

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Пономаревский Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАУДО «Пономаревский  
ДДТ»  Н.И. Вострикова  
«16» апреля 2025 г.

Пр. № 01/12-6 от 16.04.2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**«Пономаревский Дом детского творчества»**  
**по состоянию за 2024 год**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Пономаревский Дом детского творчества»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО «Пономаревский  
ДДТ»

\_\_\_\_\_ Н.И. Вострикова  
«16» апреля 2025 г.

Пр. № 01/12-6 от 16.04.2025 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального автономного учреждения дополнительного образования**  
**«Пономаревский Дом детского творчества»**  
**по состоянию за 2024 год**

## ***I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ***

**Самообследование** - это процедура, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития МАУДО «Пономаревский ДДТ» (далее - Пономаревский ДДТ или ДДТ).

Отчет о результатах самообследования Пономаревского ДДТ подготовлен по состоянию на 31.12.2024 года по направлениям деятельности.

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной деятельности, результатах, проблемах функционирования, развития МАУДО «Пономаревский ДДТ».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАУДО «Пономаревский ДДТ».

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Самообследование проводилось в форме анализа.

### **1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Пономаревский Дом детского творчества»
Директор	Вострикова Наталья Ивановна
Адрес организации	461780, Оренбургская область, Пономаревский район, с. Пономаревка, ул. Советская, дом 95.
Телефон, факс	8 (35357) 2-21-04, 2-10-98
E-mail:	mou-ddt@yandex.ru
Сайт:	<a href="http://ddt-mou.ucoz.ru">http://ddt-mou.ucoz.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Пономаревский район (далее – Учредитель). Полномочия и функции Учредителя осуществляет администрация Пономаревский район, в лице отдела образования администрации Пономаревского района.
Дата создания	1955 год
Вид	Дом детского творчества
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования
Наименование муниципальной услуги:	Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	выдана Министерством образования Оренбургской области, регистрационный № 1538 серия 56Л01 № 0004141 от 25.09.14, срок действия – бессрочно (с приложениями на все филиалы и по адресам мест осуществления образовательной деятельности)
Устав:	утвержден приказом отдела образования администрации

	Пономаревского района от 17.10.2017 г. № 01/10-240
Объем муниципальной услуги	748 человек
Категория потребителей муниципальной услуги:	Физические лица от 5 до 18 лет
Формы оказания муниципальной услуги:	Очная, на дому, индивидуальная работа, заочная с применением дистанционных технологий
Язык обучения	русский

Внешкольное учреждение - Дом пионеров было создано в 1955 году. Главной его задачей была организация работы кружков по интересам и свободной деятельности детей. Он выполнял вспомогательную функцию, углубляя и развивая то, что давала общеобразовательная школа. В учреждении работали кружки разного профиля. В 1991 году Дом пионеров реорганизован распоряжением Администрации Пономаревского района от 01.11.1991 № 184-р в МОУ ДОД «Пономаревский ДДТ», на основании постановления администрации МО Пономаревский район № 640-п от 29.08.2011 года переименован в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Пономаревский Дом детского творчества», на основании постановления администрации МО Пономаревский район № 1118-п 16.12.2013 переименован в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования "Пономаревский Дом детского творчества".

Основным видом деятельности МАУДО «Пономаревский ДДТ» является реализация 43 общеобразовательных программ, из них художественной направленности - 12; социально - гуманитарной - 12; естественнонаучной - 1; туристско-краеведческой –2; технической – 6.

Пономаревский ДДТ расположен в центре села Пономаревка. Большинство учащихся проживает в с. Пономаревка - 79 процент, 21 процент – в близлежащих селах.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (ДООП), предусмотренные учебным планом МАУДО «Пономаревский ДДТ», обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Учебный план разработан с целью предоставления всем обучающимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

*Органы управления, действующие в МАУДО «Пономаревский ДДТ»*

Наименование органа	Функции
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАУДО «Пономаревский ДДТ»
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

<p><b>Педагогический совет</b></p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Пономаревского ДДТ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников.</li> </ul>
<p><b>Общее собрание трудового коллектива</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Целью деятельности Общего собрания трудового коллектива является общее руководство организацией в соответствии с учредительными, программными документами и локальными актами. Общее собрание трудового коллектива работает в тесном контакте с администрацией и иными органами самоуправления Пономаревского ДДТ, в соответствии с действующим законодательством, подзаконными нормативными актами.

Педагогический совет Пономаревского ДДТ осуществляет управление образовательным процессом и инновационной деятельностью ДДТ. Решения Педагогического совета реализуются приказами директора.

Для осуществления учебно-методической работы в ДДТ создано районное методическое объединение педагогов дополнительного образования

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАУДО «Пономаревский ДДТ»

Вывод: В целом в МАУДО «Пономаревский ДДТ» сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками ДДТ и общественностью, которые привлекаются к управлению в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития Учреждения.

С управленческой точки зрения, для руководства образовательной организацией особый интерес представляет профессиональная позиция педагогов.

Вся система управления МАУДО «Пономаревский ДДТ» соответствует нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству Российской Федерации и Уставу МАУДО «Пономаревский ДДТ» и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ. По итогам 2024 года система управления МАУДО «Пономаревский ДДТ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Основным видом деятельности ДДТ в соответствии с пунктом 2.1. Устава, является оказание услуг в сфере образования (выполнение работ) по реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными законами, нормативными - правовыми актами РФ, Оренбургской области, Пономаревского района.

Нормативно-правовую основу образовательной деятельности ДДТ составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальный проект «Молодежь и дети» от 7 мая 2024 года №309 (разработан в соответствии «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»)
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 08.12.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Письмо Минобрнауки России от 13.05.2013г. № ИР-352/09 «О направлении Программы» (вместе с «Программой развития воспитательной компоненты в общеобразовательных учреждениях»);
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2013г. № 09-879 «О направлении рекомендаций (вместе с «Рекомендациями по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе»);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 28.05.2015 г. № 996-р);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
- Закон Оренбургской области от 6 сентября 2013 г. № 1698/506-V-ОЗ «Об образовании в Оренбургской области»;
- Устав муниципального автономного организации дополнительного образования «Пономаревский Дом детского творчества» (№ 01-10/240 от 17.10.2017 года).
- Образовательная программа МАУДО «Пономаревский ДДТ» на 2024-2025 уч. год
- Программа развития МАУДО «Пономаревский ДДТ» на 2022-2026 гг.
- Локальные акты МАУДО «Пономаревский ДДТ»

**ЦЕЛЬ УЧРЕЖДЕНИЯ:** создание оптимальных условий для формирования и развития творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в

интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также для организации их свободного времени, для обеспечения их адаптации к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

Основными направлениями деятельности являются: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; воспитательная работа; информационно-методическая деятельность; управленческая деятельность и административно-хозяйственная работа. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ является приоритетным направлением деятельности. В учреждении реализуются программы по 5 направлениям: художественное; туристско-краеведческое; естественнонаучное; техническое; социально-педагогическое.

Образовательный процесс организуется на основе учебного плана, дополнительной общеобразовательной программы, расписания, составленного педагогом дополнительного образования с учетом пожеланий детей и их родителей.

ДДТ самостоятельно разрабатывает образовательную программу на основе интересов и склонностей детей, потребностей семьи, трудового коллектива, общественных организаций.

Основные условия деятельности ДДТ:

- учащиеся принимаются на добровольной основе;
- учащиеся не отчисляются (только по желанию или по необходимости);
- режим занятий учащихся утверждается расписанием занятий и правилами внутреннего распорядка;
- учащимся предоставляется свобода выбора видов занятий в ДДТ.

В соответствии с лицензией, договорами о сетевой форме реализации образовательной программы ДДТ осуществляет образовательную деятельность по следующим филиалам и адресам осуществления образовательной деятельности:

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Наурузовская СОШ» . Пер. Школьный, д. 18, с. Наурузово, Пономаревский район, Оренбургская область, 461790.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Ефремово-Зыковская ООШ». Ул. Центральная, д. 41, с. Ефремово-Зыково, Пономаревский район, Оренбургская область, 461784.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Ключевская ООШ». ул. Школьная, д. 14, с. Ключевка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461792.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Софиевская СОШ». ул. Крючковская, д. 1, с. Софиевка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461795.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Равнинная СОШ».ул. Советская, д. 12, п. Равнинный, Пономаревский район, Оренбургская область, 461787.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Дюсметьевская СОШ». ул. Центральная, д. 10, с. Дюсметьево, Пономаревский район, Оренбургская область, 461796.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Семеновская ООШ». ул. Школьная, д. 2, с. Семеновка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461782.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Фадеевская ООШ».ул. Совхозная, д. 2, с. Фадеевка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461786.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Деминская ООШ».ул. Оренбургская, д. 22, п. Река Дема, Пономаревский район, Оренбургская область, 461789.

Филиал МАУДО «Пономаревский ДДТ» на базе МАОУ «Нижне-Кузлинская ООШ». ул. Школьная, д. 10, с. Нижние Кузлы, Пономаревский район, Оренбургская область, 461793.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

ул. Советская, д. 16, с. Пономаревка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461780.

пер. Колхозный, д. 2, с. Пономаревка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461780.

пер. К. Маркса, д. 8/1, с. Пономаревка, Пономаревский район, Оренбургская область, 461780.

МАУДО «Пономаревский ДДТ» осуществляет образовательную деятельность на основе муниципального задания, в котором для ДДТ определен основной вид муниципальной услуги: реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с образовательной программой ДДТ и программой развития, в которой определены основные приоритетные направления деятельности учреждения.

Основной вид деятельности учреждения – образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, разработанным и утвержденным Пономаревским ДДТ. Образовательное учреждение обеспечивает реализацию образовательных программ в полном объеме, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным психофизическим особенностям, способностям и интересам обучающихся.

Образовательная деятельность ДДТ направлена на предоставление образовательных услуг в сфере дополнительного образования, направленных на развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном и нравственном развитии; на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и осуществляется квалифицированным педагогическим коллективом, обеспечивающим высокий уровень обучения, создающим условия для индивидуального развития каждого учащегося.

Содержание деятельности коллектива учащихся определяется педагогом с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием, модифицированных педагогами и утвержденных на заседании педагогического совета.

Занятия в коллективах проводятся по программе одной тематической направленности, интегрированным программам.

Занятия в коллективах проводятся по группам, подгруппам, индивидуально в зависимости от специфики образовательной деятельности.

Деятельность учащихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных коллективах.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких коллективах.

Содержание образовательного процесса реализуется через дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на реализацию личностных, метапредметных и предметных задач, позволяющих раскрывать задатки и способности детей, создавать условия для их личностного саморазвития.

Учебный план ДДТ составлен с учетом социального заказа детей и родителей, выявленного в результате изучения спроса на дополнительные образовательные услуги. Разрабатывается на основе концепции, модели и целей деятельности ДДТ, обсуждается и ежегодно принимается на Педагогическом совете, утверждается директором ДДТ. Учебный план ДДТ отражает систему образовательной деятельности и включает направления образовательной деятельности, наименование и уровень реализации программы, количество часов в неделю.

Основная форма организации деятельности – индивидуальная и групповая. Творческие объединения, кружки работают как в самом ДДТ, так и на базе образовательных учреждений района.

