 8 мухоморов, а Баба Яга на 2 мухомора меньше. Сколько всего полезных для их здоровья грибов собрали Леший и Баба Яга? ($8-2+8=14$)
4. Для школы злых волшебников привезли 15 компьютеров, 8 из них перестали работать в первый же день, ещё 3 во второй день. Сколько компьютеров работают? ($15 - 8 - 3 = 4$)
5. Бабка с дедом испекли 16 колобков. 3 колобка съела лиса, 4 – волк, а остальные ожили и убежали от деда с бабкой и от всех зверей. Сколько независимых колобков удалось создать старикам? ($16 - 3 - 4 = 9$)
6. Шла бабка в Караганду. Навстречу ей 3 старика, у каждого по 2 мешка. Сколько всего человек шло в Караганду? (Одна бабка)
7. На груше росло 10 груш, а на иве – на 2 меньше. Сколько груш росло на иве? (На иве груши не растут)
8. Крокодил Гена устроился на работу. Сидит перед зоопарком с гармошкой и всем именинникам поёт песни. За день он спел 10 девочкам, 7 мальчикам, трём тётям и 2 дядям. Сколько именинников поздравил крокодил Гена? (22)

2. Разгадай ребусы.

Занимательная азбука

Г  Ф  БА

РЕБУСЫ

УТ  ”   ~~О~~ Ы

<p>Ребус-1</p>  <p>Ответ: дисковод</p>	<p>Ребус-2</p>  <p>Ответ: монитор</p>
<p>Ребус-3</p>  <p>Ответ: сканер</p>	<p>Ребус-4</p>  <p>Ответ: сканер</p>

III. Цвет жёлтый. Изобразительное искусство.



Поговорите о предмете:
-Чему вы учитесь на уроке ИЗО?

1. Какой цвет не относится к основным цветам радуги?

- а) оранжевый;
- б) зелёный;
- в) фиолетовый;
- г) *розовый.*

2. Какой цвет получается при смешении синего и красного?

- а) коричневый; б) *фиолетовый*; в) зелёный; г) голубой.

3. Какой из этих цветов не относится к тёплым?

- а) оранжевый; б) жёлтый; в) *синий*; г) коричневый.

4. Дощечка для смешивания красок? (*Палитра*)

5. Смешное изображение человека. (*Карикатура*)

6. Воронье слово + Густые водоросли = Произведение живописи. (*Картина*)

IV. Цвет – зелёный. Окружающий мир.



Поговорите о предмете:

-Чему вы учитесь на уроке Окружающий мир?

Страна, в которой мы живём? (*Россия*)

Столица нашей Родины. (*Москва*)

Эмблема государства, города, сословия, рода,

изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах. (*Герб*)

Торжественная песня, принятая как символ государственного или социального единства. (*Гимн*)

Нос птицы. (*Клюв*)

Птичий домик. (*Гнездо*)

Ночная птица. (*Сова*)

Ребенок курицы. (*Цыпленок*)

Домашний сторож. (*Собака*)

Плод дуба. (*Желудь*)

Самое длинношее животное. (*Жираф*)

Какую ягоду не едят. (*Волчью*)

Колобок, обросший иглами. (Еж)
Самая страшная рыба. (Акула)

V. Цвет голубой. Физминутка.



Здравствуй, радуга-дуга,
Разноцветный мостик!
Здравствуй, радуга-дуга!
Принимай нас в гости.
Мы по радуге бегом
Пробежимся босиком.
Через радугу-дугу
Перепрыгнем на бегу.
И опять бегом, бегом
Пробежимся босиком.

VI. Цвет синий. Русский язык.



Поговорите о предмете:

-Чему вы учитесь на уроке Русский язык?

1. Загадки.

На странице букваря 33 богатыря
Мудрецов-богатырей
Знает каждый грамотей. (Алфавит)

Тридцать три сестрички
Ростом невелички
Если знаешь их секрет,
То на все найдешь ответ. (Буквы)

Слово делится на части,
Ах, какое это счастье!
Может каждый грамотей
Делать слово из частей. (Слоги)

Если б не было его,
Не сказал бы ничего. (Язык)

2. Как будет во множественном числе?

Стул – *стулья*

Чудо – *чудеса*

Человек – *люди*

Ухо – *уши*

Ребенок – *дети*

Сторож - *сторожа*

3. Игра «Назови одним словом».

Заменить словосочетание, одним словом.

Умный человек - *умник или умница.*

Храбрый человек – *храбрец*

добрый человек – *добряк*

болтливый человек – *болтун*

мудрый человек – *мудрец*

грубый человек – *грубиян*

весёлый человек – *весельчак*

молчаливый человек – *молчун.*

VII. Цвет фиолетовый. Технология.



Поговорите о предмете:

-Чему вы учитесь на уроке Технология?

1. Загадки.

Ну, кто готов?

Свои две шпаги,

Скрестить

Из-за клочка бумаги? (Ножницы)

Маленького роста я,
Тонкая да острая.
Носом путь себе ищу,
За собою хвост тащу. *(Иголка)*

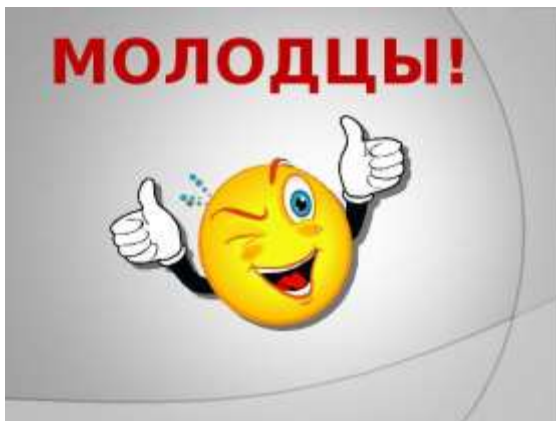
Если что-то вдруг сломалось или, может, оторвалось,
Он поможет, тут как тут, все соединит вокруг.
Вы, конечно, с ним знакомы, он в поделках ваш помощник,
Отгадали, ребятня? Хором с вас ответ тогда. *(Клей)*

Я помял его немножко,
Лапки, хвост – похоже кошка.
Взял еще один кусок,
Ушки, нос... готов щенок. *(Пластелин)*

Разноцветные листы,
Вырезай и клей их ты.
Аппликации, картинки,
Серебристые снежинки.
Можешь сотворить и флаги
Из листов... *(Цветной бумаги)*

Это целая страна.
Дарит чудеса она
Всем, кто мастерит
И строит.
Побывать в ней
Детям стоит. *(Конструктор)*

IV. Подведение итогов занятия



-Мы вспомнили практически обо всех предметах, которые вы проходите! Какой предмет мы пропустили? О каком предмете тебе было интереснее всего рассказывать?

