

## Развивашка.

**Цель:** развитие основных свойств внимания.

Основная деятельность детей младшего школьного возраста — обучение.

Оно вносит существенные изменения в психологические процессы, предъявляя высокие требования к концентрации внимания. Способность детей к эффективной работе в классе — результат умения сосредотачиваться на процессе обучения, теме и содержании урока, словах педагога и собственных действиях. Вот почему так важно развить внимание, которое поможет ребёнку полноценно учиться и успешно справляться с поставленными задачами.

### Что такое внимание

Внимание — понятие в когнитивной психологии, означающее избирательную направленность восприятия на определённые объекты. Это особое состояние сознания, при котором субъект (ребёнок) способен сосредоточить познавательные процессы (мышление, восприятие, воображение, память) на конкретных предметах, имеющих личностную или ситуативную значимость.

Внимание — это сосредоточенность человека на предметах и явлениях, наиболее важных для него.

### Как формируется внимание у детей

Для формирования навыков внимания в процессе обучения важно соблюдать несколько требований:

- достаточный темп обучения и отсутствие длительных пауз;
- опора на активную мыслительную деятельность (применение задач на обобщение и сравнение, поиск примеров и формирование выводов);
- отсутствие внешних раздражителей, привлекающих непроизвольное внимание и отвлекающих от познавательного процесса (громких замечаний, комментариев, резких движений);
- чёткость и краткость пояснений до начала выполнения ребёнком какой-либо работы.

Категорически запрещено комментировать действия ребёнка, когда он сосредоточен: вносить замечания, подсказывать. Говоря под руку, вы отвлекаете ребёнка от поставленной задачи и вынуждаете его концентрироваться на ваших словах и вновь на работе, из-за чего наступает утомление и теряется интерес к занятию.

**Формированию внимания способствуют** различные игры и упражнения на наблюдательность. Поиск соответствий, ошибок, изменений привлекает и поддерживает внимание ребёнка, учит его концентрироваться без дополнительного призыва к внимательности.

## **Как улучшить внимание детей 7–10 лет**

Мелкий объём, недостаточная избирательность, неразвитая переключаемость и устойчивость внимания — недостатки, устраняемые благодаря специальным упражнениям, включаемым в образовательный процесс. Для улучшения внимания ребёнка 7–10 лет необходимо использовать два вида упражнений:

- специальные упражнения на развитие основных свойств внимания (устойчивости, распределения, концентрации);
- упражнения, формирующие внимание как личностное свойство.

Невнимательность — результат ориентированности детей на общем, а не на частностях.

Схватывая общий смысл рассказа, суть высказывания или математической задачи, дети не вникают в детали, не учитывают важные элементы.

***Цель специализированных упражнений — научить ребёнка воспринимать детали на общем фоне.***

Развитие внимания младших школьников при правильной организации перерастает во внимательность — неотъемлемую черту успешного человека. Это важно:

- объяснить детям, убедив их в том, насколько необходимы наблюдательность, умение искать недочёты, сопоставлять, видеть изменения.
- Расскажите детям о том, что внимательные люди всегда имеют цель и с лёгкостью достигают её.
- Формируя совместно с ребёнком распорядок дня, вы научите его уделять внимание важным мероприятиям в комплексе и по отдельности. Поэтапно разрабатывая план действий, вы научите школьника концентрироваться на деталях.
- Не менее эффективны для улучшения внимания детей упражнения с парным контролем, когда соседи по парте обмениваются результатами работы и ищут друг у друга ошибки. Видя неудачи и недочёты других, дети учатся на чужих ошибках, более внимательно относиться к собственному труду и его результатам.
- Улучшить внимание ребёнка можно, приучив к дисциплинированности, ответственности и аккуратности.

**Психологические упражнения для тренировки внимания детей 7-8 лет.**

Постоянная тренировка свойств внимания и памяти — залог формирования у младшего школьника навыков, необходимых для эффективного и успешного обучения.

## Характеристики внимания

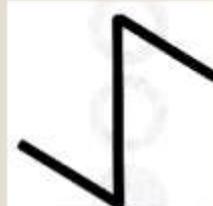
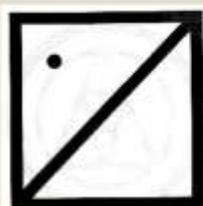
- Переключение – намеренный перенос внимания с одного объекта на другой (воспитатель, следователь, продавец, учитель, водитель и др.)
- Объем – количество охватываемых одновременно объектов (машинистка, диктор, экономист, агроном, оператор )
- Устойчивость – длительное сосредоточение внимания на объекте (швея, художник, конструктор, фрезеровщик и др.)
- Концентрация – степень сосредоточенности на объекте (микробиолог, хирург, скульптор, часовой мастер, токарь и др.)
- Распределение – способность удерживать в сфере внимания одновременно несколько объектов; выполнять несколько различных видов деятельности  
( оператор, педагог, водитель, наладчик и др.)