Организация образовательной деятельности осуществляется на основе модифицированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Все программы реализуются на бюджетной основе. Их содержание учитывает Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". Большинство педагогов работают по долгосрочным программам (2 года и более).

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования, которые размещены в Навигаторе дополнительного образования Оренбургской области и рассчитаны на определенный срок реализации и возраст детей. Организует досуг и социальное творчество детей, подростков и молодежи.

Деятельность учащихся учреждения осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях.

При организации занятий используются следующие формы работы: групповые, индивидуальные, со всем составом, совместно с родителями (законными представителями).

В Доме детского творчества занимаются дети и подростки от 5 до 18 лет на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Учреждение работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется администрацией для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Период обучения по выбранному профилю деятельности и учебная нагрузка в неделю на обучающихся зависит от реализации программы, возрастных особенностей обучающихся и санитарно-эпидемиологических требований.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2 раз в неделю, продолжительностью 30 минут, для обучающихся младшего, среднего и старшего возраста - от 45 минут. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

После каждых 30-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Образовательная деятельность по состоянию на **31.12.2024 г** реализуется по следующим направлениям:

**художественное** направление объединяет 17 групп (169 учащихся) декоративно-прикладного (изобразительное искусство, рукоделие, лепка из соленого теста, мягкая игрушка, канзаши), парикмахерское искусство и художественного творчества (вокал). Главной задачей данного направления, в котором реализуется 12 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является воспитание эстетического вкуса, уважения к законам красоты, любви к своей малой родине, привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению, приумножению культурных ценностей;

**социально-гуманитарное** – включает в себя 14 групп (202 учащихся, 12 программ), направлено на нравственное развитие учащихся, формирование духовных потребностей,

ответственности за принятые решения и их последствия, готовности к сотрудничеству, самоопределению, самостоятельности.

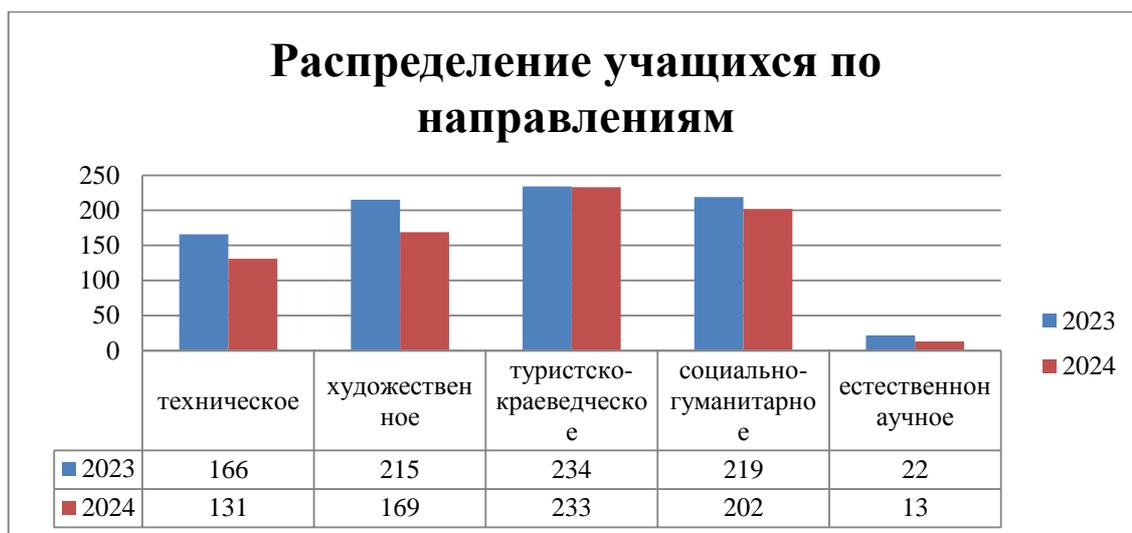
**естественнонаучное** – включает 1 объединение (13 учащихся). Реализация одной программы направлена на обобщение, систематизацию, расширение и углубление знаний естественнонаучного цикла.

**туристско-краеведческое** – представлено 12 группами (233 учащихся), реализация 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ направлена на формирование чувства любви и уважения к своей малой родине, гражданского патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбам Отечества.

**техническое** – включает в себя 13 групп (131 учащихся), реализуется 6 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на формирование у учащихся понятий о материальной культуре, технологии как средстве создания предметов материальной культуры и технических системах как объектах материальной культуры, созданных для реализации отдельных технологических этапов. Через самостоятельное конструирование простейших моделей учащийся учится устанавливать взаимосвязь между технической системой, функциями, которые она выполняет, и ее отличительными особенностями, реализующими эти функции.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 748 учащихся

*Численный состав учащихся на 2023 и 2024 год в возрасте от 5 до 18 лет.*



Показателем объема выполнения муниципального задания является реализация дополнительных общеобразовательных программ. По итогам выполнения муниципального задания за 2024 год показатель составил 96 %. Это связано с увольнением педагогов, а также больничными листами.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МАУДО «ПОНОМАРЕВСКИЙ ДДТ».**  
по состоянию на 31.12.2024 г

Направление	№ п/п	Название программы	ФИО педагога, реализующего программы	Срок реализации	Год реализации программы	Количество групп	Количество учащихся	Возраст учащихся	Количество часов неделя/год
Социально-гуманитарное	1.	Веселый карандаш	Филиппова Н.Ю	1	1	1	1	12	2/72
	2.	Золотой ключик	Хрипунова А.Н.	1	1	1	20	6-7	2/72
	3.	Золотой ключик	Филиппова Н.А.	1	1	1	20	6-7	2/72
	4.	Косоплетение	Домогатская О.С.	1	1	2	2	6-7	2/72
	5.	Меткий стрелок	Ширков С.Л.	1	1	1	13	11-13	3/108
	6.	Мир профессий	Тарасова Л.В.	1	1	1	15	13-16	2/72
	7.	Игротерапия	Морозова Т.А.	1	1	2	18/17	5-6	2/72 2/72
	8.	Наследие	Вахитова К.Х.	1	1	1	10	13-17	4/144
	9.	Новое поколение	Михина Т.Н	2	2	1	10	10-14	4/144
	10.	ОЗШВМ	Безбородова Г.А.	1	1	1	24	12-15	3/108
	11.	Перекресток	Востриков М.Н.	3	3	1	10	6-15	6/216
	12.	Ровесник	Ширков С.Л.	3	3	1	15	13-16	6/216
	13.	ЮИД движения	Воронова Е.Г.	1	1	1	10	7-12	4/144
	14.	Я-волонтер	Михина Т.Н	1	1	1	10	10-14	4/144
Естественнонаучное	15.	Исследователь	Тимохина С.Б	3	2	1	13	13-17	6/216
Художественное	16.	Веселая мастерская	Горностаева М.А.	3	2	1	10	8-10	4 /144
	17.	Искусница	Давлетшина З.Р.	3	3	1	8	10-14	6/216
	18.	Канзаши. Волшебная ленточка»	Горностаева М.А.	2	2	1	8	10-12	6/216
	19.	Косоплетение	Домогатская О.С.	3	1/2	2	9/9/10	7-12	4/144 4/144 4/144
	20.	Мир искусств	Студеникина В.С.	8	2/3	3	9/17	8-11	2/72 1/36
	21.	Парикмахерское искусство	Домогатская О.С.	2	1	1	8	11-12	6/216
	22.	Простые уроки рисования	Горностаева М.А.	2	2	1	21	7-8	4/144
	23.	Соловушка	Кинзябаева Г.С.	5	2	1	10	9-11	6/216
	24.	Сувенир	Пронина О.А.	2	1	1	1	14	2/72
	25.	Сувенир	Пронина О.А.	2	1	2	5/6	8-11	4/144 4/144
	26.	Модная линия	Дорохова Н.А.	3	1	1	13	9-15	4/144

	27.	Улыбка	Климова В.П.	4	2	2	12/13	7-15	3/108 6/216
Туристско-краеведческое	28.	Мое Оренбуржье	Хрипунова А.Н.	4	1	2	24/23	6-7	1/36 1/36
					4	1	22	10-11	1/36
					3	1	21	9-10	1/36
			Филиппова Н.А.	4	3	1	22	9-10	1/36
					4	2	22/15	7-9	1/36 1/36
					2	2	19/13	8-9	1/36 1/36
			Буракова Н.А.	4	2	1	20	8-9	1/36
3	1	20			9-10	1/36			
29.	Народный праздник	Буракова Н.А.	4	2	1	12	12-14	6/216	
Техническая	30.	НТМ	Трошина Л.Н.	3	3	1	9	7-11	2/72
	31.	Судомоделирование	Руденко С.Д.	3	3/3/1/1	3	32	10-17	6/216 6/216 4/144 4/144
	32.	Умелые руки	Давлетшина З.Р.	3	3	3	9//8/9	8-10	4/144 4/144 4/144
	33.	Черчение и моделирование	Фаррахова Р.М.	3	1	1	8	11-14	4/144
	34.	Юный мастер	Пронина О.А.	1	1	2	24/22	6-8	1/36 1/36
	35.	Юный техник	Востриков М.Н.	3	3	2	5/5	7-14	6/216 6/216

Неотъемлемой частью образовательного процесса является промежуточная и итоговая аттестация учащихся, результаты которой позволяют определить уровень теоретической и практической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности. Количество обучающихся освоивших образовательную программу от общего количества обучающихся на конец учебного года составляет 99,2%.

#### 4. Контингент учащихся образовательного учреждения

На начало учебного года (01.09.2024 г.) сформировано 57 бюджетных учебных группы с 748 учащимися. Средняя наполняемость в группах – 10-13 человек.

Контингент учащихся по социальному положению разный: дети из благополучных семей, дети из неполных семей, дети из семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Из общего числа воспитанников – 1,06 % дети с особыми образовательными потребностями, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, составляют 0,13 %. С данной категорией детей ведется психолого-педагогическая и профилактическая работа.

№ п/п	Параметры		Всего (человек)	Относительная величина, в %	Техническое	Художественное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	Естественно-научное
1	Численность учащихся		748	100%	131	169	233	202	13
	Из них (из строки 1):								
1.1.1	Распределение по годам обучения:	1 год	339	45 %	79	51	47	162	0
1.1.2		2 года	180	24%	0	93	64	10	13
1.1.3		3 года и более	229	31%	52	25	122	30	0
1.2.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0
1.2.2		5-9 лет	414	55 %	79	87	164	84	0
1.2.3		10-14 лет	257	35%	45	62	66	83	1
1.2.4		15-18 лет	77	10%	7	20	3	35	12
1.2.5		от 18 лет и старше	0	0%	0	0	0	0	0
1.3	Из них девочек:	всего	412	55%	55	125	120	106	6
1.3.1		до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0
1.3.2		5-9 лет	223	30 %	43	68	77	35	0
1.3.3		10-14 лет	143	19 %	12	44	41	44	2
1.3.4		15-18 лет	46	6%	0	13	2	27	4
1.3.5		от 18 лет и старше	0	0%	0	0	0	0	0
2	Всего выпускников:		394	53 %	91	83	53	155	12
2.1.1	Распределение по возрасту:	до 5 лет	0	0%	0	0	0	0	0
2.1.2		5-9 лет	133	18 %	49	5	0	79	0
2.1.3		10-14 лет	175	23 %	22	55	51	37	10
2.1.4		15-18 лет	86	11 %	20	23	2	39	2

Наиболее востребованной (по количеству занимающихся детей в коллективах) остается туристско-краеведческая направленность, что составляет 31 % от общего числа. Социально-гуманитарная направленность – 27 %. Техническая направленность – 18 %. художественная – 22 %. Естественнонаучная – 2 %.

