

Занятие : «Буду я учеником»

Цель: Развитие логического мышления.

Задачи:

1. Развитие графических навыков
2. Развитие фонетического слуха (умение слышать и различать звуки).
3. Развитие навыков слогового чтения (чтение стихотворения).
4. Закрепление знаний о гласных звуках.

1. Шуточный тест для первоклассников (родитель читает четверостишия, ребенок произносит "и я" там, где это уместно.)

Все домашние задания
Буду четко выполнять.
На урок без опоздания
Буду утром прибегать.
Дома ручку не забуду
И тетрадь, и карандаш.
А забыл - реветь я буду
На весь класс, на весь этаж.
На уроках обещаю
Не шуметь и не болтать.
Если и ответ не знаю,
Буду руку поднимать.
А во время перемены
Обещаю не шуметь,
Не сбивать людей и стены,
Не толкаться, как медведь.
Буду ловким, буду смелым,
Буду я в футбол играть.
Значит, буду то и дело
Мячик в окна забивать.
Буду умным и веселым,
Делать добрые дела,
Чтоб меня родная школа
Как родного, приняла.

2. Игра для тренировки мышления и сообразительности "Как это можно использовать?"

Предложите ребенку игру - найти как можно больше вариантов использования какого либо предмета. Например, Вы называете слово "карандаш", а ребенок придумывает, как его можно использовать - писать, рисовать, использовать как палочку, указку, градусник для куклы, удочку и т.д.

3. Работа в тетради.

Задание 1. Работа в тетради. В тетради нарисовать овал. Дорисовывают его до рыбки.

Раскрашивание:

хвост – красным
плавники – оранжевым
голову – коричневым
туловища - жёлтым

- У нас получилась волшебная рыбка.

Задание 2. Графический диктант в тетради.

1 клетка вниз, 1-влево, 1-вниз, 1-влево, 3-вниз, 2-вправо, 4-вниз, 1-вправо, 4-вверх, 2-вправо, 3-вверх, 1-влево, 1-вверх, 1-влево, 1-вверх, 1-влево. (Получается рисунок ската).

-Дорисуем 2 глазика. Что напоминает? (Электрического ската)

4. Сообрази-ка.

«Стоит в поле дуб, на дубе 4 ветки. На каждой ветке по 2 крупные сладкие сливы. Сколько слив ты сможешь собрать»? (На дубе сливы не растут).

5. Чем похожи слова:

-трава и лягушка (цвет-зелёный)

-лягушка и заяц (прыгают)

-перец и горчица (приправа горькая)

-пылесос и швабра (приборы для уборки помещения)

-кошка, книга, крыша (к, а, 5 букв)

6. Говорим мы по слогам.

- произнесите слова, а ребенок посчитает, сколько в них слогов, и на каждый слог похлопает в ладоши (ма-ши-на, ва-за, конь, му-ка, по-ле...)

7. Игра «Кто внимательный»

1. Найдите одинаковый звук в словах: роза, стрекоза, рот, рысь (р)
2. С какого звука начинаются слова? Стул, сани, собака, сорока, сыр, смородина (с)
3. Хлопните в ладоши, если услышите Ю в словах: Яблоко, ёлка, Эдик, Елена, Юра, юмор, улица, яма.

8. Скопируй.

Скопировать небольшую фразу (Он ел суп.) Печатными, затем письменными буквами (с листа).

9. Рисунок человека.

Нарисовать фигуру человека (самого себя)