***Включение следующих игр в процесс начального образования позитивно сказывается на успеваемости детей и их способности к концентрации.***

Развиваем объем внимания и память.

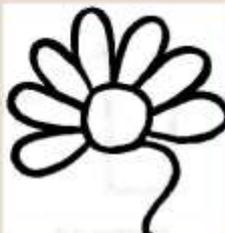
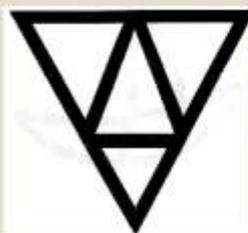
## Тренировка внимания

1. Запомните увиденные изображения и зарисуйте как можно точнее.

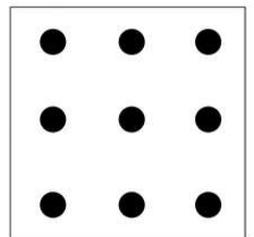
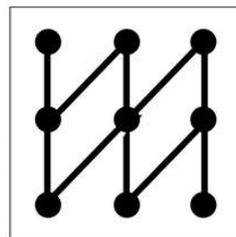
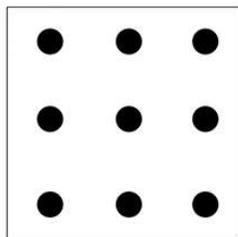
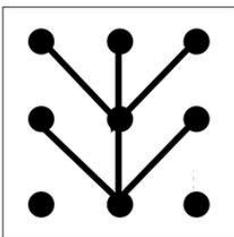
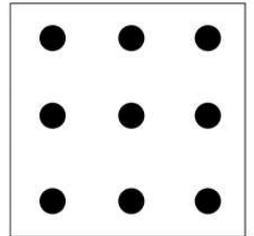
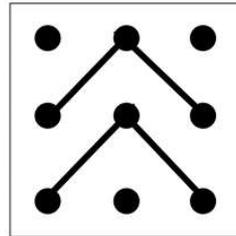
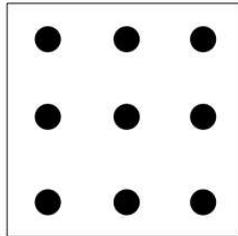
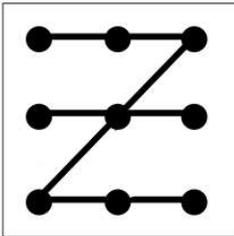
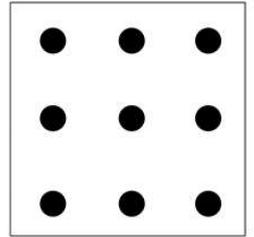
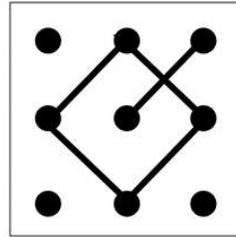
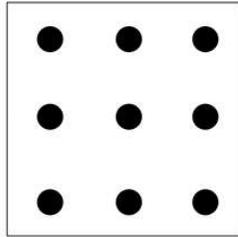
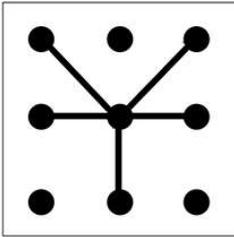


## Тренировка внимания

1. Запомните увиденные изображения и зарисуйте как можно точнее.



# Концентрация внимания и графомоторика.



## Распределение и устойчивость внимания.

**Внимание и память**

**Проект**

1. Расставь значки в фигурках по образцу. 2 мин.

2. Пройди по лабиринту. 30 сек.

**6**

**7**

The worksheet is divided into two main sections. The top section has a header with the title 'Распределение и устойчивость внимания.' and two decorative banners: 'Внимание и память' on the left and 'Проект' on the right. Below the banners are several small icons: a cup of coffee, a teapot, a butterfly, a ladybug, a snail, and a basket of eggs. The first task, '1. Расставь значки в фигурках по образцу. 2 мин.', shows a row of five symbols: a triangle in a circle, a square with a triangle inside, a square with a plus sign, a circle with a dot, and a diamond with a triangle. Below this is a 6x6 grid of various geometric shapes (diamonds, squares, circles, ovals) for placement. The second task, '2. Пройди по лабиринту. 30 сек.', is a rectangular maze with a ladybug at the center. An arrow at the top left indicates the starting point. At the bottom of the maze are three small circular icons. The page is numbered '6' on the left and '7' on the right, with various food and object icons between the numbers.

# Переключение внимания