За последнее время заметно возрос интерес родителей и детей с особыми образовательными потребностями к занятиям в группах социально-гуманитарной направленности, которые проходят в специализированных группах, индивидуально и инклюзивно. В ДДТ были созданы условия для обеспечения доступности маломобильных групп населения в здании.

В Доме детского творчества обучается 8 детей с ОВЗ и инвалидностью. С детьми работают 5 педагогов и 1 педагог-психолог.

С целью изучения степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг в ноябре 2024 года в учреждении было проведено социологическое исследование среди обучающихся и их родителей.

Большинство детей, а именно 97 %, нравится заниматься в выбранном объединении.

66% детей посещают занятия, чтобы развивать свои творческие способности, 54 % с интересом проводят свободное время, 76% посещают, потому что нравится общение с друзьями, 38 % нравится принимать участие в конкурсах и соревнованиях, 7 % для поступления в ВУЗы.

97 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг, 99 % участвующих в анкетировании родителей удовлетворены взаимоотношениями педагога с ребенком, 86 % родителей устраивает материально-техническая база и 14 % родителей не удовлетворены материально-технической базой.

Родители детей, посещающих объединения ДДТ считают, что занятия являются: средством развития способностей 82 %, формой досуга -66 %, источником получения знаний из интересной области - 53 %, средством воспитания личных качеств - 54 %, способом общения ребят - 72 %, возможностью участвовать в конкурсах 23 %.

По результатам данного социологического исследования можно сделать следующие выводы:

- большинству обучающихся занятия в объединениях приносят удовольствие, интерес к творчеству, стремление добиться успехов в данном направлении, а также вызывают интерес в получении новых знаний и умений.
- взаимодействие педагогов и детей на достаточно высоком уровне.
- степень удовлетворенности родителей обучающихся высокая.

Педагоги ДДТ активно включены в работу по реализации проекта «Успех каждого ребенка». В 2024 году успешно реализовывались программы для различных целевых групп обучающихся, особое внимание уделяется детям, находящиеся в трудной жизненной ситуации, детям с ОВЗ и одаренным.

Формы работы с учащимися, имеющими особые образовательные потребности дают возможность получения образования независимо от состояния здоровья. ДДТ обеспечивает воспитание и образование детей-инвалидов, в соответствии с индивидуальной программой реабилитации, предоставляет право выбирать формы получения образования родителям несовершеннолетних детей: в очной, очно-заочной.

В 2024 г. выполняя социальный заказ, педагоги ДДТ разрабатывали и реализовали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, позволяющие дополнять и углублять полученные в школе знания детей, предоставляли учащимся возможность предпрофессиональной подготовки, создавали условия для организации проектной и

исследовательской деятельности, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ).

## II. ИНФОРМАЦИЯ О ПОКАЗАТЕЛЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.

В соответствии с Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов МАУДО «Пономаревский ДДТ» уделяет особое внимание реализации программы, направленной на создание условий для раннего выявления одаренностей детей, максимального раскрытия возможностей каждого ребенка, и, прежде всего, уникальных способностей особо одаренных детей.

Педагоги используют современные педагогические технологии обучения и воспитания, интегрированный подход к личности каждого ребенка, создают «ситуацию успеха» и стимулируют проявление одаренности посредством участия детей в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, вовлекают их в проектно-исследовательскую деятельность.

### 1. Достижения воспитанников

Коллектив Пономаревского ДДТ работает стабильно и результативно. Это выражается в стабильности контингента обучающихся и высоких результатах, которых добиваются детские коллективы. ДДТ постоянный участник ежегодных муниципальных, областных, межрегиональных, Всероссийских и Международных конкурсов, фестивалей, акций, выставок и соревнований.

Название конкурса	Дата	Ф.И. ребенка, объединение	Результат	Педагог
Областной этап Всероссийского конкурса "Безопасное колесо"	20.02.2024	Кружок ЮИД "Светофор", Голубева Милена, Дьяконов Александр, Утинский Влад, Сорокина Кира,	Сертификат участника	Воронова Е.Г
Региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов, в номинации посвящённая празднованию 80-й годовщины Победы в великой Отечественной войне (младшая группа)	декабрь 2024г	Ансамбль "Подружки"	Диплом 3 степени	Климова В.П.
Региональный конкурс хоровых и вокальных коллективов, посвящённый празднованию 80-й годовщины Победы в великой Отечественной войне (младшая группа)	декабрь 2024г	Ансамбль "Весёлые карамельки"	Диплом 2 степени	Климова В.П.
XXVIII региональный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	март 24	ансамбль "Перезвон"	Диплом 3 степени	Климова В.П.
XXVIII региональный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	март 24	Дуэт Гребенщикова С. и Косых Т.	Диплом 2 степени	Климова В.П.
XXVIII региональный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	март 24	Климова Мария	Лауреат 3 степени	Климова В.П.
Изменение климата глазами детей	май 24	"Игротерапия", Ролдыгина Марианна	Диплом I степени	Морозова Т. А.

XXVIII региональный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	март 24	Косых Татьяна	Диплом 2 степени	Климова В.П.
Областной конкурс детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке»	март, 2024	Орлова Алена	Диплом III степени	Дорохова Н. А.
областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	март, 2024	Дорохова Арина	Диплом II степени	Дорохова Н. А.
Областной конкурс детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке»	март 2024	Мазлай Ева	Диплом I степени	Филиппова Н.А.
XXXII областной конкурс детского рисунка "Мастера волшебной кисти"	март 2024	Труханова Вероника	Сертификат участника	Филиппова Н.А.
Областная онлайн викторина "А знаете,каким он парнем был!"	март 2024	Бончук Дима	Сертификат участника	Морозова Т. А.
Всероссийский конкурс "Великой победе посвящается"	Май 2024	Абдрахманова Наиля	сертификат уастника	Давлетшина З. Р.
Областной конкурс "Питомцы в моем городе"	март 24	Абдрахманова Наиля	Свидетельство	Давлетшина З. Р.
Региональный этап III Международного экологического форума "Изменение климата глазами детей-2024"	2024	Ролдыгина Марианна	Участие	Морозова Т. А.
Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец". Номинация "Украшения"	март 2024	Скрипникова Ангелина, "Канзаши. Волшебная ленточка"	Диплом победителя III место	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Мы встречаем Новый год"	Февраль, 2024	Пономарёва Анастасия, "Простые уроки рисования"	Диплом I степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "ПДД знай - по дороге не гуляй"	Февраль, 2024	Скрипникова Анастасия, "Канзаши"	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса талантов "Я - художник по теме "Натюрморт"	Февраль, 2024	Логинова Татьяна "Простые уроки рисования"	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса талантов "Я - художник по теме "Мой любимый пейзаж"	Февраль, 2024	Морозова Лилия "Простые уроки рисования"	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "ПДД знай - по дороге не гуляй"	мар.24	Скрипникова Ангелина, "Канзаши"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Народные промыслы"	мар.24	Ахметшин Артём "Весёлая мастерская"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	мар.24	Такутдинова Арина "Простые уроки рисования"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	мар.24	Халилов Рияз "Простые уроки рисования"	Сертификат участника	Горностаева М. А.

Областная викторина "А знаете, каким он парнем был!"	мар.24	Скрипникова Анастасия, "Канзаши»	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Народные промыслы"	мар.24	Ахметшин Артём "Весёлая мастерская"	Диплом II степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	мар.24	Такутдинова Арина "Простые уроки рисования"	Диплом победителя III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	мар.24	Халилов Рияз "Простые уроки рисования"	Диплом победителя III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Космическое путешествие"	Апрель 2024г.	Баширов Ринат "Затейник - карандаш"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "В мире цветов"	апр.24	Баширов Ринат "Затейник - карандаш"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Пейзажи родного края"	апр.24	Баширов Ринат "Затейник - карандаш"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Долг. Честь. Родина." имени героя Российской Федерации Александра Прохаренко.	17.05.2024	Гребенщикова Светлана	Диплом II степени	Климова В.П.
Межрегиональный конкурс-фестиваль военно-патриотической песни "Долг. Честь. Родина." имени героя Российской Федерации Александра Прохаренко.	17.05.2024	Косых Татьяна	Диплом III степени	Климова В.П.
Всероссийский творческий конкурс "Космическое путешествие"	Апрель 2024г.	"Весёлая мастерская" Пузикова Валерия	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Космическое путешествие"	Апрель 2024г.	"Весёлая мастерская" Пузикова Валерия	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Космическое путешествие"	Апрель 2024г.	«Затейник – карандаш» Баширов Ринат	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Апрель 2024г.	«Затейник – карандаш» Баширов Ринат	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс «Пейзажи родного края»	Апрель 2024г.	«Затейник – карандаш» Баширов Ринат	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "В мире цветов"	Апрель 2024г.	«Затейник – карандаш» Баширов Ринат	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский флешмоб «Голубая лента» - 2024г.	22 марта 2024г.	30 участников	Сертификаты участников	Горностаева М. А.
V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май 2024г.	"Простые уроки рисования", Морозова Ксения	Сертификат участника	Горностаева М. А.
V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май 2024г.	Мустафина Мария, "Простые уроки рисования"	Сертификат участника	Горностаева М. А.

V Всероссийский конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми вечный огонь»	Май 2024г.	Скрипникова Ангелина, "Канзаши	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	Май 2024г.	"Простые уроки рисования", Морозова Ксения	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	Май 2024г.	Морозова Ксения, "Простые уроки рисования	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс «Подвиги наших солдат»	Май 2024г.	«Затейник – карандаш»Баширов Ринат	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийская акция "Улыбка Гагарина"	Март 2024г.	"Простые уроки рисования", 16 человек	Участие	Горностаева М. А.
Областная онлайн викторина "А знаете, каким он парнем был!"	Март 2024г.	Гловатов Иван "Сувенир"	Сертификат участника	Пронина О.А.
XXIV областной конкурс декоративно-прикладного творчества "Мастера и подмастерья"	Март 2024г.	Морозова Ксения, "Сувенир"	Диплом участника	Пронина О.А.
Областной конкурс детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке»	Март 2024г.	Морозова Ксения, "Сувенир"	Диплом участника	Пронина О.А.
Всероссийский флешмоб «Голубая лента» - 2024г.	Март 2024г.	Объединение "Юный мастер", 21 человек		Пронина О.А.
Областной конкурс "Мастера и подмастерья"	мар.24	Вахитова Алина	Диплом участника	Давлетшина З. Р.
Всероссийский конкурс "Великой победе посвящается"	Май 2024г.	Сагутдинова Милана	сертификат участника	Давлетшина З. Р.
Областной конкурс "Здоровячок"	Март 2024г.	Самигуллина Алия	Сертификат участника	Давлетшина З. Р.
XXVIII региональный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	Март 2024	Макеева Татьяна	Лауреат 3 степени	Климова В.П.
XXVIII региональный конкурс музыкального творчества детей и юношества «Талант! Музыка! Дети!»	Март 2024	Соловьёва Варвара	Диплом 2 степени	Климова В.П.
Олимпиада школьников СПбГУ по биологии	Январь 2024г	Макеева Татьяна Александровна	Призёр	Макеева А.П.
Областной заочный конкурс детских рисунков "Иллюстрация к сказке"	2024	Потокина Анна	Участие	Морозова Т. А.
Областной онлайн-викторина "Оренбург дал мне крылья"	Апрель 2024	Самигуллина Алия	диплом победителя	Давлетшина З. Р.
Областной заочный конкурс "Здоровячок"	2024	Морозова Ксения	Участие	Морозова Т. А.
Областной заочный Конкурс детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Иллюстрация к сказке"	Февраль, 2024	Михина Ева "Простые уроки рисования"	Диплом III степени	Горностаева М. А.

Областной заочный Конкурс детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Иллюстрация к сказке"	Февраль, 2024	Мустафина Мария "Простые уроки рисования"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
XXXII областной конкурс детского рисунка "Мастера волшебной кисти"	Февраль, 2024	Саушкина Анна "Простые уроки рисования"	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Мы встречаем Новый год"	Февраль, 2024	Пономарёва Анастасия, "Простые уроки рисования"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Мы встречаем Новый год"	Февраль, 2024	Скрипникова Ангелина, "Канзаши."	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "ПДД знай - по дороге не гуляй"	Февраль, 2024	Скрипникова Анастасия, "Канзаши"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса талантов "Я - художник по теме "Натюрморт"	Февраль, 2024	Логинова Татьяна "Простые уроки рисования"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса талантов "Я - художник по теме "Мой любимый пейзаж"	Февраль, 2024	Морозова Лилия "Простые уроки рисования"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Умнотворец". Номинация "Украшения"	март 2024	Скрипникова Ангелина, "Канзаши"	Диплом победителя III место	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Мы встречаем Новый год"	Февраль, 2024	Пономарёва Анастасия, "Простые уроки рисования"	Диплом I степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "ПДД знай - по дороге не гуляй"	Февраль, 2024	Скрипникова Анастасия, "Канзаши"	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса талантов "Я - художник по теме "Натюрморт"	Февраль, 2024	Логинова Татьяна "Простые уроки рисования"	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Дистанционный этап всероссийского творческого конкурса талантов "Я - художник по теме "Мой любимый пейзаж"	Февраль, 2024	Морозова Лилия "Простые уроки рисования"	Диплом III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "ПДД знай - по дороге не гуляй"	март 2024	Скрипникова Ангелина, "Канзаши"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Народные промыслы"	март 2024	Ахметшин Артём "Весёлая мастерская"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	март 2024	Такутдинова Арина "Простые уроки рисования"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	март 2024	Халилов Рияз "Простые уроки рисования"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Областная викторина "А знаете, каким он парнем был!"	март 2024	Скрипникова Ангелина, "Канзаши. Волшебная"	Сертификат участника	Горностаева М. А.

		ленточка"		
Областная викторина "А знаете, каким он парнем был!"	март 2024	Скрипникова Анастасия, "Канзаши. Волшебная ленточка"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "ПДД знай - по дороге не гуляй"	март 2024	Скрипникова Ангелина, "Канзаши. Волшебная ленточка"	Диплом победителя III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Народные промыслы"	март 2024	Ахметшин Артём "Весёлая мастерская"	Диплом победителя II степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	март 2024	Такутдинова Арина "Простые уроки рисования"	Диплом победителя III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	март 2024	Халилов Рияз "Простые уроки рисования"	Диплом победителя III степени	Горностаева М. А.
Всероссийский творческий конкурс "Пейзажи родного края"	апрель 2024	Баширов Ринат "Затейник - карандаш"	Сертификат участника	Горностаева М. А.
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	13.02.2024	Глотов Иван	диплом 2	Востриков М.Н.
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	13.02.2024	Гартман Егор	диплом 3	Востриков М.Н.
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	13.02.2024	Тимофеев Фёдор	диплом 1	Востриков М.Н.
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	13.02.2024	Черкасов Дмитрий	диплом 2	Востриков М.Н.
Всероссийский творческий конкурс "Защитникам Отечества посвящается"	25.03.2024	Глотов Вячеслав	3 место	Востриков М.Н.
Всероссийский творческий конкурс "Защитникам Отечества посвящается"	25.03.2024	Глотов Иван	3 место	Востриков М.Н.
Всероссийский творческий конкурс "Защитникам Отечества посвящается"	25.03.2024	Горбунов Александр	3 место	Востриков М.Н.
Всероссийский творческий конкурс "Защитникам Отечества посвящается"	25.03.2024	Потокин Артём	3 место	Востриков М.Н.
Региональная онлайн выставка научно-технического творчества "Дети. Техника. творчество"	02.05.2024	Глотов Вячеслав	Диплом 2 степени	Востриков М.Н.
Региональная онлайн выставка научно-технического творчества "Дети. Техника. творчество"	02.05.2024	Горбунов Александр	Диплом 2 степени	Востриков М.Н.
Региональная онлайн выставка научно-технического творчества "Дети. Техника. творчество"	02.05.2024	Янобердин Данил	Диплом 2 степени	Востриков М.Н.

Областной конкурс творческих работ в номинации "Засветись"	дек.24	Янобердин Данил	Сертификат участника	Востриков М.Н.
Областной конкурс творческих работ в номинации "Засветись"	дек.24	Горбунов Александр	Сертификат участника	Востриков М.Н.
Областной конкурс "Иллюстрация к сказке"	Март 2024г.	Хайрутдинова Дальвина	сертификат участника	Давлетшина З. Р.
Областной конкурс "Синий скромный платочек"	Май 2024г.	Халилова Арина	диплом 1 место	Давлетшина З. Р.
Областная викторина "В.П. Чкалов-человек легенда"	2024	Бородина Ксения	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "В.П. Чкалов-человек легенда"	2024	Гаврилова Диана	Призёр	Домогатская О.С.
Областная викторина "А знаете, каким он парнем был! "	14 марта 2024	Гаврилова Диана	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "В.П. Чкалов-человек легенда"	март 2024	Горшенина Анастасия	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "А знаете, каким он парнем был! "	14 марта 2024	Горшкова Александра	участник	Домогатская О.С.
Областная онлайн-викторина "Степная жемчужина"	февраль, 2024	Косоплетение, 6 человек	Участие	Домогатская О.С.
Областная викторина "В.П. Чкалов-человек легенда"	март 2024	Лапшина Варвара	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "В.П. Чкалов-человек легенда"	март 2024	Лапшина Виктория	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "В.П. Чкалов-человек легенда"	март 2024	Масленникова Юлия	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "В.П. Чкалов-человек легенда"	март 2024	Мещерякова Дарья	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "А знаете, каким он парнем был! "	14 марта 2024	Минаева Дарья	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "Степная жемчужина"	12.03.2024	Плотникова Инна	Победитель	Домогатская О.С.
Областная викторина "В.П. Чкалов-человек легенда"	2024	Прокопьева Арина	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "А знаете, каким он парнем был! "	14 марта 2024	Пузикова Валерия	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "Степная жемчужина"	12.03.2024	Пузикова Валерия	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "В.П. Чкалов-человек легенда"	март 2024	Пузикова Валерия	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "В.П. Чкалов-человек легенда"	март 2024	Сорокина Юлия	участник	Домогатская О.С.
Областная викторина "А знаете, каким он парнем был! "	14 марта 2024	Трусилина Полина	участник	Домогатская О.С.
Всероссийский творческий конкурс "Люби и знай родной свой край"	Март 2024г.	Щетинин Владимир	Победитель	Домогатская О.С.
Областная викторина "А знаете, каким он парнем был! "	март 2024	Щетинин Илья	участник	Домогатская О.С.

Всероссийский Конкурс о пропаганде здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"	февраль, 2024	Никитина Полина, Затонская Алина, Савельева Мария, Дорохова Арина	участие	Дорохова Н. А.
Областной Конкурс детского рисунка "Иллюстрация к сказке"	март, 2024	Дорохова Арина	Диплом 3 степени	Дорохова Н. А.
Областной Конкурс детского рисунка "Мастера волшебной кисти"	март, 2024	Дорохова Арина	Диплом 2 степени	Дорохова Н. А.
VII Всероссийский творческий конкурс "Безопасность на дорогах"	апрель 2024г.	Юный водитель: Гаврилов Олег, Семенова Полина.	Диплом за 1 место	Кочкин А.И.
Областной этап Всероссийского конкурса "Безопасная дорога - детям!"	апрель 2024г.	ЮИД: Глотов Вячеслав.	Грамота за 1 место	Кочкин А.И.
Областная онлайн викторина "А знаете,каким он парнем был!"	Март 2024г.	Горшкова Злата	Сертификат участника	Морозова Т. А.
областной конкурс детского рисунка «Мастера волшебной кисти»	Март 2024г.	Морозова Ксения	Сертификат участника	Морозова Т. А.
Всероссийский творческий конкурс талантов "Я-художник"	февраль24	Морозова Ксения	Сертификат участника	Морозова Т. А.
Всероссийский творческий конкурс талантов "Я-художник"	февраль24	Морозова Ксения	Диплом III степени	Морозова Т. А.
Областной конкурс "Здоровячок"	Март 2024г.	Морозова Ксения	Грамота 3 место	Морозова Т. А.
областной Конкурс детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста «Иллюстрация к сказке»	Март 2024г.	Потокина Анна	Сертификат участника	Морозова Т. А.
Всероссийский творческий конкурс "Юный эколог"	Март 2024г.	Ролдыгина Марианна	сертификат участника	Морозова Т. А.
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Март2024г	Ролдыгин Даниил, "Сувенир"	Диплом I степени	Пронина О.А.
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	февраль, 2024 год	«Судомоделирование», Гордеев Станислав	Диплом II степени	Руденко С.Д
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	февраль, 2024 год	«Судомоделирование», Исаев Дмитрий	Диплом III степени	Руденко С.Д
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	февраль, 2024 год	«Судомоделирование», Исаев Дмитрий	Диплом II степени	Руденко С.Д
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	февраль, 2024 год	«Судомоделирование», Коротких Даниил	Диплом II степени	Руденко С.Д
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	февраль, 2024 год	«Судомоделирование», Костин Матвей	Диплом II степени	Руденко С.Д
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	февраль, 2024 год	«Судомоделирование», Литвинов Евсей	Диплом II степени	Руденко С.Д
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	февраль, 2024 год	«Судомоделирование», Попов Роман	Диплом II степени	Руденко С.Д

Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	март 2024	«Судомоделирование», Пухов Дмитрий	Диплом II степени	Руденко С.Д
Областной конкурс-выставка моделей-копий военной техники «Во славу Отечества!»	март 2024	«Судомоделирование», Ситдииков Тамерлан	Диплом II степени	Руденко С.Д
Региональный этап Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели!»	апрель, 2024	Пономарев Александр	Диплом III степени	Руденко С.Д
Региональный этап Всероссийской Конференции «Юные Техники и Изобретатели!»	апрель, 2024	Мурзин Никита, Попов Александр	Диплом III степени	Руденко С.Д
Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	янв.24	Учащиеся объединения "Мое Оренбуржье" 78 человек	Участие	Филиппова Н.А.
Областная онлайн викторина "Будь готов!"	фев.24	Филиппова А.Ю.	Сертификат Победителя	Филиппова Н.А.
Всероссийская акция "Письмо солдату" ко дню героя России	дек.24	Учащиеся объединения "Мое Оренбуржье" 15 человек	Участие	Филиппова Н.А.
Всероссийский творческий конкурс «Мои любимые животные»	Март2024г.	Ролдыгина Анастасия, "Сувенир"	Диплом I степени	Пронина О.А.
Всероссийский творческий конкурс «Люби и знай родной свой край»	Март 2024г.	Савельев Виктор, "Сувенир"	Диплом III степени	Пронина О.А.
Всероссийский Конкурс о пропаганде здорового образа жизни "Спасем жизнь вместе"	Февраль 2024г.	Савельева Мария	участие	Пронина О.А.
Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности пропаганды здорового образа жизни "Спасём жизнь вместе"	Май 2024г.	Савельева Мария, "Сувенир"	Сертификат участника	Пронина О.А.
Всероссийская акция "Блокадный хлеб"	янв.24	Учащиеся объединения "Мое Оренбуржье" 76 человек	Участие	Лысова Е. Н.
Всероссийская акция «Окна победы»	май, 2024	Учащиеся объединения "Мое Оренбуржье" 76 человек	Участие	Хрипунова А.Н.
Областная онлайн-викторины. «В.П.Чкалов — Человек-Легенда!»	фев.24	Селина Анна, Мое Оренбуржье	Призер	Лысова Е. Н.
Областная онлайн-викторины. «В.П.Чкалов — Человек-Легенда!»	фев.24	Селина Екатерина, Мое Оренбуржье	Победитель	Лысова Е. Н.
Областная онлайн викторина "Будь готов!"	февраль, 2024	Арина Дорохова,	Сертификат Победителя	Дорохова Н. А.
Всероссийский творческий конкурс талантов "Я-художник"	Март 2024г.	Ролдыгина Марианна	сертификат участника	Морозова Т. А.
Международная детско-юношеская премия "Экология-дело каждого"	Март 2024г.	Морозова Ксения	участие	Морозова Т. А.

VII Всероссийский творческий конкурс "Пожарная безопасность"	апрель 2024г.	ДЮП: Глов Вячеслав, Глов Иван, Шишкин Артур.	Диплом за 2 место, Диплом за 1 место, Диплом за 3 место.	Кочкин А.И.
Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"	март, 2024	Дорохова Арина	Диплом I степени	Дорохова Н. А.
Всероссийский творческий конкурс "Маме с любовью"	март, 2024	Дорохова Арина	Диплом I степени	Дорохова Н. А.
Всероссийский творческий конкурс "Космическое путешествие"	Апрель 2024г.	Дорохова Арина	Диплом II степени	Дорохова Н. А.
Областная онлайн викторина "А знаете,каким он парнем был!"	Март 2024г.	Торопчина Есения	Грамота призера	Морозова Т. А.
Всероссийская акция "Улыбка Гагарина"	Март 2024г.	Учащиеся объединения "Сувенир", 12 человек	Участие	Пронина О.А.
Всероссийская акция "Улыбка Гагарина"	Март 2024г.	Учащиеся объединения "Юный мастер", 18 человек	Участие	Пронина О.А.
Всероссийская акция «Окна победы»	май, 2024	"Мое Оренбуржье" 56 человек	Участие	Филиппова Н.А.
Всероссийская акция «Окна победы»	май, 2024	"Веселая мастерская" 14 человек	Участие	Горностаева М. А.
Всероссийская акция «Окна победы»	май, 2024	Учащиеся объединения "Юный мастер" 18 человек	Участие	Пронина О.А.

## 2. Сохранность контингента:

Одним из показателей качества образовательных услуг является сохранность контингента обучающихся. Плановые тематические проверки, которые проводились в течение учебного года показали, что педагоги, используя разные формы работы с детьми и родителями, сохраняют и развивают свои детские объединения. На конец учебного года сохранность контингента составила – 97 %. Высокий показатель сохранности контингента обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов детей и их родителей (лиц, их заменяющих), созданием комфортных условий для обучения и досуга детей, обеспечением возможности участия в конкурсных мероприятиях организацией досугово-массовой деятельности, полноты реализации дополнительных общеразвивающих программ.

**Вывод:** следует продолжить работу по сохранности контингента учащихся в течение 2025 года.

## 3. Воспитательная работа

На протяжении многих лет в МАУДО «Пономаревский ДДТ» придаёт большое значение развитию и поддержки социальных связей. ДДТ открыт для сотрудничества и совместных мероприятий с учреждениями образования, культуры и общественными организациями.

Воспитательная работа как учреждения в целом, так и отдельно взятого детского объединения, направлена на создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

В 2024 году основной целью воспитательной работы являлось воспитание у детей и подростков готовности и способности жить в постоянно меняющемся мире, уметь реализовывать в

жизни свою индивидуальность и свои потребности, творческое развитие личности ребенка, выявление и развитие природных задатков каждого, систематическое изучение типичных и индивидуальных особенностей и потребностей учащихся.

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

*Задачи воспитательной работы:*

- Вовлечение каждого учащегося в воспитательный процесс;
- Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- Развитие физически здоровой личности
- Создание ситуации «успеха» для каждого учащегося

-Формирование у учащихся высокого уровня самосознания, ценностного отношения к собственной жизни, ее достойной реализации, а так же основ культуры здоровья.

-Формирование у учащихся правильных представлений об общечеловеческих нормах морали, любви, сострадания, милосердия вере в созидательные возможности человека, терпимости по отношению к людям.

-Формирование потребности в созидательной деятельности, творческом развитии, положительном отношении к труду как средству самоутверждения и высшей ценности в жизни человека и общества.

-Формирование эстетического отношения к окружающему миру и к себе на основе приоритетных духовных, творческих и эмоциональных ориентаций.

-Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, проявляющих национальную и религиозную терпимость.

-Повышение эффективности профилактики асоциального поведения.

Для реализации поставленных задач были определены приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Духовно-нравственное воспитание
- Трудовое воспитание
- Здоровье сберегающее воспитание
- Воспитание семейных ценностей
- Экологическое воспитание
- Профилактика правонарушений

На постоянной основе ведется работа по созданию образовательной среды, способствующей духовно-нравственному воспитанию детей. Воспитательная работа включала в себя: проведение акций, участие детских объединений в районных, региональных и международных конкурсах, фестивалях. Воспитание в каждом ребенке доброты, творческого отношения к деятельности, бережного, внимательного отношения к

окружающему миру, приобщение к культуре своего народа - вот ведущие ценности, которыми руководствуется педагогический коллектив.

Так, например, по перечисленным выше направлениям воспитательной работы педагогами дополнительного образования на базах образовательных учреждений проводились следующие мероприятия:

Направление воспитательного	Название мероприятия
-----------------------------	----------------------

о компоненты	
Гражданско-патриотическое воспитание	<p>Участие в акциях «Письмо солдату», «Окна Победы», «День России», «Георгиевская ленточка», «День Российского флага» и др.</p> <p>Участие в конкурсах и концертах с гражданско-патриотической направленностью</p> <p>Беседа «Пономаревка - моя малая родина», «Что значит быть гражданином своей страны?» «Еще раз о символике России и Оренбургской области, и Пономаревского района», «Главный закон государства», «4 ноября - День согласия и примирения. История праздника», «Крымская весна» (Присоединение Крыма к России), конференция «Я – гражданин России»</p> <p>Фотовыставка «Люди села», «По улицам села».</p> <p>Экскурсии в музей ДДТ: «От Москвы до Берлина», «Учителя на фронте и в тылу», «Пономаревка в годы ВОВ», Краеведческий квест «Прошлое села», «Герои Отечества» для детей и молодёжи Пономаревского района,</p>
Правовое воспитание и культура безопасности	<p>Участие в «Неделе безопасности»: поделки, рисунки. Проведение инструктажа перед каждым выступлением, ТБ на занятиях (беседа)</p> <p>ПДД (беседа). КВН «В стране дорожных знаков», беседа «Пожарным можешь ты не быть, но правила пожарной безопасности знать обязан», беседа «Правила работы в сети Интернет», Деловая игра «Терроризм – угроза обществу».</p> <p>Тематические беседы по безопасности: «Осторожно, гололед!», «Петарды и хлопушки - детям не игрушки!», «Правила катания на велосипеде, коньках, самокатах» - в течение всего года</p>
Духовно нравственное воспитание	<p>Диспут. "Человек - это возможность" , Тренинг "Мои качества", Классный час «День народного единства» , Беседа, посвященная дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944 год), КТД «Чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть!», Гагаринский урок «Космос – это мы».</p>
Трудовое воспитание	<p>Круглый стол "Упрямство и упорство", Презентация творческих проектов "Трудом славится земля Пономаревская", Встречи с представителями разных профессий "Все профессии нужны, все профессии важны", выставка поделок семейного творчества "Солнышко в ладошке", «Покормите птиц зимой» изготовление кормушек из бросового материала</p>
Здоровьесберегающее воспитание	<p>Беседа “Экологичные продукты”, День Здоровья, спортивный праздник "Веселые старты", рейды Чистота - залог здоровья", беседа "Мой друг Мойдодыр".</p> <p>Разминка и дыхательные упражнения каждое занятие</p> <p>Беседа «Курить - здоровью вредить», «Никотин польза или вред»</p>
Воспитание семейных ценностей	<p>Участие в новогодних конкурсах</p> <p>Подготовка к выступлению «День мамы», «День Пап».</p> <p>Беседа «Моя мама - лучшая»</p> <p>Беседа «Новый год и Рождество. Как отмечают эти праздники»</p> <p>Экскурсия «Семейные династии на селе»</p>
Экологическое	<p>Поделки из бросового материала, Беседа « Как я берегу природу»</p>

воспитание	Беседа «Берегите землю», «Юннат - 2024», муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды. Поделки «Вторая жизнь ненужных вещей», «Домик из коробки»
------------	---

Работа по *гражданско-патриотическому воспитанию* в 2024 году проводилась согласно утвержденной программе. В январе-декабре прошли мероприятия, посвященные освобождению России от немецко-фашистских захватчиков (тематические часы, экскурсии в музей, квесты). Особого внимания заслуживают мероприятия, посвященные 79-й годовщине Великой Победы: устный журнал «Слово о родном крае», «Родное село в грозном 1941м...», экскурсии в музей: «Помним павших, гордимся живыми», «Наш край в годы войны», заочное путешествие «По страницам истории. Сталинградская битва», путешествие по городам – героям. Учащиеся ДДТ принимали участие в конкурсе рисунков «Война глазами детей», «Рисуем вечный огонь».

В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической и оборонно - массовой работы. В рамках месячника были проведены мероприятия: «Память зажигает сердца», тематические часы «Безусые герои». В музее проведены мероприятия: музейный час «О днях воинской славы и памятных датах России», «Подвиг Ленинграда».

В мае организована декада, посвященная 79-й годовщине Великой Победы, в рамках которой учащиеся приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», Пост № 1

Необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся в поисковую деятельность.

В музее Боевой и трудовой славы руководителем систематически проводились экскурсии, уроки Мужества.

Наибольшее внимание гражданско-патриотическому воспитанию уделяют руководитель кружка «Перекресток» - Востриков М.Н., Горностаева М.А.-«Веселая мастерская». Успешно решается проблема воспитания любви к своей малой родине педагогами Хрипуновой А. Н. и Филипповой Н.А. в объединении «Моё Оренбуржье»

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. Тем не менее, в новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

*Выводы:*

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.
2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению
3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, областных мероприятиях данного направления.
4. Некоторые мероприятия стали традиционными.

*Нравственно-эстетическое воспитание* являлось одним из основных направлений воспитательной работы в прошедшем году. Цель: помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. Задачи: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по нравственно-этическому воспитанию проводилась согласно утвержденному плану.

В течение года проводились мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. День памяти погибших в Беслане, День солидарности в борьбе с терроризмом, участие в декаде, посвященной 78-й годовщине Великой Победы, поздравление с Днем Победы ветеранов, тружеников тыла, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Традиционно в ДДТ проводились мероприятия, посвященные Дню Матери.

С целью формирования духовно-нравственной культуры личности проводились беседы за круглым столом: «Законы для несовершеннолетних», «Проблема добра и зла», «Смысл жизни. В чем он?», «Мир, в котором я живу», «Как зависть душу разъедает», «Мы труд воспеваем и славим работу», «Милый сердцу уголок», и др. В ноябре уже стало традиционным проведение дня Толерантности. В течение года проводились такие тематические часы и беседы, как: «День уважения и терпения», «Поведение в обществе - мое личное дело или моя личная ответственность?», «Что значит для меня друг», «Умею ли я держать слово?», «Как вести себя, если...» и др.

Уровень заинтересованности учащихся в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточном хорошем уровне сформированности нравственных и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, имуществу ДДТ. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии педагогов.

#### **4. Организация летнего отдыха учащихся**

По плану в 2024 году в МАУДО «Пономаревский ДДТ» в июне работала летняя детская оздоровительная площадка, которую посещали 30 детей. В летний период 2024 года с 03.06.2024-26.06.2024 г в учреждении, была организована летняя оздоровительная площадка для детей 6-14 лет. В качестве помощников педагогам дополнительного образования выступили вожатые-учащиеся объединения «ОЗШВМ», которые участвовали в проведении культурно-досуговых мероприятий, кружковой работы. Для учащихся были проведены различные экскурсии, квесты, игровые программы, мероприятия которые были направлены на воспитание патриотизма, здорового образа жизни.

#### **Вывод:**

1. Недостаточное внимание педагогов к изучению этики, культуры поведения.
2. Средняя активность учащихся в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование педагогами различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и *профилактики правонарушений* и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в ДДТ велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Разработаны мероприятия направленные на раннее выявление несовершеннолетних, допускающих немедицинское употребление наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ, профилактику наркомании среди учащихся.

**Вывод:** Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы 2024 году можно считать решенными, цель достигнута.

- Работе с трудными подростками в ДДТ уделяется достаточно внимания.
- Улучшилась диагностика по выявлению детей «группы риска» и своевременная постановка их на внутри школьный учет.

- Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей.
- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Педагогам усилить контроль за учащимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
- Повышение научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей
- Продолжать пропаганду здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

**Общие выводы:** важным условием эффективности воспитательного процесса в целом является единство педагогического коллектива:

- наличие воспитательных целей и задач учреждения, над которыми совместно работает педагогический коллектив;
- единство педагогических требований к учащимся;
- согласованность действий.

Акцентируя внимание на активном вовлечении учащихся в социально значимую деятельность, сознательное участие детей в мероприятиях разной направленности мы хотели решить следующие задачи:

- вовлечь каждого учащегося в воспитательный процесс;
- развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативу, творчество, патриотизм и толерантность;
- создать ситуацию «успеха» для каждого учащегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

### **5. О профилактических мерах**

МАУДО «Пономаревский ДДТ» в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса, гриппа и ОРЗ. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20.

Так в ДДТ имеется бесконтактный термометр, рециркулятор передвижной, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца. Разработан график уборки, проветривания кабинетов, рекреаций. На сайте ДДТ размещена необходимая информация об профилактических мерах в разделе «Санитарный щит».

### **6. Организационно-массовая деятельность**

Дом детского творчества, планируя свою работу, учитывает интересы и запросы образовательных учреждений и района и информирует их заранее о графике проведения районных мероприятий. Наши мероприятия востребованы и престижны для образовательных учреждений; они проходят на высоком профессиональном уровне.

Организационно-массовая работа Дома детского творчества реализуется на нескольких уровнях:

- мероприятия для объединений Дома детского творчества;
- районные мероприятия;
- участие в областных, региональных, международных мероприятиях.

МАУДО «Пономаревский ДДТ» осуществляет взаимодействие учреждений различного типа и вида в *организации, подготовке и проведении ежегодных конкурсных мероприятий* (фестивалей, выставок, конференций, конкурсов, олимпиад) на уровне образовательных учреждений района, а также сопровождение дальнейшего участия представителей Пономаревского района в конкурсах регионального и Всероссийского уровня различной направленности.

Также педагог – организатор ДДТ проводит различные массовые мероприятия для детей и подростков следующих категорий:

- учащиеся учреждения,
- учащиеся общеобразовательных учреждений Пономаревского района,
- по заявкам социальных партнеров,
- по заданию отдела образования МО Пономаревского района.

Всего за 2024 год для учащихся детских объединений ДДТ, образовательных учреждений района, а также педагогических работников и родителей было организовано и проведено 106 мероприятий разного уровня. Из них районного уровня - 86. Общий охват участников мероприятий составил 1103 человек .

Анализ мероприятий, проводимых ДДТ, показывает значимость и важность работы для развития интеллектуального и творческого потенциала обучающихся. Все мероприятия и игровые программы проводятся на достаточно высоком уровне, о чем свидетельствует большой спрос на данный вид услуг со стороны ОУ и других социальных партнеров, а также положительные отзывы участников.

### *Досуговая деятельность*

Организация досуговой деятельности в учреждении носит системный характер. Досуг рассматривается как сфера воспитания и приобщения к творческой деятельности. Сложилась система традиционных культурно - досуговых мероприятий для учащихся. Согласно плану культурно-массовой работы проведены мероприятия разной направленности: игровые программы, концерты, игры по станциям, выставки детских работ. В рамках досуга проводятся мероприятия разной направленности: фольклорные и познавательные игровые программы, мастер классы, обучающие занятия, театральные постановки. Информация о проведенных мероприятиях, размещена на официальном сайте учреждения <http://ddt-mou.ucoz.ru> и в социальных сетях: <https://vk.com/ponomarevskyddt>

**Вывод:** Анализ деятельности Дома детского творчества по проведению массовых мероприятий с детьми показал, что организационно-массовая работа является органичным и естественным продолжением образовательного процесса и его неотъемлемой составной частью, отличается разнообразием форм, увлекательным содержанием, грамотностью проведения.

### **7. Работа с родителями.**

Педагогический коллектив Дома детского творчества работает в тесном сотрудничестве с родителями. Знакомство с родителями начинается в момент приема ребенка в объединение, дети занимаются в наших объединениях согласно регистрации в Навигаторе.

В начале учебного года проходят организационные родительские собрания. Кроме этого педагоги общаются с родителями в рабочем порядке, решая вопросы как обучающего, так и воспитательного характера. Учебный год традиционно завершается отчетными собраниями, выставками и концертами с приглашением родителей.

### **8. Качество кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в ДДТ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ДДТ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных

условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

МАУДО «Пономаревский ДДТ» обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Педагоги имеют необходимое образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

На 31.12.2024 педагогический коллектив учреждения составляет 30 сотрудника, а именно:

- 21 педагог дополнительного образования, из них 13 внешних совместителей,
- 1 педагога-организатора
- 2 методиста
- 1 педагог-психолог
- 2 административных работников (директор, зам. директора по УВР)
- 1 вспомогательный персонал
- 2 технических работника

#### Информация о педагогическом коллективе на 31.12.2024 г.

категория работников	количество работников		образование		квалификационная категория			
	всего	из них совместителей	высшее	среднее проф.	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
директор	1	-	1	-	-	-	1	-
зам. директора	1	-	-	1	-	-	-	1
педагог доп. образования	21	13	12	9	9	10		2
методист	2	-	2	-	1	1	-	-
педагог-психолог	1	-	1		-	1	-	-
педагог-организатор	1	-	-	1	-	1	-	-
	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

Стаж педагогической работы: менее 2 лет

- 1 человека

2-5 лет - 2 человека

6-10 лет - 0 человек

11-20 лет - 5 человека

более 21 лет - 19 человек

Возраст сотрудников:

моложе 25 лет - 1 человек

26-35 лет - 1 человек

36 и старше - 25 человек,

из них педагогические работники пенсионного возраста - 1 человек

За отчетный период педагогические работники были награждены грамотами, дипломами, благодарственными письмами:

Название конкурса	Дата	Педагог	Результат
Областная патриотическая акция	2024	Безбородова Г.А.	Грамота призера

"Афганистан- по долгу службы, по велению сердца" областного патриотического проекта "Вахта памяти"			
За плодотворное сотрудничество в деле гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения и непосредственное участие в организации и проведении конкурса детских социальных проектов	2024	Безбородова Г.А.	Благодарственное письмо.
Благодарность за сопровождение команды "Бескрайний космос"	2024	Востриков М.Н	Благодарность
Диплом 2 степени, в номинации "Методическое обеспечение учебного процесса"	2024	Востриков М.Н	Диплом II степени
Благодарность за подготовку победителей\призёров во всероссийском творческом конкурсе "Защитникам отечества посвящается"	25.03.2024	Востриков М.Н	Благодарность
Областная онлайн-викторина "Степная жемчужина"	март2024	Востриков М.Н	Диплом победителя.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов: "Педагогическое мастерство: традиции и инновации"	март2024	Востриков М.Н	Диплом 1 место.
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов: "Педагогическое мастерство: традиции и инновации"	февраль 2024	Востриков М.Н	Сертификат.
Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса "Мы встречаем Новый год"	февраль 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса "ПДД знай - по дороге не гуляй"	февраль 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо за подготовку участников дистанционного этапа всероссийского творческого конкурса талантов "Я - художник!"	февраль 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо за подготовку участников финального этапа всероссийского творческого конкурса талантов "Рисуй с нами!"	март 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками" в номинации "Поделка". Тема: "Чайная композиция" (Папье-маше)	март 2024г.	Горностаева М.А.	Сертификат участника и диплом I степени
Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками" в номинации "Поделка". Тема: "Чайный сервиз "Узоры пухового платка"	март 2024г.	Горностаева М.А.	Сертификат участника и диплом I степени
Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса "Народные промыслы"	март 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс "Подарок своими руками" в номинации "Поделка". Тема: "Пасхальный сувенир"	март 2024г.	Горностаева М.А.	Сертификат участника и диплом I степени
Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого	март 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо

конкурса "Маме с любовью"			
Благодарственное письмо за подготовку детей к областному конкурсу детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Иллюстрация к сказке"	2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Благодарность волонтеру-активисту Всероссийского молодежного флешмоба "Голубая лента-2024"	22.03.2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса "Космическое путешествие"	апрель 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса "Пейзажи родного края"	апрель 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс "Космическое путешествие"	апрель 2024г.	Горностаева М.А.	Сертификат участника и диплом III степени
Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса "В мире цветов"	апрель 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс "Мои любимые животные"	апрель 2024г.	Горностаева М.А.	Сертификат участника и диплом III степени
Всероссийский творческий конкурс "Пейзажи родного края"	апрель 2024г.	Горностаева М.А.	Сертификат участника и диплом II степени
Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса в честь Дня Победы "Вечная память ветеранам"	май 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо за подготовку участников всероссийского творческого конкурса в честь Дня Победы "Подвиги наших солдат"	май 2024г.	Горностаева М.А.	Благодарственное письмо
Всероссийский творческий конкурс "Любимый сказочный герой"	май 2024г.	Горностаева М.А.	Сертификат участника и диплом III степени
Областная онлайн-викторина "Степная жемчужина"	март2024	Горностаева М.А.	Диплом победителя.
Областной конкурс "Мастера и подмастерья"	март 2024	Давлетшина З.Р	Диплом I степени
Благодарность за подготовку победителя к конкурсу "Синий скромный платочек"	Март, 2024	Давлетшина З.Р	Благодарность
областной конкурс "Моё Оренбуржье" октябрь 2024	октябрь 2024	Давлетшина З.Р	Диплом I степени
Благодарность за подготовку детей конкурсу "Иллюстрации к сказке"	март 2024	Давлетшина З.Р	Благодарность
Благодарственное письмо за участие в XXVIII межрегиональном фестивале театров моды "Стиль- 2024" и высокий профессионализм, большой личный вклад в воспитание и обучение подросткового поколения	март 2024	Домагатская О.С.	Благодарственное письмо
Благодарственное письмо. За подготовку детей к областному конкурсу детских рисунков для	Март 2024	Дорохова Н.А.	Благодарственное письмо.

детей дошкольного и младшего школьного возраста "Иллюстрация к сказке"			
За подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «Подарок своими руками»	апрель 2024г.	Козловцева М.В.	Благодарственное письмо
За подготовку участников Всероссийского творческого конкурса «Космическое путешествие»	апрель 2024г.	Козловцева М.В.	Благодарственное письмо
Изумрудный город дистанционные мероприятия для педагогов, воспитателей, детей и родителей	апрель 2024г.	Козловцева М.В.	Диплом
Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов , работающих с детьми. Лауреат в номинации "Лучший педагог-психолог (психолог в сфере образования)	2024	Морозова Т.А.	Диплом лауреата
Благодарность за подготовку детей к областному конкурсу детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Иллюстрация к сказке"	2024	Морозова Т.А.	Благодарность
XXIV областной конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастера и подмастерья»	2024г.	Пронина О.А	Диплом 3 степени
Областная онлайн-викторина "Степная жемчужина"	март2024	Пронина О.А.	Диплом победителя.
За подготовку детей к областному конкурсу детских рисунков для детей дошкольного и младшего школьного возраста "Иллюстрация к сказке"	март 2024	Пронина О.А.	Благодарственное письмо.
Областная онлайн-викторина "Степная жемчужина"	ноябрь 2024	Хрипунова А.Н.	Диплом победителя.
VII Всероссийский творческий конкурс "Безопасность на дорогах"	апрель 2024г.	Кочкин А.И.	Диплом за профессионализм и качественную подготовку победителей
VII Всероссийский творческий конкурс "Пожарная безопасность"	апрель 2024г.	Кочкин А.И.	Диплом за профессионализм и качественную подготовку победителей

В соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ «Об образовании в РФ») в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения. В учреждении созданы условия для повышения квалификации педагогов, роста, их профессионального мастерства.

В 2024 году обучение проходили:

- Безбородова Г.А. – КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., г. Екатеринбург, 2024 г.; КПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов, г. Мтище, 2024
- Востриков М.Н. КПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов, г. Мтище, 2024
- Горностаева М.А. КПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов, г. Мтище, 2024
- Давлетшина З.Р. - КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., г. Екатеринбург, 2024 г.
- Домогатская О.С.- КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., г. Екатеринбург, 2024 г.
- Дорохова Н.А.- КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., г. Екатеринбург, 2024 г.; КПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов, г. Мтище, 2024
- Козловцева М.В.- КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., г. Екатеринбург, 2024 г.; КПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов, г. Мтище, 2024
- Кочкин А.И. –
- Морозова Т.А.- КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., г. Екатеринбург, 2024 г. КПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов, г. Мтище, 2024
- Пронина О.А. – КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., г. Екатеринбург, 2024 г.; КПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов, г. Мтище, 2024
- Руденко С.Д. - КПК «Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности современного педагога дополнительного образования», 36 часов, г. Мтище, 2024
- Филиппова Н.А.- КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., г. Екатеринбург, 2024 г.; КПК "Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО", 36 часов , г. Екатеринбург ,2024 г;
- Хрипунова А.Н.- КПК «Первая помощь в образовательной организации», 36 ч., г. Екатеринбург, 2024 г.; КПК "Совершенствование системы психолого-педагогической помощи в образовательной организации в рамках реализации концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере ОО и СПО", 36 часов , г. Екатеринбург ,2024 г; КПК «Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС», 36 ч., г. Екатеринбург, 2024 год.

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность в Пономаревского ДДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которой определяет качество подготовки учащихся, необходимо констатировать следующее:
  - образовательная деятельность ДДТ обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
  - кадровый потенциал ДДТ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таким образом, статистические данные свидетельствуют об эффективности работы с

кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию педагогических компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по направлениям подготовки. ДДТ обеспечен соответствующими педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом в соответствии со штатным расписанием. Специалисты имеют необходимое образование, квалификацию, профессиональную подготовку, обладают знаниями и опытом, необходимыми для выполнения возложенных на них обязанностей.

#### *Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году*

Аттестация педагогов МАУДО «Пономаревский ДДТ» в 2024 году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые занятия, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях установления квалификационной категории подали 3 педагога. По результатам аттестации трем педагогам установлена высшая квалификационная категория.

### **9. Итоги мероприятий к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», приказом от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ «План основных мероприятий по проведению в Российской Федерации Года семьи». В Пономаревском ДДТ был сформирован и утвержден план мероприятий. В период с января по декабрь 2024 года в соответствии с планом в ДДТ было проведено 14 мероприятий, в которых приняли участие учащиеся, педагоги и родители.

### **10. Качество учебно-методического обеспечения**

Методическая деятельность ориентирована на повышение качества профессиональной поддержки и сопровождения педагогов дополнительного образования ДДТ.

В целях повышения качества образовательного процесса, в 2024 году продолжилась работа по теме самообразования: «Проектная деятельность, как метод воспитания детей». Для этого регулярно проводились методические консультации для педагогов по организации и проведению работы с учащимися. По результатам деятельности педагогов по методической теме создается информационный банк методической продукции и рекомендаций.

В 2024 году педагоги работали над творческими проектами по разным направленностям: духовно-нравственном, патриотическом, экологическом и др.

Оказывалась в течение года методическая помощь педагогам в виде:

- индивидуальных консультаций по разработке и написанию дополнительных общеразвивающих программ, занятий, сценариев и мастер - классов;
- консультации в организации участия в выставках, конкурсах, фестивалях;
- по подготовке различных мероприятий в детских объединениях.

Методической службой осуществлён анализ программного обеспечения ДДТ. В учреждении были обновлены все программы с учетом новых требований, что свидетельствует о модернизации образовательного процесса в условиях инновационных преобразований в МАУДО «Пономаревский ДДТ»

Информационно - аналитическая деятельность:

#### 1. Работа по сайту учреждения.

Официальный сайт учреждения, следуя принципу информационной открытости, отражает информацию, адресованную всем участникам образовательного процесса и другим посетителям сайта, по всем направлениям деятельности. Информационный ресурс содержит сведения о

регламенте работы учреждения, о документарном сопровождении образовательного процесса, об образовательных программах, о педагогических кадрах и консультативных часах всех работников учреждения, об антикоррупционной деятельности, о безопасности жизнедеятельности, о финансировании и использовании денежных средств, о событиях и достижениях учреждения и т.д. Для этого:

- организована смена оперативной информации по мероприятиям, в которых принимают участие учащиеся учреждения;
- своевременно размещается информация о деятельности ДДТ.

2. Работа со СМИ (подготавливалась информация о мероприятиях, проводимых в ДДТ для размещения в печатном издании «Демские зори»).

3. В течение года формировался банк данных об учащиххся - победителях и участников конкурсных мероприятий различного уровня.

Работа Дома детского творчества активно освещалась в сети Интернет на сайте Дома детского творчества, в соцсетях, где размещались наиболее удачные методические материалы и мероприятия, отчеты о проведении праздников, слетов, фестивалей.

На базе Дома детского творчества с 2020 года функционирует Муниципальный опорный центр по дополнительному образованию детей - МОЦ. МОЦ проводит предварительную оценку программ, проводит экспертизу программ для прохождения сертификации. Увеличение охвата детей дополнительным образованием в районе один из основных обязательных показателей ПФДО. Этот показатель на постоянном контроле МОЦ.

**Вывод:** Чтобы выйти на нужный процент нужно разрабатывать краткосрочные и сквозные программ.

#### **Аналитическая деятельность:**

1. Посещение и анализ занятий и массовых мероприятий в течение года;
2. Анкетирование и диагностирование обучающихся;
3. Исследование (ведение статистического учета) творческих достижений обучающихся по итогам участия в конкурсах.

На протяжении многих лет в учреждении придают большое значение развитию и поддержке социальных связей. ДДТ открыт для сотрудничества и совместных мероприятий с учреждениями образования, науки, культуры и спорта.

### **11. Материально-техническая база**

Немаловажную роль в обеспечении современного образовательного процесса имеет материально-техническое оснащение образовательного учреждения. Характеристика этого направления деятельности позволяет говорить о создании необходимых условий для полной реализации учебного плана дополнительного образования.

*Цель* работы по укреплению материально-технической базы образовательного учреждения - обеспечить безопасные условия ведения образовательного процесса всеми его участниками (учащиеся, педагоги, работники) в полном объеме на современном уровне.

Реализовать данную цель можно путем решения следующих *задач*:

- Поддержание в рабочем состоянии систем водоснабжения, теплоснабжения, канализации.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил учреждения.
- Обеспечение сохранности здания, оборудования и имущества.
- Приобретение учебно-методического оборудования.
- Поддержание в рабочем состоянии имеющегося учебно-методического оборудования.

Проводимые ДДТ мероприятия по сохранению и укреплению материально-технической базы позволили уже решить следующие вопросы:

- Создание в ДДТ эстетически организованной предметной среды;
- Создание в ДДТ условий для организации учебно-воспитательного процесса на современном уровне информационно-технологического оснащения.
- Приобретение информационно-технических средств обеспечения образовательного процесса.
- Подключение к сети Интернет.

**Вывод:** Анализ материально-технической базы ДДТ показал: в целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют целям и задачам образовательного процесса, но при этом требуют дальнейшей оптимизации развития и использования имеющихся ресурсов.

В годовом плане работы предусмотрен раздел административной работы, согласно которому производится работа по содержанию помещений. Предусмотрены мероприятия по содержанию помещений в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями: ежедневная влажная уборка помещений.

#### *Финансовые ресурсы.*

Финансирование МАУДО «Пономаревский ДДТ» осуществляется за счет бюджетных средств, согласно плану финансово-хозяйственной деятельности. Выплаты стимулирующего и компенсационного характера производятся согласно Положения о выплатах стимулирующего характера педагогическим работникам.

Отчеты о реализации плана финансово-хозяйственной деятельности Пономаревского ДДТ периодически размещаются на сайте учреждения.

В учреждении имеются: актовый зал, методический кабинет, кабинет директора, актовый зал, 2 кабинета для проведения занятий и музеев.

Помещения, в первую очередь, используются для ведения образовательной деятельности, а также для организации работы административного состава и других служб, обеспечивающих функционирование учреждения.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, инструкциями по технике безопасности. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом учащихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Помимо мебели и оборудования все учебные кабинеты укомплектованы методическими и иллюстрационными материалами в зависимости от реализуемой дополнительной общеобразовательной программы. Кроме этого, для образовательной деятельности используются учебные кабинеты 8 образовательных учреждений Пономаревского района (заключены договора о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом).

В ДДТ соблюдены условия для образовательной деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ. Доступ в ДДТ осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

Продолжена работа по решению вопросов укрепления материального обеспечения детских объединений для успешной реализации общеразвивающих программ

Пригодность помещений, установленное оборудование и оснащение учебных помещений, наличие учебно-методических пособий, дидактических материалов и технических средств обеспечивают выполнение дополнительных общеобразовательных программ и соответствуют требованиям и санитарно-гигиеническим нормам.

Обеспечен доступ к сети Интернет. Имеется сайт учреждения, электронная почта.

*Техническое обеспечение образовательного процесса*

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
		всего
Персональные компьютеры – всего	11	5
из них:		
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	7	5
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	3	
имеющие доступ к сети Интернет	10	
Мультимедийные проекторы	1	x
Интерактивные доски	0	x
Принтеры	4	x
3D-принтеры	1	x
Сканеры	1	x
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2	x

Мероприятия, направленные на обеспечение сохранности и текущего содержания здания, обеспечение безопасности образовательного процесса

В рамках мероприятий по антитеррористической защищенности в зданиях: установлены видео домофоны.

*Безопасность образовательного процесса*

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в ДДТ решается комплексно. Все помещения учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

Согласно утвержденному паспорту безопасности, ДДТ присвоена III категория безопасности в связи с чем, для обеспечения безопасности учреждения здание оборудовано кнопкой тревожной сигнализации, системой видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, оборудован контрольно-пропускной пункт.

Регулярно проводятся заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников ДДТ на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. Учреждение в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив Дома детского творчества регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности.

*Пожарно-технические мероприятия:*

- проводится ежегодная проверка по готовности учреждения к началу учебного года и в работе в холодный и переходный период года, осуществлены мероприятия: гидравлическое испытание системы отопления (опрессовка и промывка тепловых систем и системы отопления), испытание пожарных кранов и перемотка пожарных рукавов на новый шов, взвешивание и перезарядка (при необходимости) огнетушителей; испытание наружных металлических пожарных лестниц;
- проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций и кулис.
- весь коллектив ДДТ прошел обучение по пожарно-техническому минимуму и по оказанию первой медицинской помощи;

- регулярно проводятся плановые инструктажи сотрудников и обучающихся по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности;
- проведены тренировки по отработке плана эвакуации детей и сотрудников учреждения на случай возникновения пожара и угрозы обнаружения взрывного устройства;
- проводятся работы по очистке территории от снега, наледи, сосулек, санитарной противоклещевой обработке территории;
- установлена автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре в зданиях.

**Вывод:** Материально - техническая база Дома детского творчества достаточна для осуществления образовательного и воспитательного процесса.

### **III. ВЫВОДЫ**

Анализ деятельности МОУДО «Пономаревский ДДТ» за отчетный период показывает, что учреждение улучшает показатели эффективности по всем направлениям своей деятельности: учебной, воспитательной, методической, административно - хозяйственной, финансовой.

#### ***Сильные стороны учреждения:***

- положительный имидж учреждения,
- наличие значительных результатов и достижений на различных уровнях как среди учащихся, так и среди педагогов,
- высокий уровень удовлетворенности услугами учреждения со стороны заказчиков,
- наличие в учреждении коллектива педагогов-единомышленников, благоприятного психологического климата, отношений взаимодействия и сотрудничества,
- высокий уровень квалификации педагогических работников (88,88% педагогических работников имеют первую и высшую категории),
- высокий творческий потенциал педагогического коллектива, способность к разработке и освоению новых программ, технологий и методик работы с детьми, участие в образовательных проектах различного уровня,
- наличие положительной мотивации педагогов на развитие учреждения и повышение его результативности,
- наличие результативного педагогического опыта, традиций учреждения,
- развитие и совершенствование новых образовательных технологий,
- наличие банка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с интересами детей и подростков.

#### ***Основные проблемы в организации образовательного процесса:***

- сохраняется тенденция «старения» педагогических кадров, а приток молодых специалистов является недостаточным,
- невозможность удовлетворить запросы социума по причине отсутствия кадров востребованных видов деятельности,
- недостаточная оснащенность учебных кабинетов оборудованием.
- устаревшая материально-техническая база..

По критерию «качество образовательной подготовки» отмечается высокий уровень удовлетворённости родителей и обучающихся по таким показателям, как:

- качество образовательной деятельности в ДДТ;
- профессионализм педагогического коллектива в школе;
- формирование инициативы, самостоятельности, раскрытие способностей обучающихся.

По критерию «качество условий получения образования» отмечается высокий уровень удовлетворённости родителей и обучающихся по таким показателям, как:

- соблюдение требований чистоты и гигиены;
- соблюдение безопасности учащихся;
- организация работы социально-психологического сопровождения;
- обеспечение психологического комфорта учащихся.

По критерию «качество процесса получения образования» отмечается высокий уровень удовлетворённости родителей и обучающихся по таким показателям, как:

- доброжелательность и вежливость педагогов, готовность помочь;
- культура общения педагогов;
- объективность оценивания результатов учащихся;
- отсутствие фактов оскорбления педагогами учащихся;
- учёт индивидуальных способностей обучающихся в процессе обучения;
- своевременное информирование об учебных успехах учащихся.

Таким образом, на основании данных анкетирования учащихся, родителей (законных представителей) отмечается высокий уровень профессионализма педагогического коллектива, администрации ДДТ, что в свою очередь формирует положительный образ школы в целом, высокую репутацию и признание.

#### **Дальнейшие пути развития МАУДО «Пономаревский ДДТ»**

1. Обновление содержания, форматов и технологий дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества, реального сектора экономики.
2. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей через формирование корпоративной культуры, стимулирующей инновационную активность и творческую инициативу, личностный рост и самореализацию педагогических работников.
3. Формирование осознанного отношения родительской общественности к системе дополнительного образования, как к эффективному инструменту самоопределения ребенка.

***По результатам самообследования деятельность муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Пономаревский Дом детского творчества» признана удовлетворительной.***

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	<b>748 человек</b>
1.1.1	Детей дошкольного возраста (до 5 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5 - 9 лет)	<b>414 человека</b>
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	<b>257 человек</b>
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	<b>77 человек</b>
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг.	<b>0</b>
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>165 человек 22 %</b>
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>20 человек/ 2,67 %</b>
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>9 человек/ 1,2 %</b>
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>8 человек / 1 %</b>
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>1 человек/ 0,13%</b>
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>164 человек/ 22%</b>
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>576 человек/ 77%</b>
1.8.1	На муниципальном уровне	<b>424 человек/ 57 %</b>
1.8.2	На региональном уровне	<b>94 человек/13%</b>
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	<b>44 человек/6%</b>
1.8.5	На международном уровне	<b>4 человек/ 0,53%</b>

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>293 человека/ 39%</b>
1.9.1	На муниципальном уровне	<b>216 человек/ 29%</b>
1.9.2	На региональном уровне	<b>53 человек/ 7,00%</b>
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	<b>21 человек/ 3 %</b>
1.9.5	На международном уровне	<b>3 человек/ 0,4%</b>
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности	
1.10.1	Муниципального уровня	<b>122 человека/ 16,31%</b>
1.10.2	Регионального уровня	<b>8 человек/ 1,07%</b>
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>23 единиц</b>
1.11.1	На муниципальном уровне	<b>23 единиц</b>
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	<b>27 человек</b>
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>16 человек / 59,26 %</b>
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>14 человек/ 51,85 %</b>
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>11 человека/ 40,74 %</b>
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>10 человека/ 37,04 %</b>
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	<b>24 человек/ 88,88%</b>
1.17.1	Высшая	<b>12 человек/ - 44,44%</b>
1.17.2	Первая	<b>12 человека/ 44,44%</b>
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	<b>3 человека/ 11,11 %</b>
1.18.2	Свыше 30 лет	<b>8 человек/ 29,63 %</b>
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1 человек</b>
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>5 человек/ 18,52 %</b>

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>25 человек/ 92,59%</b>
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>2 человека/7,40 %</b>
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	<b>261 единиц</b>
1.23.2	За отчетный период	<b>105 единиц</b>
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	<b>да</b>
2.	<b><i>Инфраструктура</i></b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	<b>0,02 единицы</b>
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	<b>36 единиц</b>
2.2.1	Учебный класс	<b>35 единиц</b>
2.2.2	Лаборатория	<b>-</b>
2.2.3	Мастерская	<b>1 единица</b>
2.2.4	Танцевальный класс	<b>-</b>
2.2.5	Спортивный зал	<b>-</b>
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	<b>1 единица</b>
2.3.1	Актовый зал	<b>1 единица</b>
2.3.2	Концертный зал	<b>-</b>
2.3.3	Игровое помещение	<b>-</b>
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	<b>нет</b>
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<b>нет</b>
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	<b>0</b>
3.	<b>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:</b>	

3.1	Наличие и полнота информации на сайте организации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных), проводимых при участии организации	да
3.2	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе	<b>766 человек/ 102,4 %</b>
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся (кроме спортивных), в том числе:	
3.3.1	регионального уровня	<b>53 человека/ 7,08%</b>
3.3.2	федерального уровня	<b>21 человек/ 2,8%</b>
3.3.3	международного уровня	<b>3 человека /0,4 %</b>
3.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе международных в отчетном году	нет
3.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях, в общей численности обучающихся, в том числе:	нет
3.5.1	регионального уровня	
3.5.2	федерального уровня	
3.5.3	международного уровня	